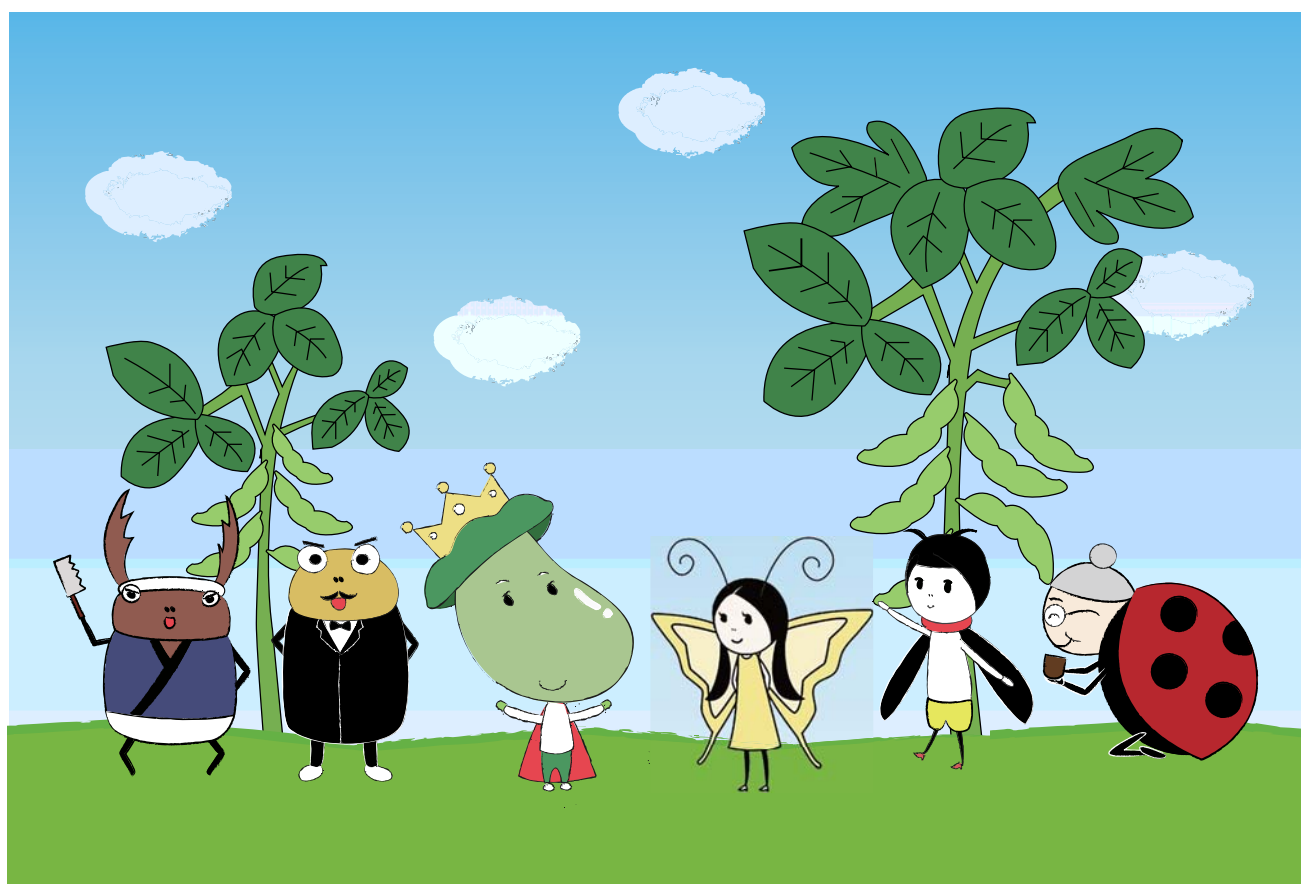


未来の希望を地域でつなぐ

# こまえ子育て応援プラン

～狛江市子ども・子育て支援事業計画～



平成27年3月

狛 江 市

未来の希望を地域でつなぐ・こまえ子育て応援プラン  
～狛江市子ども・子育て支援事業計画～ の策定にあたって

近年、共働き世帯の増加、核家族化の進展、地域のつながりの希薄化などに伴い、子育ての孤立化が進むとともに、女性の社会進出や多様な雇用形態による労働環境の変化により保育ニーズが多様化するなど、子ども・子育てを取り巻く環境は一層厳しさを増しています。

こうした状況を踏まえて成立した子ども・子育て関連3法、また平成27年4月からスタートする子ども・子育て支援新制度により、社会全体で子ども・子育てを支援する新しい支え合いの仕組みができました。狛江市でもこの新しい仕組みのもとで、本計画を策定し、子ども・子育て支援の一層の充実を図っていくこととしました。

本計画は、まず第一に子ども・子育て関連3法の1つである子ども・子育て支援法に策定を義務付けられた市町村子ども・子育て支援事業計画であること。第二に次世代育成支援対策推進法に基づく、市町村行動計画でもあること。そして、第三に法に規定された計画にとどまらず、市のまちづくりの最上位計画であり、市政運営の基軸となる狛江市第3次基本構想や狛江市後期基本計画の子ども・子育て分野におけるマスタープランとしての性格も併せ持っています。したがって、この計画に基づき、今後5年間子ども・子育て支援に総合的に取り組んでまいります。

計画の内容については、「狛江市子ども・子育て会議」で議論を重ね、子ども・子育て支援に関するニーズ調査、市民説明会、パブリックコメント等で多くの貴重なご意見をいただきながら、策定いたしました。

今後、着実に計画を遂行し、事業を実施していくため、市民の皆様の視点も取り入れながら、しっかりと進捗管理を行い、地域全体で将来を担う子どもたちを支えていけるよう取り組んでまいりますので、より一層のご協力を賜りますようお願い申し上げます。

最後になりましたが、子ども・子育て支援に関するニーズ調査、パブリックコメント等にご協力いただいた皆様に厚く御礼申し上げます。



平成27年3月

狛江市長 高橋 都彦





# 目 次

## 第1章 計画の策定にあたって

|     |                        |    |
|-----|------------------------|----|
| 1   | 計画策定の趣旨                | 3  |
| (1) | 計画策定の背景と目的             | 3  |
| (2) | 子ども・子育て支援新制度の主なポイント    | 4  |
| (3) | 計画の対象                  | 7  |
| (4) | 計画の位置づけ                | 7  |
| (5) | 計画の期間                  | 8  |
| (6) | 計画の策定方法                | 9  |
| 2   | 子ども・子育てを取り巻く狛江市の現状     | 11 |
| (1) | 人口・世帯の動向               | 11 |
| (2) | 平成 25 年の人口動態           | 13 |
| (3) | 子ども人口の動向               | 14 |
| (4) | 子どもがいる世帯               | 18 |
| (5) | 就業率                    | 18 |
| (6) | 婚姻の状況                  | 20 |
| (7) | 就労意向を踏まえた家庭類型          | 21 |
| (8) | 家庭類型別児童数               | 22 |
| (9) | 主な子育て支援環境の状況           | 24 |
| 3   | 子育てに関する市民ニーズ           | 34 |
| (1) | 回答者の続柄                 | 34 |
| (2) | 日頃、子どもを預かってもらえる人の有無    | 34 |
| (3) | 各種子育て支援事業の利用状況と今後の利用意向 | 35 |
| (4) | 幼稚園園児の預かり保育の利用状況       | 38 |
| (5) | 育児休業の取得状況              | 38 |
| (6) | 子育てをする上での不安や悩み         | 40 |
| (7) | 仕事と家庭のバランスについて         | 43 |
| (8) | 児童虐待に関する認識状況           | 44 |
| (9) | 行政サービスへの要望             | 44 |
| 4   | 狛江市次世代育成支援行動計画の達成状況    | 46 |

## 第2章 計画の基本的な考え方

|   |                                  |    |
|---|----------------------------------|----|
| 1 | 基本理念                             | 53 |
| 2 | 基本的な視点                           | 54 |
|   | (1) 子どもたちの幸せと利益を最大限に尊重します        | 54 |
|   | (2) 多様なニーズに応える子育て支援体制を確立します      | 54 |
|   | (3) 子育て家庭を温かく見守り支援する地域をつくります     | 54 |
|   | (4) 市・市民・事業者等との連携を大切にします         | 55 |
|   | (5) 安心して利用できる充実した子育て支援サービスを提供します | 55 |
| 3 | 基本目標                             | 56 |
| 4 | 重点施策                             | 58 |
|   | (1) 市民と行政の協働による保育ニーズへの対応         | 58 |
|   | (2) 狛江市の子育て支援システムの充実に向けた課題への対応   | 60 |
| 5 | 計画の評価・推進にあたって                    | 64 |
|   | (1) 計画を評価・推進する体制を整備します           | 64 |
|   | (2) 市民との連携・協働により施策・事業を推進します      | 65 |
|   | (3) 効率的・効果的な事業の実施に努めます           | 65 |
|   | (4) 財源の確保と利用者負担の公平性を保ちます         | 65 |
|   | (5) 既存の社会資源の有効な活用を図ります           | 65 |
|   | (6) 国・東京都・近隣市区との連携を図ります          | 65 |

## 第3章 子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保の方策

|   |                                 |    |
|---|---------------------------------|----|
| 1 | 教育・保育提供区域                       | 69 |
| 2 | 教育・保育及び地域型保育事業                  | 70 |
|   | (1) 平成 27 年度                    | 71 |
|   | (2) 平成 28 年度                    | 72 |
|   | (3) 平成 29 年度                    | 73 |
|   | (4) 平成 30 年度                    | 74 |
|   | (5) 平成 31 年度                    | 75 |
| 3 | 地域子ども・子育て支援事業                   | 76 |
|   | (1) 延長保育事業                      | 76 |
|   | (2) 放課後児童健全育成事業（学童クラブ）          | 77 |
|   | (3) 子育て短期支援事業                   | 79 |
|   | (4) 地域子育て支援拠点事業                 | 80 |
|   | (5) 幼稚園の在園児を対象とした一時預かり事業（預かり保育） | 81 |
|   | (6) それ以外の一時預かり（預かり保育）           | 83 |
|   | (7) 病児・病後児保育事業                  | 84 |
|   | (8) ファミリー・サポート・センター事業           | 85 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| (9) 利用者支援事業                          | 86 |
| (10) 乳児家庭全戸訪問事業(こんにちは赤ちゃん事業)         | 86 |
| (11) 養育支援訪問事業                        | 87 |
| (12) 妊婦健康診査事業                        | 88 |
| 4 教育・保育の一体的提供及び教育・保育の推進に関する体制の確保について | 89 |

## 第4章 子ども・子育て支援に関する施策の総合的な展開

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 施策の体系                             | 93  |
| 基本目標 1 子どもが健やかに育つ家庭づくりを支援します      | 100 |
| 主要課題 1 子育て情報を的確に提供し相談機能を充実する      | 100 |
| 主要課題 2 子育て力を高める手助けをする             | 105 |
| 主要課題 3 母と子の健康を確実に育む               | 108 |
| 主要課題 4 「食育」の考え方をひろめ、食に関心を向ける      | 112 |
| 主要課題 5 思春期の心と体を守る保健対策を充実する        | 114 |
| 基本目標 2 地域の子育て力を高める環境を創出します        | 116 |
| 主要課題 1 地域での子育て支援体制を充実する           | 116 |
| 主要課題 2 子どもたちの遊び場・居場所を広げる          | 123 |
| 主要課題 3 地域での活動を充実する                | 126 |
| 主要課題 4 子育てしやすい都市・生活環境を創出する        | 130 |
| 主要課題 5 子どもたちを取り巻く有害環境を取り除く        | 132 |
| 主要課題 6 子育てを地域で支えるための人材を確保する       | 134 |
| 基本目標 3 子どもの生きる力と豊かな心を育む環境を整えます    | 136 |
| 主要課題 1 子どもたちの人権を擁護する              | 136 |
| 主要課題 2 幼児教育の充実を図る                 | 141 |
| 主要課題 3 学校教育の充実を図る                 | 143 |
| 主要課題 4 体験学習の機会を広げる                | 146 |
| 主要課題 5 次代の親の育成を支援する               | 148 |
| 基本目標 4 ワーク・ライフ・バランスを積極的に進める社会にします | 149 |
| 主要課題 1 仕事と子育てが両立できる就労環境をつくる       | 149 |
| 主要課題 2 待機児対策と保育サービスを充実する          | 150 |
| 主要課題 3 男女ともに子育てに参加する社会をつくる        | 153 |
| 基本目標 5 子どもや子育て家庭が安心して生活できる社会にします  | 156 |
| 主要課題 1 子どもたちの安全を確保する              | 156 |
| 主要課題 2 子どもの虐待防止と被虐待児の立ち直りを支援する    | 159 |
| 主要課題 3 障がいのある子どもと家庭への支援を充実する      | 164 |
| 主要課題 4 ひとり親家庭等への支援を充実する           | 170 |
| 主要課題 5 子育て家庭への経済的支援を推進する          | 172 |

## 資 料

|   |                              |     |
|---|------------------------------|-----|
| 1 | 狛江市子ども・子育て会議 _____           | 175 |
|   | (1) 狛江市子ども・子育て会議条例 _____     | 175 |
|   | (2) 委員名簿 _____               | 176 |
| 2 | 策定経過 _____                   | 177 |
|   | (1) 狛江市子ども・子育て会議等の開催経過 _____ | 177 |
|   | (2) ミニレクチャー実施経過 _____        | 179 |
|   | (3) 関係者インタビュー実施経過 _____      | 180 |
| 3 | 用語解説 _____                   | 181 |

# 第1章

---

## 計画の策定にあたって



# 1 計画策定の趣旨

## (1) 計画策定の背景と目的

本市では、平成22年3月に次世代育成支援対策推進法に基づく『みんなで子育て・こまえプラン（後期）』（狛江市次世代育成支援行動計画）を策定しました。

そして、計画で定めた基本理念「ともにつくる、子どもが健やかに育ち、安心して子育てのできるまち・狛江」の実現を目指す5つの基本目標に沿って、具体的な施策を実施してきました。

しかしながら、核家族化の進展や地域のつながりの希薄化により、子育てに不安や孤立感を感じる家庭も少なくありません。また、就労形態の多様化や女性の社会進出に伴い、保育ニーズは年々増大しており、認可保育園では待機児も生じています。

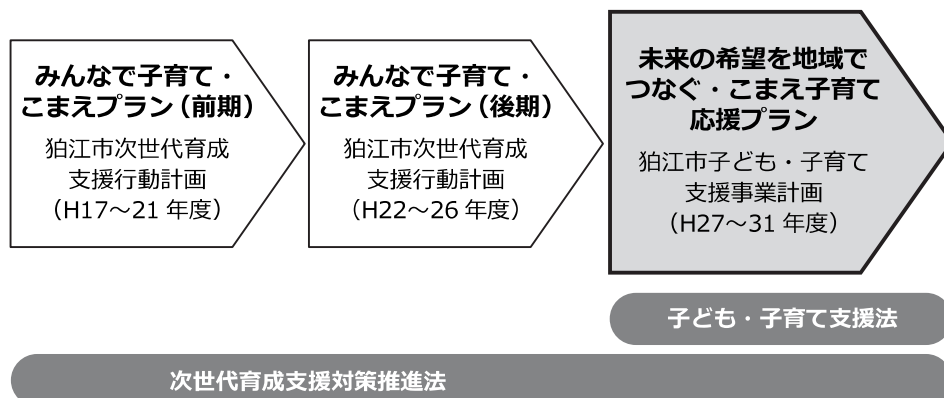
平成22年1月に政府が閣議決定した「子ども・子育てビジョン」では、これまでの「少子化対策」から「子ども・子育て支援」へと視点を移し、社会全体で子育てを支えるとともに、「生活と仕事と子育ての調和」を目指すこととしました。

そして、幼児期の教育・保育、地域の子ども・子育て支援を総合的に進める新しい仕組みとして、平成24年8月に「子ども・子育て関連3法」が成立し、これらの法律に基づき、平成27年4月から「子ども・子育て支援新制度」が開始されます。

この新制度の施行にあたっては、すべての自治体に「教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の提供体制の確保その他この法律に基づく業務の円滑な実施に関する計画（子ども・子育て支援事業計画）」の策定が義務付けられました。

こうした背景を踏まえ、本市では、これまでの「狛江市次世代育成支援行動計画」により取り組んできた子ども・子育て支援を継承しながら、教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業における提供体制の確保の内容、子ども・子育て支援に関する総合的な施策について、「狛江市子ども・子育て支援事業計画」として策定することとしました。

図1-1 狛江市における計画策定の経緯





## (2) 子ども・子育て支援新制度の主なポイント

### ①新制度の目的

子ども・子育て支援新制度は、すべての子どもに良質な育成環境を保障し、一人ひとりの子どもが健やかに成長することができる社会の実現を目的に、子育てをめぐる現状と課題から次の取組みを進めるものです。これらの取組みは、住民に最も身近な市町村が幼児期の学校教育・保育、子育て支援のニーズを把握し、幼稚園・認可保育園・認定こども園などの整備を計画的に進めることとしています。

表1－1 子ども・子育て支援新制度の主な目的

|                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. 質の高い幼児期の教育・保育を総合的に提供</b><br>質の高い幼児期の学校教育・保育、地域での子育て支援を総合的に提供する「認定こども園」について、これまで複雑だった設置手続きの簡素化や、財政支援の充実・強化などにより普及を進めます。 | <b>2. 地域の子育て支援の一層の充実</b><br>すべての子育て家庭を対象に、子育ての相談や一時預かりの場を増やすなど、地域のニーズに合わせた子育て支援を、より一層充実していきます。 | <b>3. 待機児の解消</b><br>地域のニーズを踏まえ、待機児解消のため保育の受入れ人数を増やすとともに、子どもが減少傾向にある地域の保育を支援します。 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

### ②子ども・子育て関連3法

子ども・子育て関連3法は、保護者が子育てについての第一義的責任を有するという基本認識に基づき、幼児期の学校教育・保育、地域の子ども・子育て支援を総合的に推進するための法律で、以下の法律で構成されています。

表1－2 子ども・子育て関連3法の概要

|                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1. 子ども・子育て支援法</b><br>幼稚園、認可保育園、認定こども園を通じた共通の給付（「施設型給付」）及び小規模保育等への給付<br>（「地域型保育給付」）の創設、地域の子ども・子育て支援の充実<br>幼稚園と認可保育園で別々になっている利用手続や公費負担の仕組みなどを一本化 | <b>2. 認定こども園法の一部改正<sup>※1</sup></b><br>幼保連携型認定こども園について、幼稚園と認可保育園で別々になっている認可・指導監督を一本化、学校及び児童福祉施設としての法的位置づけ | <b>3. 関係法律の整備法<sup>※2</sup></b><br>左記2つの法律の施行に伴い、児童福祉法などの関係法律を改正 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

※1 就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律

※2 子ども・子育て支援法及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律の一部を改正する法律の施行に伴う関係法律の整備等に関する法律

### ③子ども・子育て支援法のサービス

新制度のサービスは、大きく「子どものための教育・保育給付」と「地域子ども・子育て支援事業」に分かれます。

表1-3 子ども・子育て支援法のサービス体系

|              |                |                            |                           |                 |
|--------------|----------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|
| 子ども・子育て支援法   | 子どものための教育・保育給付 | 施設型給付                      | 幼稚園                       | 新制度への移行を選択する幼稚園 |
|              |                |                            | 認可保育園                     |                 |
|              |                |                            | 認定こども園                    | 幼保連携型認定こども園     |
|              |                |                            |                           | 幼稚園型認定こども園      |
|              |                |                            |                           | 保育所型認定こども園      |
|              |                | 地方裁量型認定こども園                |                           |                 |
|              |                | 地域型保育給付                    | 小規模保育                     |                 |
|              |                |                            | 家庭的保育                     |                 |
|              |                |                            | 居宅訪問型保育                   |                 |
|              |                |                            | 事業所内保育                    |                 |
|              | 地域子ども・子育て支援事業  | 延長保育事業                     |                           |                 |
|              |                | 放課後児童健全育成事業                |                           |                 |
|              |                | 子育て短期支援事業                  |                           |                 |
|              |                | 地域子育て支援拠点事業                |                           |                 |
|              |                | 一時預かり事業                    |                           |                 |
|              |                | 病児・病後児保育事業                 |                           |                 |
|              |                | ファミリー・サポート・センター事業          |                           |                 |
|              |                | 利用者支援事業                    |                           |                 |
|              |                | 乳児家庭全戸訪問事業                 |                           |                 |
|              |                | 養育支援訪問事業                   |                           |                 |
|              |                | 妊婦健康診査事業                   |                           |                 |
|              |                | 実費徴収に係る補足給付を行う事業           |                           |                 |
|              |                | 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業 |                           |                 |
| 子ども・子育て支援法以外 |                |                            | 新制度への移行を選択しない幼稚園<br>認証保育所 |                 |

## <子どものための教育・保育給付>

幼児期の学校教育と保育の必要性のある子どもへの保育について、幼稚園・認可保育園・認定こども園・小規模保育等の施設等を利用した場合に給付対象となります。

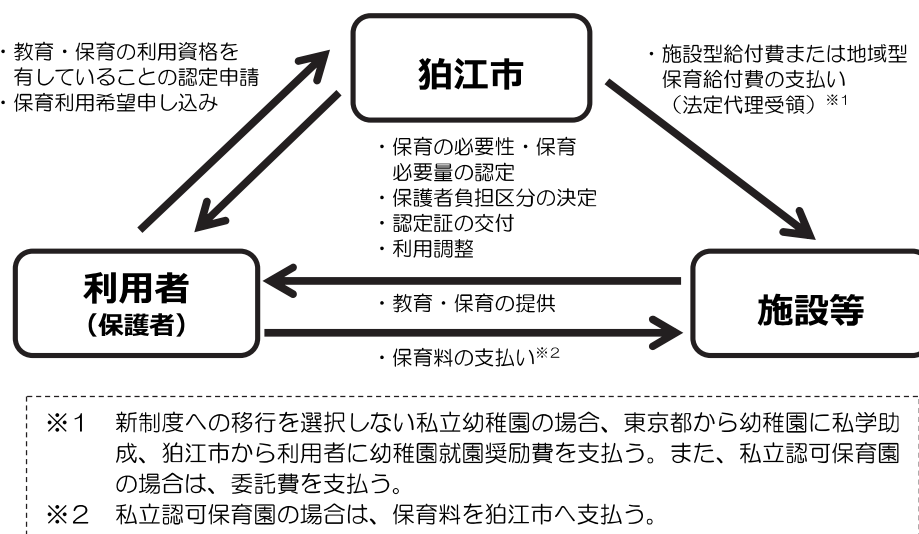
給付費が確実に子育て支援に使われるようにするため、保護者への直接的な給付ではなく、各施設等が代理で給付を受け、保護者は施設等からサービスを受ける仕組み（法定代理受領）となります。

### ●施設型給付

施設型給付の対象は、教育・保育施設（幼稚園・認可保育園・認定こども園）です。施設型給付は、次の2つの給付構成が基本となります。

- 1 満3歳以上児に対する標準的な教育時間及び保護者の就労時間等に応じた保育に対応する給付
- 2 満3歳未満児の保護者の就労時間等に応じた保育に対応する給付

図1-2 給付のイメージ



### ●地域型保育給付

地域型保育給付の対象は、地域型保育事業（小規模保育・家庭的保育・居宅訪問型保育・事業所内保育）です。

## <地域子ども・子育て支援事業>

地域の子どもや子育て家庭の実情に応じて実施する事業で、子ども・子育て支援法で13事業が定められています。

### (3) 計画の対象

本計画の対象は、市内のすべての子どもとその家族、地域住民、事業者とし、「子ども」とは児童福祉法第4条に基づき概ね18歳未満、子ども・子育て支援法に基づく各事業は概ね11歳の小学生まで、一部の事業については妊産婦を対象としています。

### (4) 計画の位置づけ

本計画は、子ども・子育て支援法第61条第1項に規定する「市町村子ども・子育て支援事業計画（教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の提供体制の確保その他この法律に基づく業務の円滑な実施に関する計画）」にあたる計画です。また、法が規定する事業計画に留まらず、まちづくりの最上位計画である「狛江市第3次基本構想」「狛江市後期基本計画」の子ども・子育てに関する基本計画としての役割を有し、関連する他計画との連携や整合を確保します。

また、これまで実施してきた「狛江市次世代育成支援行動計画」に基づく施策は、今後子ども・子育て支援施策と密接に関わるため、これらを本計画に盛り込むこととし、次世代育成支援対策推進法に基づく「市町村行動計画」として位置づけます。

さらに、子ども・若者育成支援推進法に基づく「都道府県子ども・若者計画」や、子どもの貧困対策の推進に関する法律や生活困窮者自立支援法に基づく取組みとも整合性を図るものとします。

なお、今後、国等の制度改正やそれに伴う施策の変更等も考えられることから毎年度、進捗状況の検証を行いながら、計画を推進していきます。

図1-3 関連する他計画等

狛江市第3次基本構想  
 狛江市後期基本計画  
 狛江市公共施設再編方針  
 狛江市公共施設整備計画  
 狛江市障害者福祉計画  
 狛江市障害福祉計画  
 狛江市地域福祉計画  
 狛江市食育推進計画  
 狛江市男女共同参画推進計画  
 狛江市教育振興基本計画  
 狛江市高齢者保健福祉計画  
 狛江市子ども読書活動推進計画  
 狛江市地域防災計画  
 狛江市交通安全計画  
 狛江市の市民参加と市民協働の推進に関する基本条例  
 狛江市福祉基本条例  
 狛江市公共施設の環境設備・ユニバーサルデザイン設置指針及び整備プログラム

(5) 計画の期間

本計画は、子ども・子育て支援法に基づく基本指針に即して、平成 27 年度から平成 31 年度までの5か年を計画の期間とします。

但し、国や都の施策の動向、社会経済情勢の変化状況を見極めながら、必要に応じて見直しを行うこととします。

図 1－4 計画の期間

| H22 年度             | H23 年度 | H24 年度 | H25 年度 | H26 年度 | H27 年度           | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|
| 狛江市次世代育成支援行動計画(後期) |        |        |        |        |                  |        |        |        |        |
|                    |        |        |        |        | 狛江市子ども・子育て支援事業計画 |        |        |        |        |
| 見直し                |        |        |        |        | ↑ 必要に応じて見直し      |        |        |        | 見直し    |



## (6) 計画の策定方法

### ① 狛江市子ども・子育て会議による協議

子ども・子育て支援に関する幅広い協議を行うために、学識経験者、有識者、関係機関、公募市民、行政職で構成する「狛江市子ども・子育て会議」で計画の内容について検討を行いました。

### ② ニーズ調査の実施

就学前児童（の保護者）、小学生（の保護者）を対象に、子育てに関する生活実態やニーズの数値化等の基礎データを把握するためにニーズ調査を実施しました。

表1-4 ニーズ調査の実施概要

|              |       | 就学前児童                                     |        | 小学生                                     |        |
|--------------|-------|-------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|--------|
| 調査対象         |       | 市内在住の就学前児童 1,000 人<br>（無作為抽出）<br>※回答者は保護者 |        | 市内在住の小学生 1,000 人<br>（無作為抽出）<br>※回答者は保護者 |        |
| 調査期間         |       | 平成 25 年 10 月                              |        |                                         |        |
| 調査方法         |       | 郵送による調査票の配布・回収、自己記入方式                     |        |                                         |        |
| 調査票の<br>回収結果 | 配布数   | 1,000                                     | 100.0% | 1,000                                   | 100.0% |
|              | 回収数   | 556                                       | 55.6%  | 524                                     | 52.4%  |
|              | 集計対象数 | 556                                       | 55.6%  | 524                                     | 52.4%  |
|              | 無効票数  | 0                                         | 0.0%   | 0                                       | 0.0%   |

### ③ 幼稚園園児保護者の就労状況等に関するアンケート調査の実施

幼稚園園児の保護者を対象に、就労状況や預かり保育の利用状況に関するアンケート調査を実施しました。

表1-5 アンケート調査の実施概要

|              |       | 幼稚園園児                                    |        |
|--------------|-------|------------------------------------------|--------|
| 調査対象         |       | 市内にある幼稚園に就園している市内在住の児童 700 人（全数）<br>の保護者 |        |
| 調査期間         |       | 平成 25 年 11 月                             |        |
| 調査方法         |       | 幼稚園を通じて調査票の配布・回収、自己記入方式                  |        |
| 調査票の<br>回収結果 | 配布数   | 700                                      | 100.0% |
|              | 回収数   | 567                                      | 81.0%  |
|              | 集計対象数 | 567                                      | 81.0%  |
|              | 無効票数  | 0                                        | 0.0%   |

#### ④狛江市次世代育成支援行動計画の評価

子ども・子育て支援事業計画の策定にあたり、次世代育成支援行動計画の達成状況から課題を整理し、新たな計画に反映することとしました。

次世代育成支援行動計画の評価は、進捗管理等を総合的に総括する「狛江市次世代育成支援行動計画推進庁内委員会」を通じて、各事業課で進捗状況の評価を行うとともに、「狛江市子ども・子育て会議」の意見を踏まえ、市として最終的に確定しました。

#### ⑤市民説明会・パブリックコメントの実施

計画内容について、市民からの幅広い意見を考慮して最終的な意思決定を行うため、計画素案に対して、平成 27 年2月8日（日）、9日（月）に市民説明会を開催するとともに、意見募集（パブリックコメント）を平成 27 年2月1日（日）から3月6日（金）にかけて実施しました。

おうじ  
えだまめ王子



狛江の名産えだまめから生まれたえだまめ王子。子どもたちのためにえだまめで子どもの国をつくろうと、なかまたちを招集。

## 2 子ども・子育てを取り巻く狛江市の現状

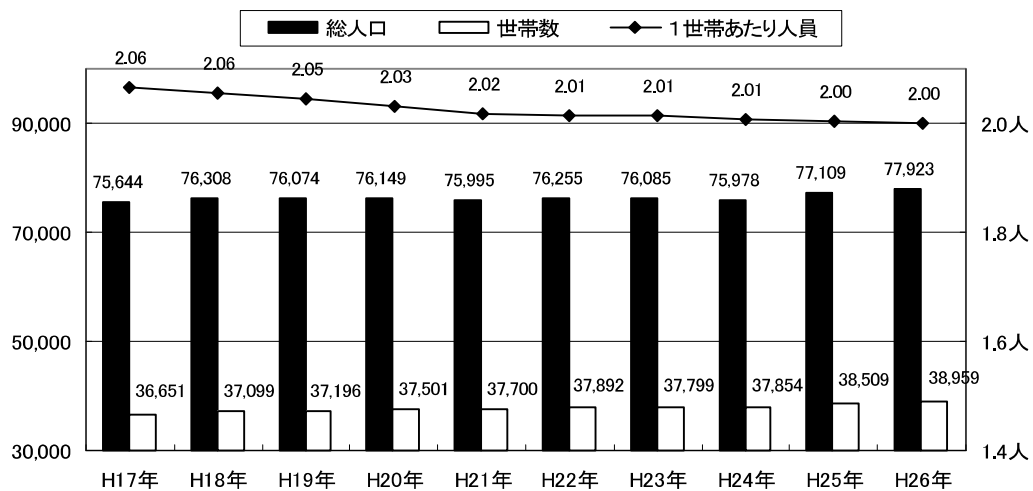
### (1) 人口・世帯の動向

⇒少子高齢化が進んでおり、1世帯あたりの家族数が減っています。

平成26年1月1日現在、狛江市の総人口は77,923人、世帯数は38,959世帯、1世帯あたりの人員は2.00人となっています。総人口に大きな変化はありませんが、世帯数は増加傾向にあり、1世帯あたり人員は減少しつつあります。

年齢3区分別の人口構成では、14歳までの年少人口の割合が減少し、65歳以上の高齢者人口の割合が増加するという少子高齢化の傾向が続いています。平成22年の年少人口（0～14歳）構成比は10.8%であり、近隣の区市や都内市部よりも少子化が進んでいる状況にあります。

図1-5 人口・世帯数の推移



※各年1月1日現在

※[出典] 住民基本台帳（外国人を含む）



表1-6 年齢3区分別人口の推移

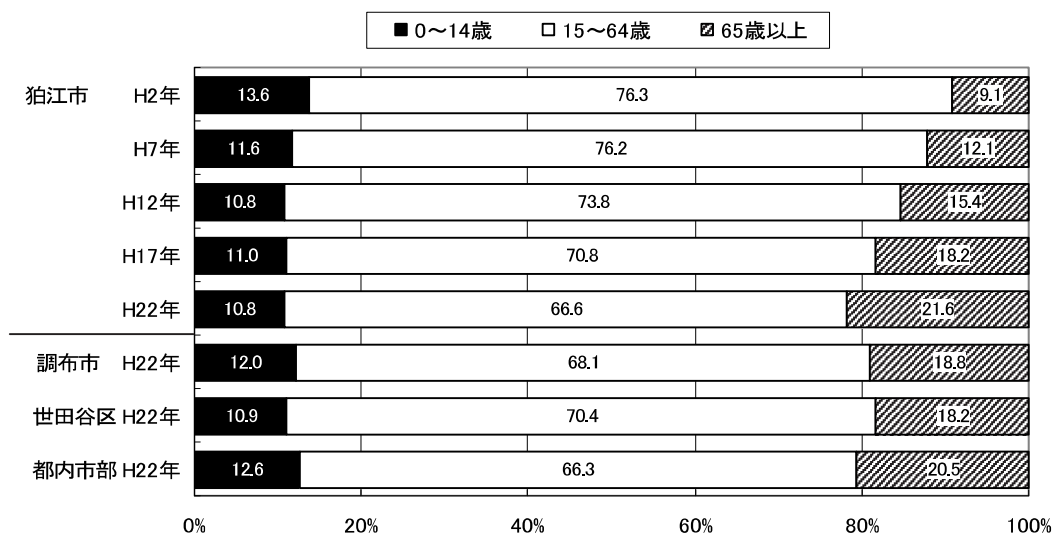
(単位：人)

|     |      |      | 総人口    | 年少人口<br>(0～14歳) | 生産年齢人口<br>(15～64歳) | 高齢者人口<br>(65歳以上) |
|-----|------|------|--------|-----------------|--------------------|------------------|
| 実数  | 狛江市  | H2年  | 74,189 | 10,091          | 56,594             | 6,721            |
|     |      | H7年  | 74,656 | 8,693           | 56,913             | 9,036            |
|     |      | H12年 | 75,711 | 8,156           | 55,869             | 11,680           |
|     |      | H17年 | 78,319 | 8,608           | 55,418             | 14,288           |
|     |      | H22年 | 78,751 | 8,489           | 52,461             | 16,996           |
| 構成比 | 狛江市  | H2年  | 100.0% | 13.6%           | 76.3%              | 9.1%             |
|     |      | H7年  | 100.0% | 11.6%           | 76.2%              | 12.1%            |
|     |      | H12年 | 100.0% | 10.8%           | 73.8%              | 15.4%            |
|     |      | H17年 | 100.0% | 11.0%           | 70.8%              | 18.2%            |
|     |      | H22年 | 100.0% | 10.8%           | 66.6%              | 21.6%            |
|     | 世田谷区 | H22年 | 100.0% | 12.0%           | 68.1%              | 18.8%            |
|     | 調布市  | H22年 | 100.0% | 10.9%           | 70.4%              | 18.2%            |
|     | 都内市部 | H22年 | 100.0% | 12.6%           | 66.3%              | 20.5%            |

※[出典] 国勢調査

※総人口には年齢不詳を含む。人口の捉え方の違いにより、住民基本台帳の数とは一致しない。

図1-6 年齢3区分別人口構成比の推移



※[出典] 国勢調査

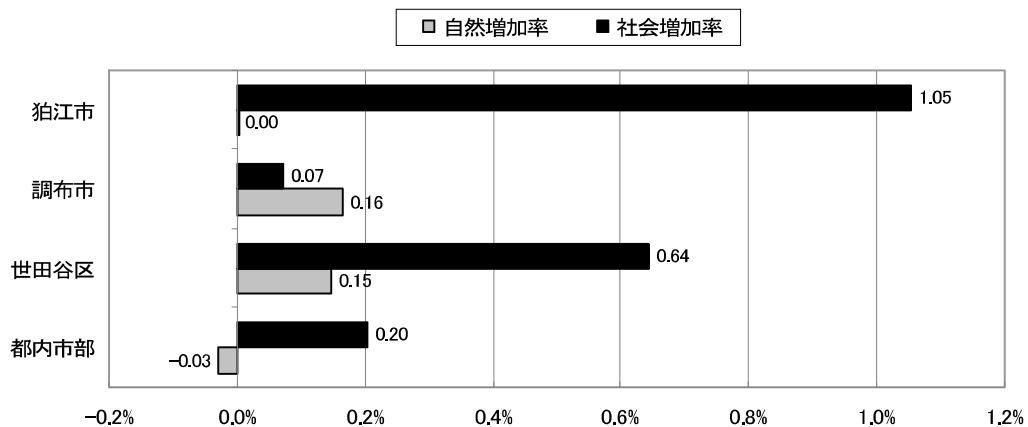
## (2) 平成 25 年の人口動態

⇒狛江市は転入者が多くみられます。

本市における平成 25 年、1 年間の社会動態は 812 人増、自然動態は 2 人増となっています。

総人口（平成 26 年 1 月 1 日現在）との比率である社会増加率、自然増加率を近隣の区市と比較すると、本市は社会増加率が特に高く、本市の人口増は転入者によるものが多いといえます。

図 1-7 平成 25 年の人口動態



※[出典] 総務省 人口動態統計

あんないがかり

**案内係ほたるちゃん**

子育てナビ担当



子育てならなんでもおまかせ。夜でもおしりの明かりで道を照らし、欲しい情報へすぐにご案内。

### (3) 子ども人口の動向

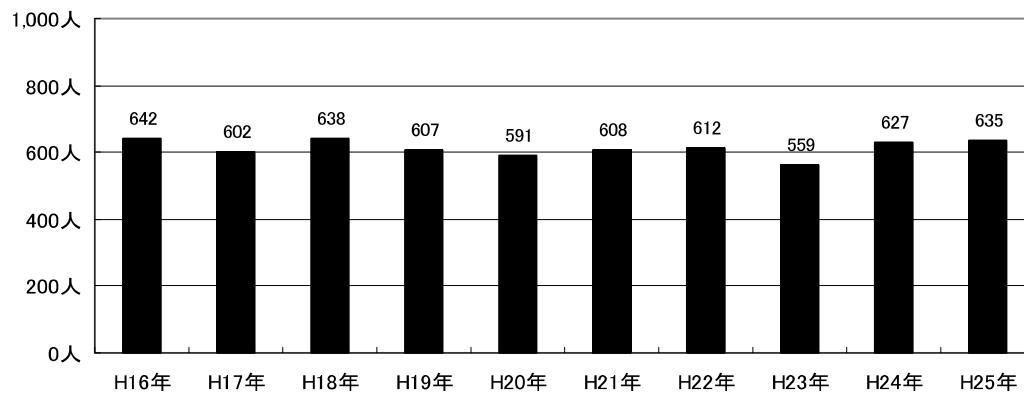
#### ①出生

⇒毎年の出生数は 600 人前後、出生数や合計特殊出生率は微増傾向にあります。

狛江市の年間出生数は、毎年 600 人前後での推移が続いています。平成 25 年の出生率（人口 1,000 人あたりの出生数）は 8.02 まで上昇しましたが、近隣の区市と比べると低い値となっています。

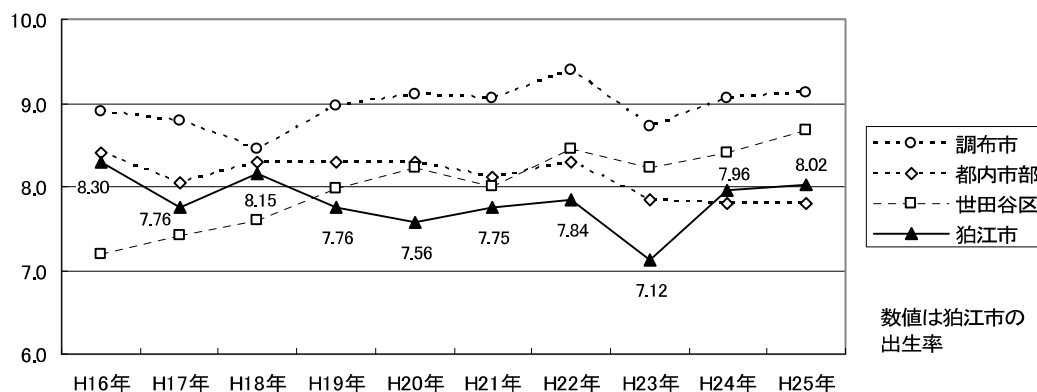
一方、合計特殊出生率（15～49 歳の女性の年齢別出生率を合計したもの）は、近年上昇傾向にありますが、都内市部の値より低く推移しています。

図 1－8 出生数の推移



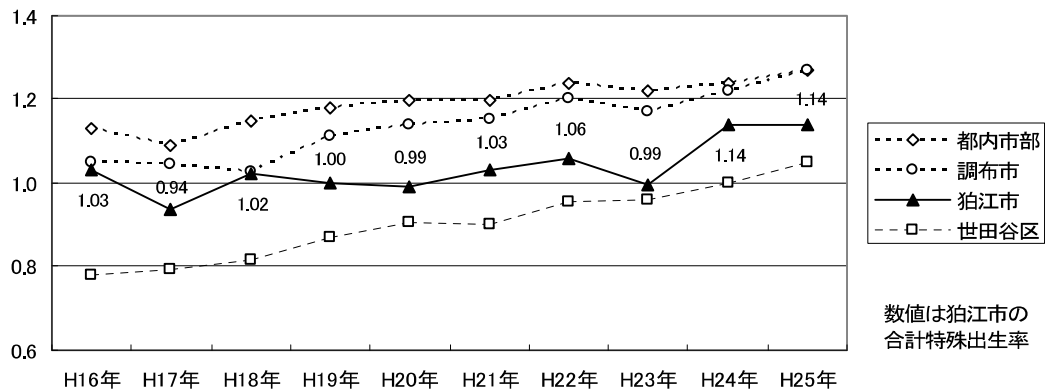
※[出典] 東京都福祉保健局 区市町村別人口動態統計

図 1－9 出生率の推移



※[出典] 東京都福祉保健局 区市町村別人口動態統計

図1-10 合計特殊出生率の推移



※[出典] 東京都福祉保健局 区市町村別人口動態統計

②町別の0～14歳人口の動向

⇒特に中和泉、猪方、駒井町で0～14歳人口が増加しています。

総人口に大きな変化はありませんが、町別でみると平成15年から26年にかけて相当な増減がみられます。

0～4歳は、西和泉が45%の減少、岩戸南でも12%の減少がみられます。一方、中和泉、猪方、駒井町では10%以上増加しています。

5～9歳は、猪方や駒井町で30%以上増加していますが、西和泉と東和泉では30%前後の減少となっています。

10～14歳は、中和泉と駒井町で20%以上の増加がみられる一方、東和泉では35%の減少となっています。

表1-7 町別0～14歳人口の増減（平成15年と平成26年の比較）（単位：％）

|        | 和泉本町 | 中和泉 | 西和泉 | 元和泉 | 東和泉 | 猪方 | 駒井町 | 岩戸南 | 岩戸北 | 東野川 | 西野川 |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0～4歳   | ▲5   | 13  | ▲45 | 8   | 2   | 19 | 12  | ▲12 | ▲1  | 7   | ▲2  |
| 5～9歳   | ▲10  | 15  | ▲32 | ▲9  | ▲29 | 36 | 32  | ▲16 | 12  | 9   | 15  |
| 10～14歳 | ▲6   | 26  | ▲11 | 1   | ▲35 | 13 | 20  | ▲3  | 15  | 5   | 36  |

※[出典] 住民基本台帳

### ③子どもの将来人口

⇒今後の5年間は、平成26年と比べて0～11歳人口は微増、12～17歳人口は微減することが予想されます。

本市の0～17歳人口は、ほぼ横ばいで推移してきましたが、平成25年から26年にかけて増加がみられます。

平成26年4月1日現在、0～17歳人口は10,769人となっています。内訳は、0～5歳が3,661人、6～11歳が3,417人、12～14歳が1,794人、15～17歳は1,897人となっています。

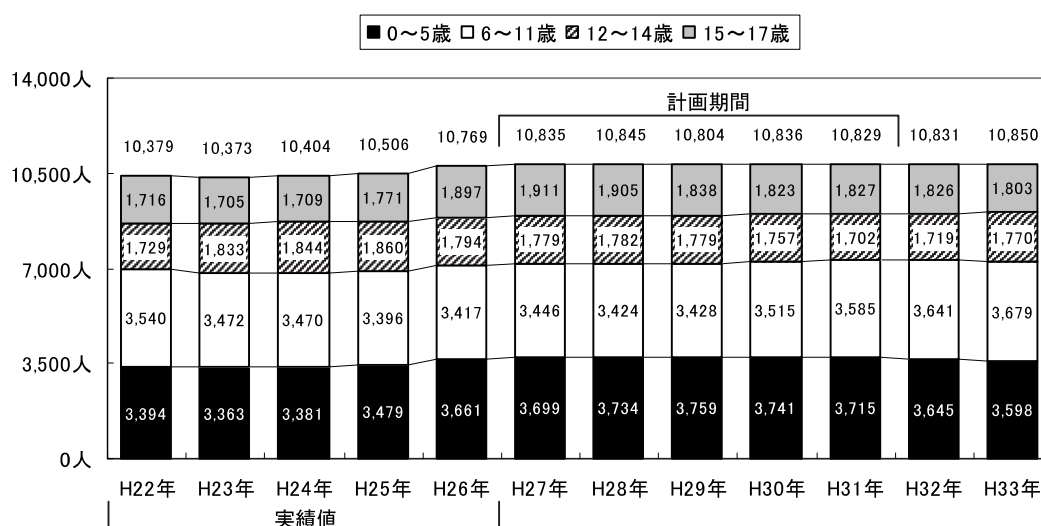
計画の基礎となる0～17歳の将来人口は、平成22年から26年までの住民基本台帳の各歳別人口（外国人を含む）、平成24・25年の平均出生率等を用いて、コーホート変化率法で推計しました。

その結果、本計画の目標年度である平成31年度の0～17歳人口は10,829人となることが予想されます。

就学前児童に該当する0～5歳人口は、平成31年度に3,715人となり、その後は緩やかに減少していくと予想されます。

一方、小学生に該当する6～11歳人口は、微増傾向が続き、平成31年度には3,585人となることが予想されます。

図1-11 0～17歳人口の推移と推計値



※各年4月1日現在

※[出典] H22～26年は住民基本台帳（外国人を含む）

表1-8 計画期間の0～17歳人口

(単位：人)

|        | 実績値   | 推計値（計画期間） |       |       |       |       |
|--------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|        | H26年  | H27年      | H28年  | H29年  | H30年  | H31年  |
| 0歳     | 660   | 627       | 620   | 615   | 607   | 597   |
| 1歳     | 630   | 667       | 634   | 627   | 622   | 614   |
| 2歳     | 625   | 623       | 660   | 627   | 620   | 615   |
| 3歳     | 584   | 620       | 618   | 654   | 622   | 615   |
| 4歳     | 580   | 584       | 620   | 618   | 654   | 622   |
| 5歳     | 582   | 578       | 582   | 618   | 616   | 652   |
| 6歳     | 594   | 580       | 576   | 580   | 616   | 614   |
| 7歳     | 547   | 597       | 583   | 579   | 583   | 619   |
| 8歳     | 531   | 546       | 596   | 582   | 578   | 582   |
| 9歳     | 579   | 532       | 547   | 597   | 583   | 579   |
| 10歳    | 605   | 583       | 536   | 551   | 601   | 587   |
| 11歳    | 561   | 608       | 586   | 539   | 554   | 604   |
| 12歳    | 593   | 566       | 613   | 590   | 543   | 558   |
| 13歳    | 615   | 598       | 571   | 618   | 596   | 548   |
| 14歳    | 586   | 615       | 598   | 571   | 618   | 596   |
| 15歳    | 677   | 598       | 627   | 610   | 583   | 631   |
| 16歳    | 633   | 677       | 598   | 627   | 610   | 583   |
| 17歳    | 587   | 636       | 680   | 601   | 630   | 613   |
| 0～5歳   | 3,661 | 3,699     | 3,734 | 3,759 | 3,741 | 3,715 |
| 6～11歳  | 3,417 | 3,446     | 3,424 | 3,428 | 3,515 | 3,585 |
| 12～14歳 | 1,794 | 1,779     | 1,782 | 1,779 | 1,757 | 1,702 |
| 15～17歳 | 1,897 | 1,911     | 1,905 | 1,838 | 1,823 | 1,827 |

※各年4月1日現在

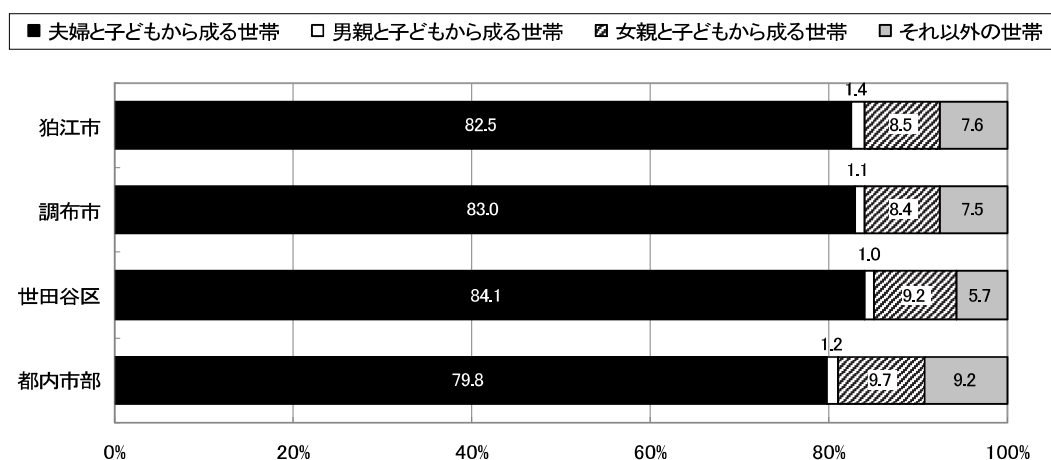
※[出典] H26年は住民基本台帳（外国人を含む）

## (4) 子どもがいる世帯

⇒都内の市部と比較すると、核家族の占める割合がやや高くなっています。

6～17 歳の子どものいる世帯のうち、82.5%は夫婦と子どもで構成される世帯です。男親と子どもで構成される世帯が 1.4%、女親と子どもで構成される世帯が 8.5%となっています。

図 1-12 子どもがいる世帯の割合



※[出典] H22 年国勢調査

※端数処理により、構成比の計が 100%にならない。

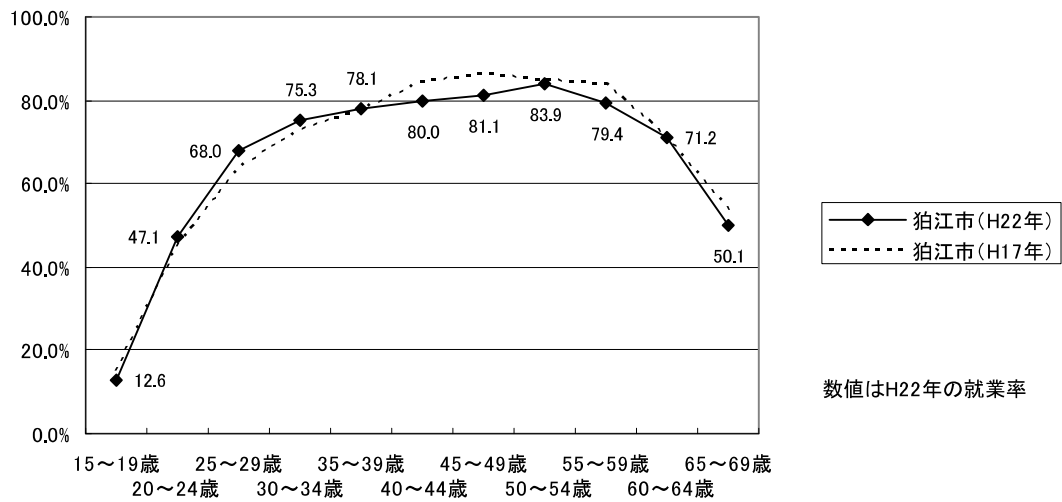
## (5) 就業率

⇒女性の就業率は、35～39 歳で 54.9%まで減少しています。

平成 17 年と 22 年の就業率を比較すると、男性は 25～34 歳で増加がみられる一方、40～49 歳などでは平成 17 年より減少しています。

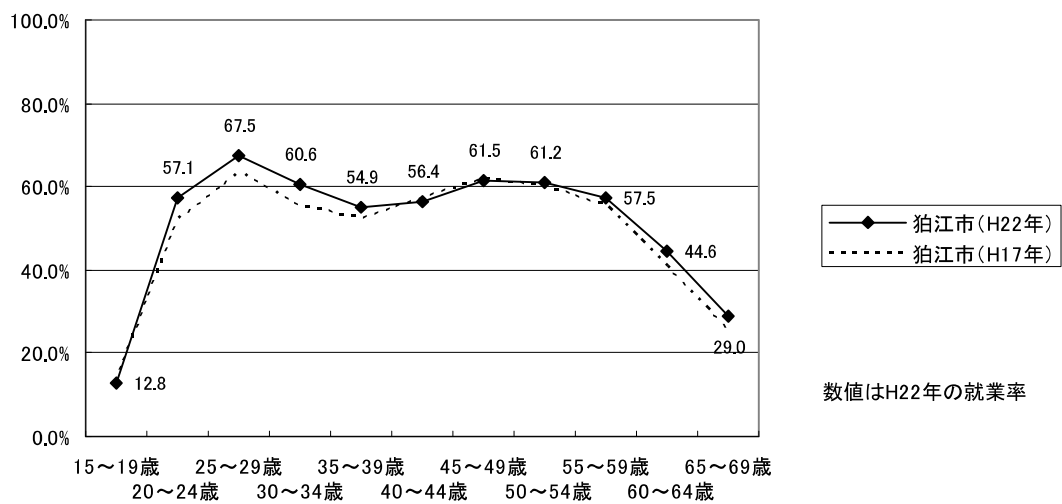
一方、女性は一旦就職するものの結婚等に伴い一時的に離職するため、30 歳代の就業率が下がる、いわゆるM字曲線を描いています。さらに、最も高い 25～29 歳の 67.5%と、45～49 歳の 61.5%の差は 6.0 ポイントあり、一旦離職すると復職できない状況が伺えます。

図1-13 男性の年齢別就業率



※[出典] H17年・H22年国勢調査

図1-14 女性の年齢別就業率



※[出典] H17年・H22年国勢調査

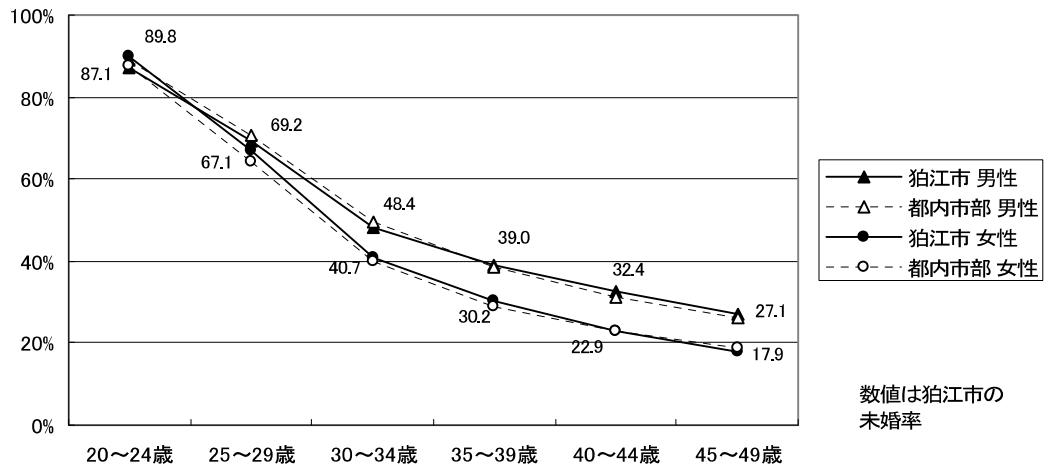


## (6) 婚姻の状況

⇒年齢別の未婚率は、都内市部の値とほぼ同じです。

30 歳代の未婚率をみると、男性は4～5割、女性は3～4割の人が未婚となっています。

図 1－15 年齢別の未婚率



※[出典] H22 年国勢調査

おやかた  
のこくわ親方  
子育てマップ担当



自慢のノコギリで数々の子育て施設を建設してきた狛江の大工。強面だが大の子ども好き。

## (7) 就労意向を踏まえた家庭類型

ニーズ調査結果を用いて、父親と母親の就労状況から現在の家庭類型（教育・保育や地域子ども・子育て支援事業の量の見込みの算出に必要な世帯の分類化）を整理すると、子どもが5歳までの世帯では母親が専業主婦であるタイプDが多くみられます。6歳以上になると母親がパートタイムで就労しているタイプCまたはC'の割合が増えています。

現在就労していない母親の今後の就労意向、パートタイムからフルタイムへの転換意向等を加味した潜在的な家庭類型では、すべての年齢でタイプDが減少する一方、タイプB、タイプCまたはC'の割合が増加しており、就労する母親は現状より増加することが予想されます。

表1-9 家庭類型の種類

| タイプ | 父母の有無と就労状況                                        |
|-----|---------------------------------------------------|
| A   | ひとり親家庭                                            |
| B   | フルタイム × フルタイム                                     |
| C   | フルタイム × パートタイム（就労時間：月 120h + 48h～120h の一部）        |
| C'  | フルタイム × パートタイム（就労時間：月 48h 未満+ 48h～120h の一部）       |
| D   | 専業主婦（夫）                                           |
| E   | パートタイム × パートタイム（就労時間：双方が月 120h 以上+ 48h～120h の一部）  |
| E'  | パートタイム × パートタイム（就労時間：いずれかが月 48h 未満+ 48h～120h の一部） |
| F   | 無職 × 無職                                           |

図1-16 就労意向を踏まえた家庭類型の構成（就学前児童の家庭） ※グラフ内数値は回答者数

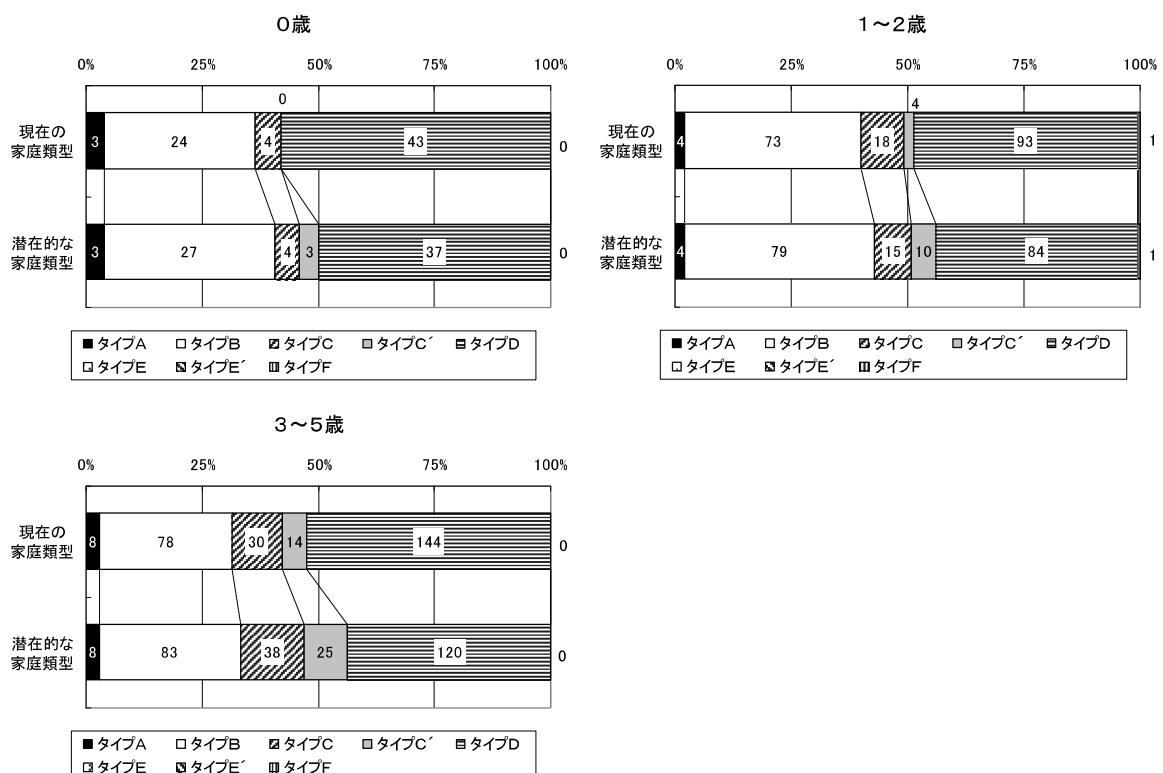
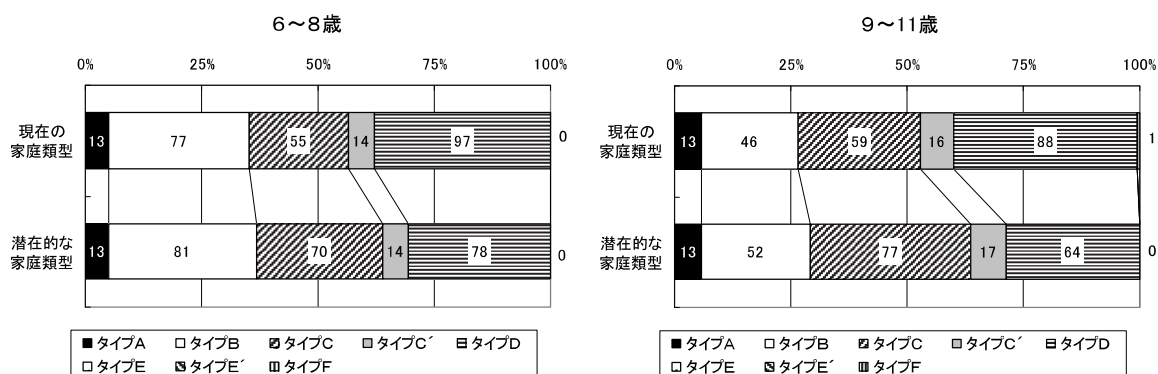


図 1-17 就労意向を踏まえた家庭類型の構成（小学生の家庭） ※グラフ内数値は回答者数



## (8) 家庭類型別児童数

教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込み（必要量）を算出するにあたり、将来人口にニーズ調査結果から整理した今後の就労意向を踏まえた潜在的な家庭類型の構成比を乗じて、計画期間の家庭類型別児童数を求めました。

表 1-10 0歳の家庭類型別児童数 (単位：人)

|                        | 潜在的な家庭類型の構成比 | 家庭類型別児童数 |      |      |      |      |
|------------------------|--------------|----------|------|------|------|------|
|                        |              | H27年     | H28年 | H29年 | H30年 | H31年 |
| タイプA ひとり親家庭            | 4.1%         | 25       | 25   | 25   | 25   | 24   |
| タイプB フルタイム×フルタイム       | 36.5%        | 229      | 226  | 224  | 221  | 218  |
| タイプC フルタイム×パートタイム      | 5.4%         | 34       | 34   | 33   | 33   | 32   |
| タイプC' フルタイム×パートタイム（短）  | 4.1%         | 25       | 25   | 25   | 25   | 24   |
| タイプD 専業主婦（夫）           | 50.0%        | 314      | 310  | 308  | 304  | 299  |
| タイプE パートタイム×パートタイム     | 0.0%         | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |
| タイプE' パートタイム×パートタイム（短） | 0.0%         | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |
| タイプF 無職×無職             | 0.0%         | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |

※構成比は小数点第一位で四捨五入して表示しているため、計が100%にならない。

表 1-11 1～2歳の家庭類型別児童数 (単位：人)

|                        | 潜在的な家庭類型の構成比 | 家庭類型別児童数 |      |      |      |      |
|------------------------|--------------|----------|------|------|------|------|
|                        |              | H27年     | H28年 | H29年 | H30年 | H31年 |
| タイプA ひとり親家庭            | 2.1%         | 27       | 27   | 26   | 26   | 25   |
| タイプB フルタイム×フルタイム       | 40.9%        | 528      | 530  | 513  | 508  | 503  |
| タイプC フルタイム×パートタイム      | 7.8%         | 100      | 101  | 97   | 97   | 96   |
| タイプC' フルタイム×パートタイム（短）  | 5.2%         | 67       | 67   | 65   | 64   | 64   |
| タイプD 専業主婦（夫）           | 43.5%        | 561      | 563  | 546  | 541  | 535  |
| タイプE パートタイム×パートタイム     | 0.0%         | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |
| タイプE' パートタイム×パートタイム（短） | 0.0%         | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |
| タイプF 無職×無職             | 0.5%         | 7        | 7    | 6    | 6    | 6    |

※構成比は小数点第一位で四捨五入して表示

表1-12 3～5歳の家庭類型別児童数

(単位：人)

|                        | 潜在的な<br>家庭類型<br>の構成比 | 家庭類型別児童数 |      |      |      |      |
|------------------------|----------------------|----------|------|------|------|------|
|                        |                      | H27年     | H28年 | H29年 | H30年 | H31年 |
| タイプA ひとり親家庭            | 2.9%                 | 52       | 53   | 55   | 55   | 55   |
| タイプB フルタイム×フルタイム       | 30.3%                | 540      | 551  | 573  | 573  | 572  |
| タイプC フルタイム×パートタイム      | 13.9%                | 247      | 252  | 262  | 262  | 262  |
| タイプC' フルタイム×パートタイム(短)  | 9.1%                 | 163      | 166  | 172  | 173  | 172  |
| タイプD 専業主婦(夫)           | 43.8%                | 780      | 797  | 828  | 829  | 827  |
| タイプE パートタイム×パートタイム     | 0.0%                 | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |
| タイプE' パートタイム×パートタイム(短) | 0.0%                 | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |
| タイプF 無職×無職             | 0.0%                 | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |

※構成比は小数点第一位で四捨五入して表示

表1-13 6～8歳の家庭類型別児童数

(単位：人)

|                        | 潜在的な<br>家庭類型<br>の構成比 | 家庭類型別児童数 |      |      |      |      |
|------------------------|----------------------|----------|------|------|------|------|
|                        |                      | H27年     | H28年 | H29年 | H30年 | H31年 |
| タイプA ひとり親家庭            | 2.9%                 | 50       | 51   | 51   | 52   | 53   |
| タイプB フルタイム×フルタイム       | 30.3%                | 522      | 532  | 527  | 538  | 550  |
| タイプC フルタイム×パートタイム      | 13.9%                | 239      | 243  | 241  | 246  | 252  |
| タイプC' フルタイム×パートタイム(短)  | 9.1%                 | 157      | 160  | 159  | 162  | 166  |
| タイプD 専業主婦(夫)           | 43.8%                | 755      | 769  | 762  | 778  | 795  |
| タイプE パートタイム×パートタイム     | 0.0%                 | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |
| タイプE' パートタイム×パートタイム(短) | 0.0%                 | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |
| タイプF 無職×無職             | 0.0%                 | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |

※構成比は3～5歳のものを使用、小数点第一位で四捨五入して表示

表1-14 9～11歳の家庭類型別児童数

(単位：人)

|                        | 潜在的な<br>家庭類型<br>の構成比 | 家庭類型別児童数 |      |      |      |      |
|------------------------|----------------------|----------|------|------|------|------|
|                        |                      | H27年     | H28年 | H29年 | H30年 | H31年 |
| タイプA ひとり親家庭            | 2.9%                 | 50       | 49   | 49   | 51   | 52   |
| タイプB フルタイム×フルタイム       | 30.3%                | 522      | 506  | 511  | 526  | 536  |
| タイプC フルタイム×パートタイム      | 13.9%                | 239      | 231  | 234  | 241  | 245  |
| タイプC' フルタイム×パートタイム(短)  | 9.1%                 | 157      | 152  | 154  | 159  | 161  |
| タイプD 専業主婦(夫)           | 43.8%                | 755      | 731  | 739  | 761  | 775  |
| タイプE パートタイム×パートタイム     | 0.0%                 | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |
| タイプE' パートタイム×パートタイム(短) | 0.0%                 | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |
| タイプF 無職×無職             | 0.0%                 | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    |

※構成比は3～5歳のものを使用、小数点第一位で四捨五入して表示

## (9) 主な子育て支援環境の状況

### ①認可保育園

表1-15 認可保育園一覧

|    | 施設名         | 住所          | 受入年齢            | 延長保育 |
|----|-------------|-------------|-----------------|------|
| 市立 | 和泉保育園       | 岩戸北 1-1-12  | 生後 57 日目～小学校就学前 | ○    |
|    | 藤塚保育園       | 和泉本町 4-7-35 | 満6か月～小学校就学前     | ○    |
|    | 駒井保育園       | 駒井町 2-28-6  | 生後 57 日目～小学校就学前 | ○    |
|    | 駄倉保育園       | 岩戸北 3-20-2  | 生後 57 日目～小学校就学前 | ○    |
|    | 宮前保育園       | 中和泉 3-12-8  | 満6か月～小学校就学前     | ○    |
|    | 三島保育園       | 東野川 1-32-2  | 満6か月～小学校就学前     | ○    |
| 私立 | 多摩川保育園      | 西和泉 1-5-1   | 生後 57 日目～小学校就学前 | ○    |
|    | 狛江保育園       | 西野川 4-12-1  | 満6か月～小学校就学前     | ×    |
|    | 狛江子どもの家     | 和泉本町 1-36-4 | 生後 57 日目～3歳     | ×    |
|    | 虹のひかり保育園    | 東和泉 1-32-18 | 生後 57 日目～小学校就学前 | ○    |
|    | ぎんきょう保育園    | 東和泉 1-34-25 | 生後 57 日目～小学校就学前 | ○    |
|    | 東野川保育園みんなの家 | 東野川 4-9-7   | 生後 57 日目～小学校就学前 | ○    |
|    | ベネッセ狛江南保育園  | 岩戸北 3-23-8  | 生後 57 日目～小学校就学前 | ○    |

※H26 年4月1日現在

※東野川保育園みんなの家は H26 年 12 月 1 日開園、ベネッセ狛江南保育園は H27 年4月1日開園

表1-16 認可保育園の定員

(単位：人)

|     | 施設名         | 0歳     | 1歳       | 2歳       | 3歳       | 4歳       | 5歳       | 計            |
|-----|-------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| 市立  | 和泉保育園       | 10     | 13       | 16       | 16       | 24       | 24       | 103          |
|     | 藤塚保育園       | 3      | 13       | 18       | 20       | 22       | 22       | 98           |
|     | 駒井保育園       | 6      | 18       | 20       | 23       | 24       | 24       | 115          |
|     | 駄倉保育園       | 12     | 18       | 21       | 23       | 25       | 25       | 124          |
|     | 宮前保育園       | 6      | 11       | 20       | 23       | 24       | 24       | 108          |
|     | 三島保育園       | 6      | 13       | 20       | 21       | 24       | 24       | 108          |
|     | 小 計         | 43     | 86       | 115      | 126      | 143      | 143      | 656          |
| 私立  | 多摩川保育園      | 12(6)  | 18(9)    | 24(12)   | 28(14)   | 28(15)   | 28(15)   | 138(71)      |
|     | 狛江保育園       | 9      | 12       | 17       | 20       | 18       | 18       | 94           |
|     | 狛江子どもの家     | 9      | 12       | 13       | 13       |          |          | 47           |
|     | 虹のひかり保育園    | 12     | 18       | 20       | 20       | 20       | 20       | 110          |
|     | ぎんきょう保育園    | 5      | 13       | 13       | 13       | 13       | 13       | 70           |
|     | 東野川保育園みんなの家 | 3      | 9        | 10       | 12       | 13       | 13       | 60           |
|     | ベネッセ狛江南保育園  | 6      | 10       | 12       | 12       | 12       | 12       | 64           |
|     | 小 計         | 56(50) | 92(83)   | 109(97)  | 118(104) | 104(91)  | 104(91)  | 583(516)     |
| 合 計 |             | 99(93) | 178(169) | 224(212) | 244(230) | 247(234) | 247(234) | 1,239(1,172) |

※H26 年4月1日現在

※多摩川保育園の（ ）内は狛江市分の定員

※東野川保育園みんなの家は H26 年 12 月 1 日開園、ベネッセ狛江南保育園は H27 年4月1日開園

表1-17 認可保育園の入所状況

(単位：人)

|                   |     | 施設名         | 0歳  | 1歳  | 2歳  | 3歳  | 4歳  | 5歳    | 計     |
|-------------------|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 市内                |     | 和泉保育園       | 10  | 13  | 16  | 16  | 24  | 23    | 102   |
|                   |     | 藤塚保育園       | 3   | 13  | 18  | 20  | 22  | 21    | 97    |
|                   |     | 駒井保育園       | 6   | 18  | 20  | 23  | 24  | 23    | 114   |
|                   |     | 駄倉保育園       | 12  | 18  | 20  | 23  | 25  | 23    | 121   |
|                   |     | 宮前保育園       | 6   | 11  | 20  | 23  | 24  | 24    | 108   |
|                   |     | 三島保育園       | 6   | 13  | 20  | 19  | 24  | 22    | 104   |
|                   |     | 多摩川保育園      | 6   | 9   | 12  | 14  | 15  | 15    | 71    |
|                   |     | 粕江保育園       | 9   | 12  | 17  | 19  | 17  | 17    | 91    |
|                   |     | 粕江子どもの家     | 9   | 12  | 13  | 13  |     |       | 47    |
|                   |     | 虹のひかり保育園    | 12  | 18  | 20  | 20  | 20  | 18    | 108   |
|                   |     | ぎんきょう保育園    | 5   | 13  | 13  | 13  | 12  | 11    | 67    |
|                   |     | 小 計         | 84  | 150 | 189 | 203 | 207 | 197   | 1,030 |
| 市外委託              | 公立  | 小梅保育園       |     |     |     |     |     | 1     | 1     |
|                   |     | 中町保育園       |     |     | 1   |     |     |       | 1     |
|                   | 私立  | 祖師谷わかば保育園   |     |     |     | 1   |     |       | 1     |
|                   |     | 千歳保育園分園なないろ |     | 1   |     | 1   |     |       | 2     |
|                   |     | トイボックス菊野台園  |     |     |     |     |     | 2     | 2     |
|                   |     | 千歳保育園       |     | 1   |     |     |     |       | 1     |
|                   |     | みゆき保育園      |     |     |     |     |     | 1     | 1     |
|                   |     | 二葉くすのき保育園   |     | 1   |     |     |     |       | 1     |
|                   |     | のぼりっこ保育園    |     |     |     | 1   |     |       | 1     |
|                   |     | ぶどうの実保育園    |     |     |     |     |     | 1     | 1     |
|                   |     | 喜多見バオバブ保育園  |     |     |     |     | 1   |       | 1     |
|                   | 小 計 | 0           | 3   | 1   | 3   | 1   | 5   | 13    |       |
| 市内認可保育園による市外在住者受託 |     | 0           | 0   | 1   | 1   | 1   | 7   | 10    |       |
| 合 計               |     | 84          | 153 | 191 | 207 | 209 | 209 | 1,053 |       |

※H26年4月1日現在

表1-18 平成26年度認可保育園の新規入所者数

(単位：人)

|        | 施設名        | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 | 計   |
|--------|------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 市内     | 和泉保育園      | 10 | 3  | 3  | 2  | 8  |    | 26  |
|        | 藤塚保育園      | 3  | 10 | 6  | 2  | 3  |    | 24  |
|        | 駒井保育園      | 6  | 12 | 2  | 6  | 1  |    | 27  |
|        | 駄倉保育園      | 12 | 8  | 7  | 2  | 3  | 1  | 33  |
|        | 宮前保育園      | 6  | 5  | 10 | 7  | 2  | 1  | 31  |
|        | 三島保育園      | 6  | 7  | 10 | 2  | 2  |    | 27  |
|        | 多摩川保育園     | 6  | 4  | 4  | 2  | 2  |    | 18  |
|        | 粕江保育園      | 9  | 3  | 6  | 6  | 2  | 1  | 27  |
|        | 粕江子どもの家    | 9  | 5  | 1  | 1  |    |    | 16  |
|        | 虹のひかり保育園   | 12 | 7  | 5  | 1  | 1  | 1  | 27  |
|        | ぎんきょう保育園   | 5  | 8  | 1  | 1  |    |    | 15  |
| 市外私立委託 | みゆき保育園     |    |    |    |    |    | 1  | 1   |
|        | のぼりっこ保育園   |    |    |    | 1  |    |    | 1   |
|        | ぶどうの実保育園   |    |    |    |    |    | 1  | 1   |
|        | 喜多見ハオバブ保育園 |    |    |    |    | 1  |    | 1   |
| 合 計    |            | 84 | 72 | 55 | 33 | 25 | 6  | 275 |

※H26年4月1日現在

表1-19 認可保育園の空き状況

(単位：人)

|     | 施設名      | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 | 計 |
|-----|----------|----|----|----|----|----|----|---|
| 市内  | 和泉保育園    |    |    |    |    |    |    | 0 |
|     | 藤塚保育園    |    |    |    |    |    |    | 0 |
|     | 駒井保育園    |    |    |    |    |    | 1  | 1 |
|     | 駄倉保育園    |    |    |    |    |    |    | 0 |
|     | 宮前保育園    |    |    |    |    |    |    | 0 |
|     | 三島保育園    |    |    |    | 1  |    | 1  | 2 |
|     | 多摩川保育園   |    |    |    |    |    |    | 0 |
|     | 粕江保育園    |    |    |    | 1  |    |    | 1 |
|     | 粕江子どもの家  |    |    |    |    |    |    | 0 |
|     | 虹のひかり保育園 |    |    |    |    |    | 2  | 2 |
|     | ぎんきょう保育園 |    |    |    |    | 1  | 1  | 2 |
| 合 計 |          | 0  | 0  | 0  | 2  | 1  | 5  | 8 |

※H26年4月1日現在

表1-20 認可保育園の待機児数

(単位：人)

|      |             | 総数<br>(継続入所含む) | 内訳  |     |     |     |      |
|------|-------------|----------------|-----|-----|-----|-----|------|
|      |             |                | 0歳  | 1歳  | 2歳  | 3歳  | 4歳以上 |
| H22年 | 4月1日入所申込児童数 | 984            | 87  | 185 | 172 | 174 | 366  |
|      | 旧定義の入所待機児数  | 146            | 32  | 75  | 21  | 8   | 10   |
|      | 新定義の入所待機児数  | 71             | 12  | 38  | 9   | 4   | 8    |
| H23年 | 4月1日入所申込児童数 | 966            | 79  | 183 | 171 | 186 | 347  |
|      | 旧定義の入所待機児数  | 132            | 26  | 69  | 22  | 13  | 2    |
|      | 新定義の入所待機児数  | 73             | 14  | 40  | 12  | 7   | 0    |
| H24年 | 4月1日入所申込児童数 | 1,006          | 106 | 175 | 182 | 195 | 348  |
|      | 旧定義の入所待機児数  | 164            | 47  | 58  | 28  | 27  | 4    |
|      | 新定義の入所待機児数  | 79             | 27  | 29  | 14  | 8   | 1    |
| H25年 | 4月1日入所申込児童数 | 1,113          | 101 | 233 | 197 | 207 | 375  |
|      | 旧定義の入所待機児数  | 121            | 19  | 90  | 9   | 3   | 0    |
|      | 新定義の入所待機児数  | 47             | 13  | 25  | 8   | 1   | 0    |
| H26年 | 4月1日入所申込児童数 | 1,253          | 130 | 251 | 247 | 212 | 413  |
|      | 旧定義の入所待機児数  | 210            | 46  | 98  | 57  | 6   | 3    |
|      | 新定義の入所待機児数  | 99             | 23  | 53  | 21  | 2   | 0    |

※各年4月1日現在

※旧定義の入所待機児数

＝申込人数－認可保育園の入所人数

※新定義の入所待機児数

＝旧定義の入所待機児数－国が定める定義に該当するもの（認証保育所、認可外保育室、家庭福祉員等で保育を受けている者や保護者の私的な理由により特定の認可保育園を希望し待機している者等）



## ②認証保育所

表1-21 認証保育所一覧

(単位：人)

| 施設名           | 住所                    | 開所時間           |
|---------------|-----------------------|----------------|
| 小田急ムック ひまわり園  | 岩戸北 2-20-10           | 月～土 7:00～20:00 |
| 小田急ムック たんぽぽ園  | 岩戸北 2-20-10           |                |
| 小田急ムック 和泉多摩川園 | 東和泉 4-2-3             |                |
| 一の橋こどもの家      | 岩戸南 1-3-12 ミラドールーの橋1階 | 月～土 7:00～21:00 |
| トイボックス 狛江園    | 元和泉 1-1-2             | 月～土 7:30～20:30 |

表1-22 認証保育所の定員

(単位：人)

| 施設名           | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 | 計   |
|---------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 小田急ムック ひまわり園  | 5  | 12 | 10 | 3  |    |    | 30  |
| 小田急ムック たんぽぽ園  | 6  | 15 | 9  | 16 |    |    | 46  |
| 小田急ムック 和泉多摩川園 | 5  | 12 | 13 | 2  |    |    | 32  |
| 一の橋こどもの家      | 6  | 9  | 6  | 6  | 8  |    | 35  |
| トイボックス 狛江園    | 6  | 7  | 18 | 3  | 4  |    | 38  |
| 合 計           | 28 | 55 | 56 | 30 | 12 |    | 181 |

※H26年4月1日現在

表1-23 認証保育所の入所状況（市内在住者）

(単位：人)

| 施設名           | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 | 計   |
|---------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 小田急ムック ひまわり園  | 3  | 8  | 7  |    |    |    | 18  |
| 小田急ムック たんぽぽ園  | 6  | 12 | 6  | 2  | 5  | 4  | 35  |
| 小田急ムック 和泉多摩川園 | 5  | 11 | 12 | 2  |    |    | 30  |
| 一の橋こどもの家      | 5  | 5  | 9  | 1  | 3  |    | 23  |
| トイボックス 狛江園    | 6  | 7  | 19 | 2  | 3  |    | 37  |
| 合 計           | 25 | 43 | 53 | 7  | 11 | 4  | 143 |

※H26年4月1日現在

表1-24 認証保育所の入所状況（市外在住者）

(単位：人)

| 施設名           | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 | 計  |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 小田急ムック ひまわり園  |    | 2  | 3  |    | 1  |    | 6  |
| 小田急ムック たんぽぽ園  |    | 3  | 2  | 3  |    | 2  | 10 |
| 小田急ムック 和泉多摩川園 |    |    |    |    |    |    | 0  |
| 一の橋こどもの家      | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  |    | 12 |
| トイボックス 狛江園    |    |    |    |    |    |    | 0  |
| 合 計           | 1  | 9  | 8  | 6  | 2  | 2  | 28 |

※H26年4月1日現在

表1-25 認証保育所の空き状況

(単位：人)

| 施設名           | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 | 計 |
|---------------|----|----|----|----|----|----|---|
| 小田急ムック ひまわり園  | 2  | 2  |    |    |    |    | 4 |
| 小田急ムック たんぽぽ園  |    |    | 1  |    |    |    | 1 |
| 小田急ムック 和泉多摩川園 |    | 1  | 1  |    |    |    | 2 |
| 一の橋こどもの家      |    |    |    |    |    |    | 0 |
| トイボックス 狛江園    |    |    | 1  |    |    |    | 1 |
| 合 計           | 2  | 3  | 3  |    |    |    | 8 |

※H26年4月1日現在

※トイボックス狛江園は2～4歳の合算の定員を受入児童として算出している。2～4歳児に空きが1名あるため、表上は2歳を1名空きとしている。

表1-26 市外認証保育所の入所状況

(単位：人)

| 施設名               | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 | 計  |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| ヒューマンライフアカデミー西調布園 |    |    | 1  |    |    |    | 1  |
| ぼけっとランド国領         | 1  |    | 1  |    |    |    | 2  |
| ポポラー東京調布園         | 1  |    |    |    |    |    | 1  |
| トイボックス国領園         |    |    | 1  |    |    |    | 1  |
| トイボックスつつじヶ丘園      |    |    | 2  |    |    |    | 2  |
| トイボックス            |    | 1  | 1  |    |    |    | 2  |
| 世田谷喜多見雲母保育園       | 1  |    | 4  | 1  |    | 1  | 7  |
| リトルキッズ            |    |    | 1  |    |    |    | 1  |
| パレット保育園大岡山        |    |    |    |    | 1  |    | 1  |
| ゆらりん仙川保育園         |    | 1  |    |    |    |    | 1  |
| ビジョンランド府中         |    |    | 1  |    |    |    | 1  |
| チャイルドスクエアそしがや     |    | 1  |    |    |    |    | 1  |
| ピノキオ幼児舎つつじヶ丘園     |    | 1  |    |    |    |    | 1  |
| 世田谷祖師谷大蔵雲母保育園     | 1  |    |    |    |    |    | 1  |
| 合 計               | 4  | 4  | 12 | 1  | 1  | 1  | 23 |

※H26年4月1日現在

### ③家庭福祉員

表1-27 家庭福祉員一覧

(単位：人)

| 家庭福祉員     | 住所         | 定員 | 受託児童数 | 保育年齢 | 開所時間                       |
|-----------|------------|----|-------|------|----------------------------|
| 柳沢 芳子 さん  | 東和泉1-26-19 | 3  | 3     | 0～2歳 | 月～金原則8時間<br>(7:30～18:00の間) |
| 亀山 陽子 さん  | 東和泉3-3-12  | 4  | 4     | 0～2歳 | 月～金原則8時間<br>(8:30～17:30の間) |
| 中村 みつ江 さん | 岩戸南3-6-11  | 5  | 5     | 0～2歳 | 月～金原則8時間<br>(8:30～17:30の間) |
| 石本 さつき さん | 岩戸北4-12-12 | 5  | 5     | 0～2歳 | 月～金原則8時間<br>(7:30～18:00の間) |
| 白川 佳子 さん  | 駒井町3-32-17 | 3  | 3     | 0～2歳 | 月～金原則8時間<br>(8:00～17:30の間) |

※H26年4月1日現在

※白川佳子さんはH26年9月1日から開始

### ④幼稚園

表1-28 幼稚園一覧

(単位：人)

|    | 施設名      | 住所        | 定員  |     |     | 預り保育                             |
|----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------------|
|    |          |           | 3歳  | 4歳  | 5歳  |                                  |
| 私立 | 慶岸寺幼稚園   | 岩戸北4-15-7 | 35  | 35  | 35  | なし                               |
|    | 子鹿幼稚園    | 東野川3-17-1 | 25  | 35  | 60  | 月火木金 14:00～17:00                 |
|    | 狛江こだま幼稚園 | 中和泉3-14-8 | 140 | 140 | 140 | 月～金 7:45～9:00<br>月～金 14:00～17:30 |
|    | 狛江みずほ幼稚園 | 岩戸南4-14-1 | 140 | 140 | 140 | 月～金 8:00～9:00<br>月～金 14:00～18:00 |

※慶岸寺幼稚園はH27年3月末で閉園

表1-29 市内幼稚園の通園状況

(単位：人)

|       |        | 3歳  | 4歳  | 5歳  | 計   |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|
| 市内在住者 |        | 212 | 215 | 230 | 657 |
| 市外在住者 | 調布市    | 14  | 19  | 14  | 47  |
|       | 世田谷区   | 91  | 97  | 80  | 268 |
|       | その他区・市 |     |     |     | 0   |
| 合 計   |        | 317 | 331 | 324 | 972 |

※H26年5月1日現在

表1－30 市外幼稚園の通園状況（単位：人、園）

|         | 園児数 | 幼稚園数 |
|---------|-----|------|
| 調布市     | 157 | 11   |
| 世田谷区    | 154 | 7    |
| その他区・市  | 17  | 7    |
| 幼稚園類似施設 | 3   | 1    |
| 合 計     | 331 | 26   |

※H26年5月1日現在

表1－31 市内在住者の通園状況（単位：人）

|       | 園児数 |
|-------|-----|
| 市内幼稚園 | 657 |
| 市外幼稚園 | 331 |
| 合 計   | 988 |

※H26年5月1日現在

## ⑤学童クラブ

表1-32 学童クラブの種類

|      | 学童保育所（入所）                                                                                                        | 小学生クラブ（入会）                                                                                                                 | 放課後クラブ（入会）                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 対象   | 3年生までの小学生※1                                                                                                      | 全小学生<br>※1年生～3年生が優先                                                                                                        | 3年生までの小学生※1<br>※一小、緑野小、和泉小、五小<br>それぞれの在籍児童または学区<br>域に在住する児童が対象              |
| 実施日  | 日曜日・休日・年末年始を除く毎日                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                             |
| 実施時間 | 〔平日〕<br>放課後～17:00<br>延長保育 18:45 まで<br>〔土曜日〕<br>8:30～17:00<br>〔学校休業日〕<br>8:30～17:00<br>延長保育 18:45 まで<br>※土曜日は延長なし | 〔平日〕<br>放課後～19:00<br>延長保育 20:00 まで<br>〔土曜日(学校休業中も含む)〕<br>8:00～19:00<br>〔学校休業日〕<br>8:00～19:00<br>延長保育 20:00 まで<br>※土曜日は延長なし | 〔平日〕<br>放課後～18:45<br>〔土曜日(学校休業中も含む)〕<br>8:30～18:00<br>〔学校休業日〕<br>8:30～18:45 |
| 運営   | 公設公営                                                                                                             | 公設民営                                                                                                                       | 公設公営                                                                        |
| 指導員  | 市職員及び市嘱託職員                                                                                                       | 委託先職員                                                                                                                      | 市嘱託職員                                                                       |

※1 H27年4月1日以降は6年生まで

表1-33 学童クラブ一覧

(単位:人)

|            | 施設名         | 住所                     | 定員    | 入所(会)者数  |
|------------|-------------|------------------------|-------|----------|
| 学童<br>保育所  | 上和泉学童保育所    | 和泉本町 4-7-51 上和泉地域センター内 | 50    | 37 空き 13 |
|            | 猪方学童保育所     | 猪方 1-11-2 第三小学校校庭となり   | 50    | 31 空き 19 |
|            | 松原学童保育所     | 和泉本町 1-14-3            | 50    | 41 空き 9  |
|            | 根川学童保育所     | 中和泉 4-16-3 根川地区センター2階  | 50    | 0 申込 2   |
|            | 東野川学童保育所    | 東野川 1-6-3              | 50    | 50 待機 0  |
|            | 駒井学童保育所     | 駒井町 1-21-6 第六小学校校庭となり  | 50    | 50 待機 2  |
| 小学生<br>クラブ | 岩戸小学生クラブ    | 岩戸南 3-15-1 岩戸児童センター内   | 概ね 50 | 52 待機 5  |
|            | 和泉小学生クラブ    | 中和泉 3-12-6 和泉児童館内      | 概ね 50 | 50 待機 3  |
| 放課後<br>クラブ | 第一小学校放課後クラブ | 和泉本町 1-37-1 第一小学校内     | 概ね 50 | 50 待機 0  |
|            | 緑野小学校放課後クラブ | 和泉本町 4-3-1 緑野小学校内      | 概ね 50 | 50 待機 0  |
|            | 和泉小学校放課後クラブ | 中和泉 3-33-1 和泉小学校内      | 概ね 50 | 49 空き 1  |
|            | 第五小学校放課後クラブ | 東野川 1-35-13 第五小学校内     | 概ね 20 | 20 待機 2  |

※入所(会)者数はH26年4月1日現在

※根川学童保育所はH26年度休所、H27年度以降廃止

表1-34 学童クラブの入所(会)者数

(単位：人)

|          | 定員  | 1年生    | 2年生    | 3年生    | 4年生   | 5年生   | 6年生   | 合計       | 空き | 待機 |
|----------|-----|--------|--------|--------|-------|-------|-------|----------|----|----|
| 上和泉      | 50  | 12 (0) | 15 (2) | 10 (2) |       |       |       | 37 (4)   | 13 | 0  |
| 猪方       | 50  | 12 (0) | 7 (2)  | 12 (0) |       |       |       | 31 (2)   | 19 | 0  |
| 松原       | 50  | 12 (0) | 15 (0) | 14 (0) |       |       |       | 41 (0)   | 9  | 0  |
| 根川       | 50  |        |        |        |       |       |       | 0 (0)    | 0  | 0  |
| 東野川      | 50  | 18 (3) | 10 (1) | 22 (0) |       |       |       | 50 (4)   | 0  | 0  |
| 駒井       | 50  | 16 (0) | 21 (4) | 13 (0) |       |       |       | 50 (4)   | 0  | 2  |
| 学童保育所小計  | 70  | (3)    | (9)    | (2)    |       |       |       | 209 (14) | 41 | 2  |
| 岩戸       | 50  | 19 (2) | 16 (3) | 8 (2)  | 8 (1) | 0 (0) | 1 (0) | 52 (8)   | -2 | 5  |
| 和泉       | 50  | 12 (0) | 11 (0) | 20 (0) | 2 (2) | 2 (1) | 3 (3) | 50 (6)   | 0  | 3  |
| 小学生クラブ小計 | 31  | (2)    | (3)    | (2)    | (3)   | (1)   | (3)   | 102 (14) | -2 | 8  |
| 第一小      | 50  | 23 (0) | 14 (6) | 13 (0) |       |       |       | 50 (6)   | 0  | 0  |
| 緑野       | 50  | 21 (0) | 16 (2) | 13 (1) |       |       |       | 50 (3)   | 0  | 0  |
| 和泉       | 50  | 20 (5) | 17 (1) | 12 (1) |       |       |       | 49 (7)   | 1  | 0  |
| 第五小      | 20  | 8 (2)  | 12 (2) | 0 (0)  |       |       |       | 20 (4)   | 0  | 2  |
| 放課後クラブ小計 | 72  | (7)    | (11)   | (2)    |       |       |       | 169 (20) | 1  | 2  |
| 合 計      | 173 | (12)   | (23)   | (6)    | (3)   | (1)   | (3)   | 480 (48) | 40 | 12 |

※H26年4月1日現在

※( )内は入所(会)者数のうち、障がい児等の人数

※根川学童保育所はH26年度休所、H27年度以降廃止

## ⑥ 放課後子ども教室 (KoKoA)

表1-35 放課後子ども教室の概要

|             | 第一小                              | 第三小                               | 第五小                                | 第六小                         | 和泉小                               | 緑野小            |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 平日          | 授業終了～17:00<br>※冬期(11～1月)は16:30まで |                                   |                                    |                             |                                   |                |
| 土曜日         | 9:00～<br>12:00                   | 第二・第四<br>9:30～<br>12:00<br>(校庭開放) | 第一・第三<br>13:30～<br>16:30<br>(校庭開放) | 10:00～<br>12:00<br>(ビーチボール) | 第二・第四<br>9:30～<br>12:00<br>(校庭開放) | 9:00～<br>12:00 |
| 学校長期<br>休業日 | 9:00～17:00<br>※冬期(11～1月)は16:30まで |                                   |                                    |                             |                                   |                |

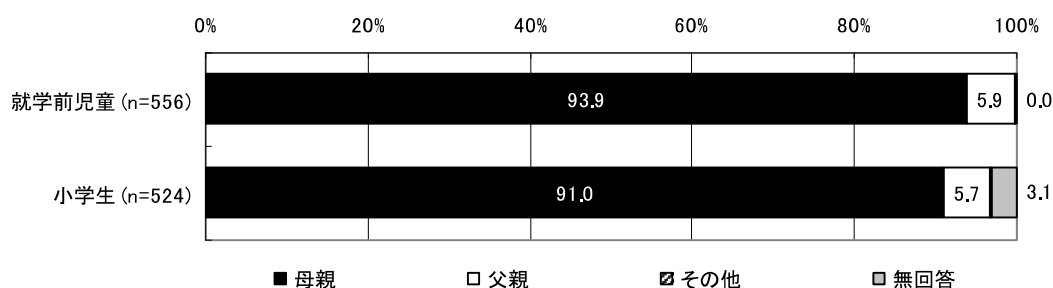
### 3 子育てに関する市民ニーズ

#### (1) 回答者の続柄

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 設問 | あなたは、あて名のお子さんからみて、続柄は何ですか。(1つに○) |
|----|----------------------------------|

就学前児童、小学生ともに「母親」が約9割を占めています。

図1-18 回答者の続柄

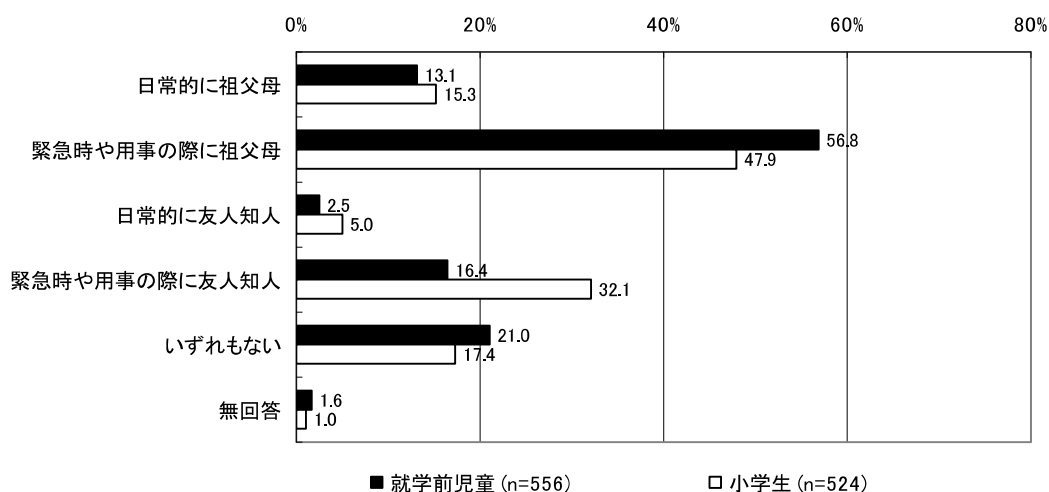


#### (2) 日頃、子どもを預かってもらえる人の有無

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 設問 | 日頃、あて名のお子さんを預かってもらえる人はいますか。(あてはまるものすべてに○) |
|----|-------------------------------------------|

就学前児童、小学生ともに「緊急時や用事の際に祖父母」が5割前後で最も多くなっています。小学生では、「緊急時や用事の際に友人知人」がいるとの回答も3割強(32.1%)みられます。「いずれもない」は、就学前児童が21.0%、小学生では17.4%となっています。

図1-19 日頃、子どもを預かってもらえる人の有無



### (3) 各種子育て支援事業の利用状況と今後の利用意向

|    |                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 設問 | 次のサービスや事業を知っていたり、これまでに利用したことはありますか。また、今後利用したいと思いますか。(サービスごと、それぞれについて1つに○) |
|----|---------------------------------------------------------------------------|

就学前の「知っている」では、岩戸児童センター、和泉児童館、子育て応援カード、市役所子育て支援課の認識度が8割を超えています。「利用したことがある」では、岩戸児童センター、和泉児童館、市役所子育て支援課、子ども家庭支援センター「たんぽぽ」が他の項目に比べて多くの回答がみられます。病後児預かり（ファミリー・サポート・センター事業）は、「今後、利用したい」との回答が「利用したことがある」を大きく上回っており、高い利用意向が伺えます。

小学生の「知っている」では、岩戸児童センター、和泉児童館、市役所子育て支援課、子育て応援カードに加えて、ファミリー・サポート・センター事業の認識度も約8割となっています。「利用したことがある」では、岩戸児童センター、和泉児童館に多くの回答が集まっています。冒険遊び場、子育て応援事業WEBサイト、子育て応援カード、ここマップ、こまえ子育てねっとなどの「今後、利用したい」との回答は、「利用したことがある」を大きく上回っています。



図1-20 【就学前児童】各種子育て支援事業の利用状況と今後の利用意向

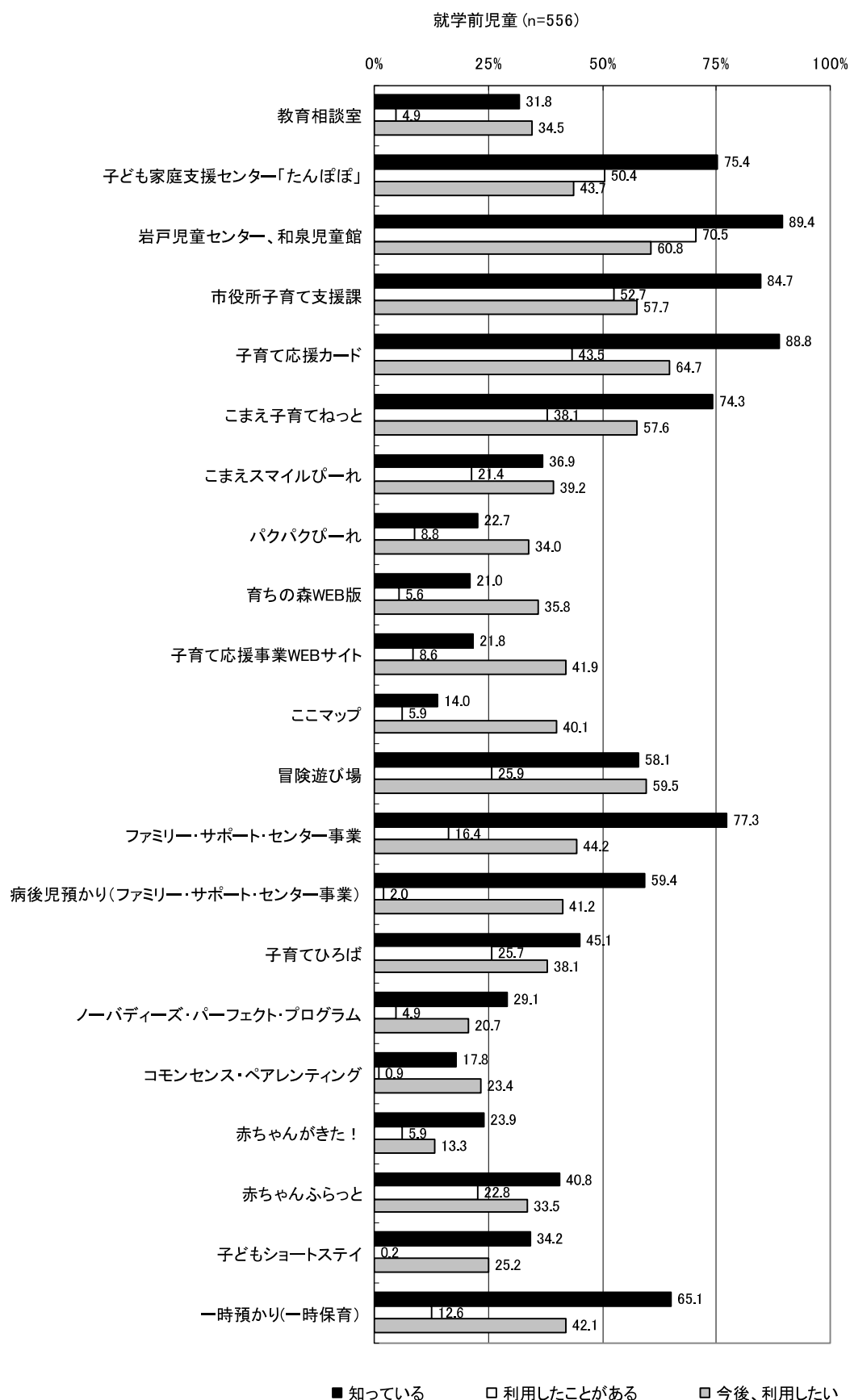
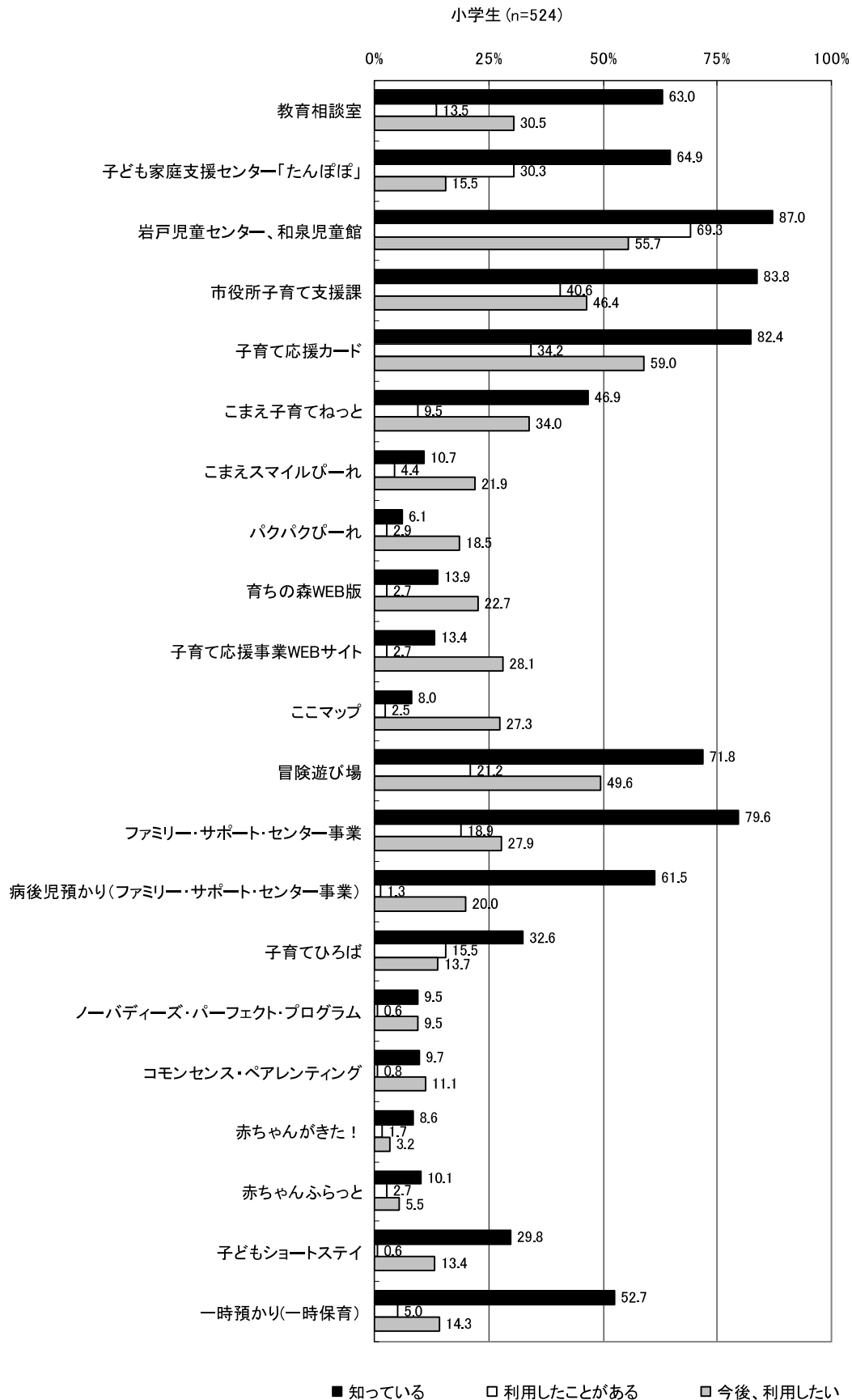


図1-21 【小学生】各種子育て支援事業の利用状況と今後の利用意向



## (4) 幼稚園園児の預かり保育の利用状況

|    |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 設問 | 現在、お子さんは幼稚園の預かり保育（通常の就園時間を延長して、子どもを預かる保育サービス）を利用していますか。（1つに○） |
|    | 預かり保育を利用している理由は何ですか。（最もあてはまるもの1つに○）                           |

幼稚園園児の30.5%が預かり保育を「利用している」状況です。預かり保育を利用している理由では、「その他」（37.0%）を除くと、「就労」が24.3%で最も多くなっています。

図1-22 【幼稚園園児】預かり保育の利用状況

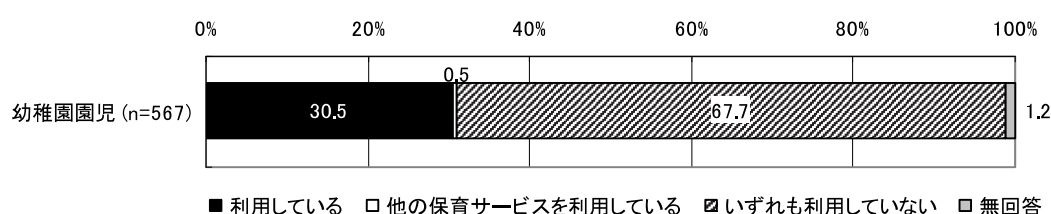
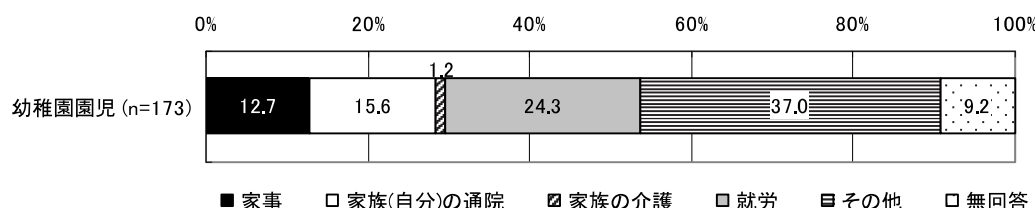


図1-23 【幼稚園園児】預かり保育を利用している理由



## (5) 育児休業の取得状況

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| 設問 | お子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。（①母親、②父親ごと1つに○） |
|    | 取得していない場合は、その理由を下の表から該当する番号を選び（あてはまるものすべて）お答えください。    |

育児休業を「取得した（取得中）」との回答は、母親が32.6%、父親が2.7%という状況です。

就労していたが育児休業を取得しなかった理由について、母親は「その他」（27.5%）や「子育てや家事に専念するため退職した」（26.1%）が多くなっています。

一方、父親の理由では、「仕事が忙しかった」（40.8%）、「職場の育児休業を取りにくい雰囲気」（34.7%）、「制度を利用する必要がなかった」（32.7%）、「収入減となり経済的に苦しくなる」（28.6%）といった回答が多くみられます。

図1-24 【就学前児童】育児休業の取得状況

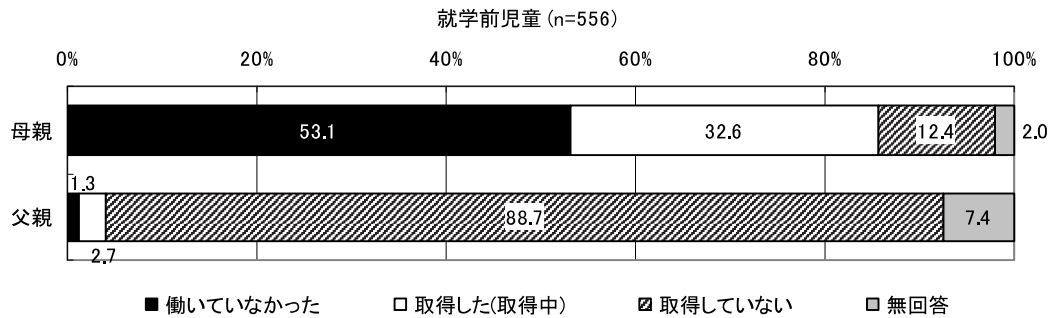
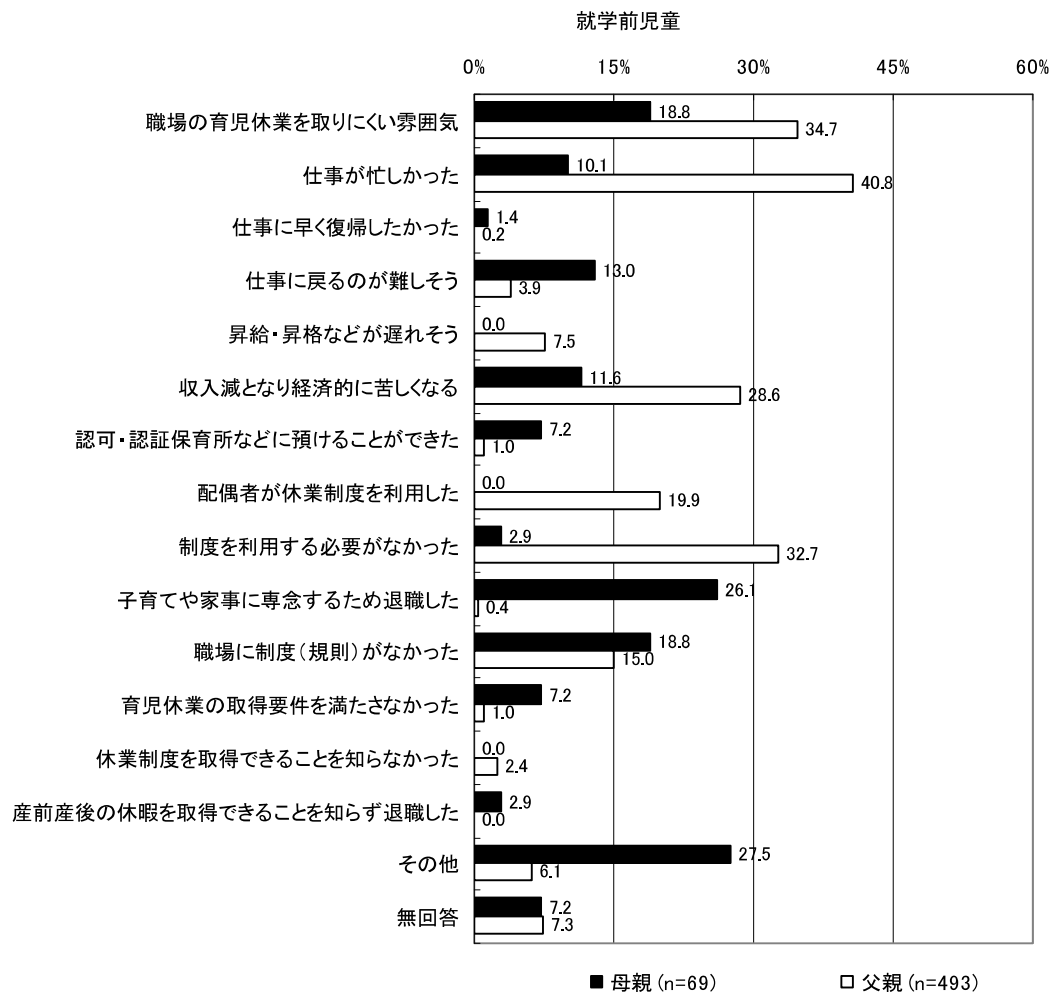


図1-25 【就学前児童】育児休業を取得しなかった理由



## (6) 子育てをする上での不安や悩み

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| 設問 | 子育てをする上で、どのような不安や悩みをもっていますか。(あてはまるものすべてに○) |
|----|--------------------------------------------|

就学前児童では、「自由な時間が持てない」(51.8%)と「身体の疲れが大きい」(47.7%)に5割程度の回答があります。母親の就労状況別でみると、「精神的に負担を感じる」との回答は、フルタイム(15.9%)は全体の値(24.3%)より少なく、未就労(30.8%)では約6ポイント高くなっています。

小学生では、「経済的負担を感じる」が40.8%で最も高く、他の項目と差があります。母親の就労状況別でみると、「経済的負担を感じる」との回答は、パート・アルバイト等(50.0%)は全体の値(40.8%)より10ポイント程度高くなっています。また、フルタイムでは、「ふれあいやしつけが十分にできない」(38.4%)や「自由な時間が持てない」(36.3%)が全体の値より高くなっています。

図1-26 【就学前児童】子育てをする上での不安や悩み

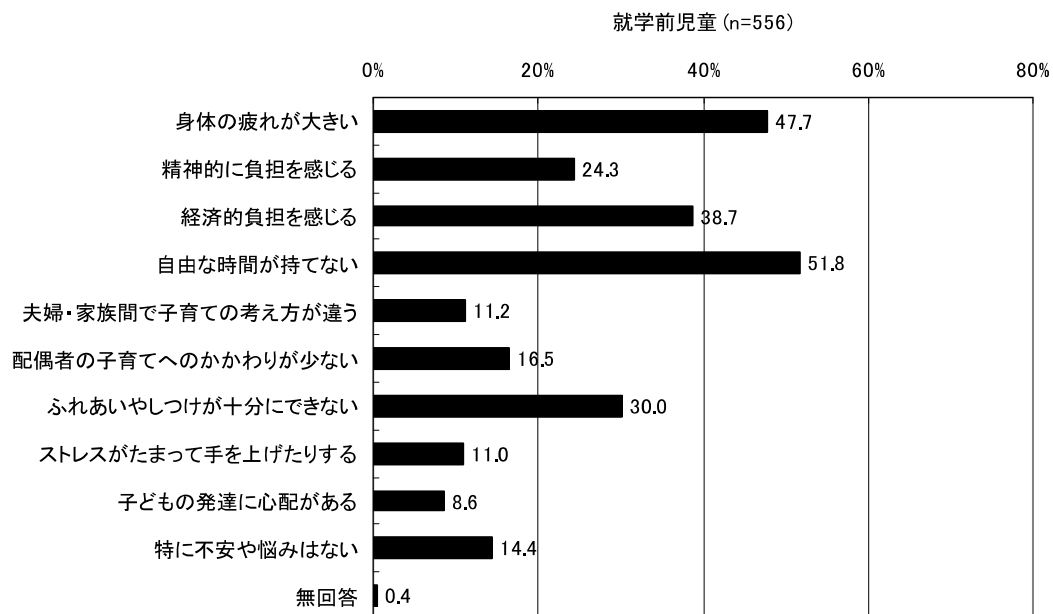


表1-36 【就学前児童】母親の就労状況別 子育てをする上での不安や悩み

(単位：%)

|                             | 合計    | 身体の疲れが大きい | 精神的に負担を感じる | 経済的負担を感じる | 自由な時間が持てない | 夫婦・家族間で子育ての考え方が違う | 配偶者の子育てへのかわりが少ない | ふれあいやしつけが十分にできない | ストレスがたまって手を上げたりする | 子どもの発達に心配がある | 特に不安や悩みはない | 無回答 |
|-----------------------------|-------|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------|------------|-----|
| 全体<br>(n=556)               | 100.0 | 47.7      | 24.3       | 38.7      | 51.8       | 11.2              | 16.5             | 30.0             | 11.0              | 8.6          | 14.4       | 0.4 |
| フルタイム<br>(n=151)            | 100.0 | 46.4      | 15.9       | 30.5      | 49.7       | 11.3              | 15.9             | 40.4             | 11.3              | 6.0          | 13.9       | 0.7 |
| フルタイム(産休・育休中)<br>(n=34)     | 100.0 | 47.1      | 14.7       | 32.4      | 35.3       | 5.9               | 5.9              | 29.4             | 8.8               | 5.9          | 17.6       | 0.0 |
| パート・アルバイト等<br>(n=68)        | 100.0 | 36.8      | 23.5       | 41.2      | 39.7       | 14.7              | 11.8             | 25.0             | 13.2              | 10.3         | 16.2       | 1.5 |
| パート・アルバイト等(産休・育休中)<br>(n=6) | 100.0 | 50.0      | 0.0        | 33.3      | 83.3       | 16.7              | 33.3             | 33.3             | 16.7              | 33.3         | 0.0        | 0.0 |
| 現在は就労していない<br>(n=286)       | 100.0 | 51.4      | 30.8       | 42.7      | 57.3       | 10.5              | 18.2             | 25.9             | 10.5              | 9.1          | 14.0       | 0.0 |
| これまでに就労したことがない<br>(n=5)     | 100.0 | 40.0      | 0.0        | 40.0      | 20.0       | 20.0              | 20.0             | 20.0             | 0.0               | 20.0         | 20.0       | 0.0 |

図1-27 【小学生】子育てをする上での不安や悩み

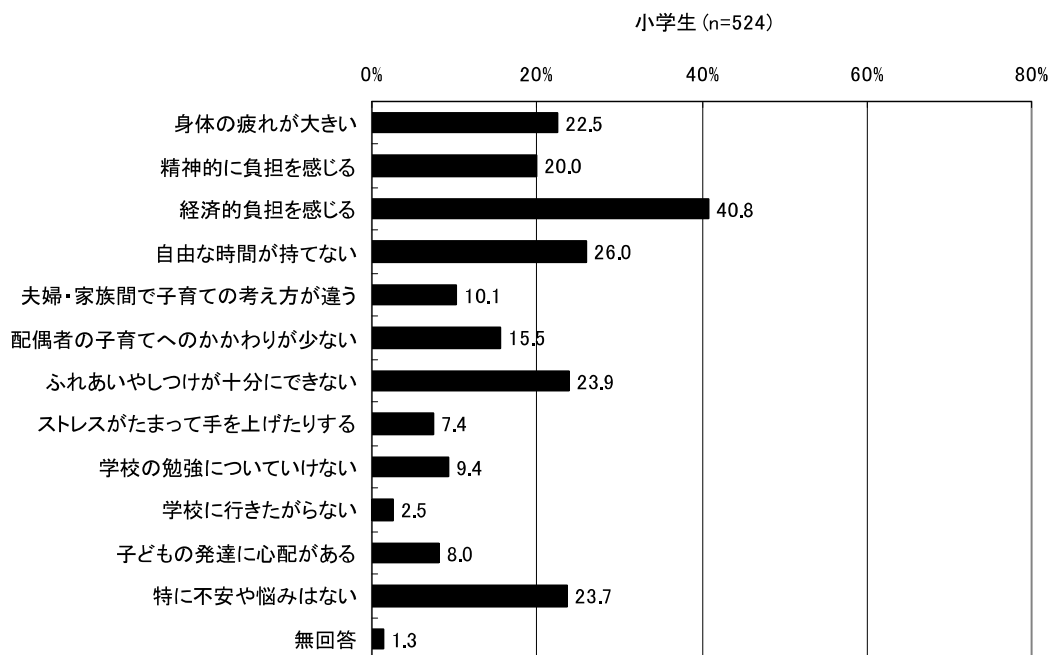


表1-37 【小学生】母親の就労状況別 子育てをする上での不安や悩み

(単位：%)

|                             | 合計    | 身体の疲れが大きい | 精神的に負担を感じる | 経済的負担を感じる | 自由な時間が持てない | 夫婦・家族間で子育ての考え方が違う | 配偶者の子育てへのかわりが少ない | ふれあいやしつけが十分にできない | ストレスがたまって手を上げたりする | 学校の勉強についていけない | 学校に行きたがらない | 子どもの発達に心配がある | 特に不安や悩みはない | 無回答 |
|-----------------------------|-------|-----------|------------|-----------|------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|---------------|------------|--------------|------------|-----|
| 全体<br>(n=524)               | 100.0 | 22.5      | 20.0       | 40.8      | 26.0       | 10.1              | 15.5             | 23.9             | 7.4               | 9.4           | 2.5        | 8.0          | 23.7       | 1.3 |
| フルタイム<br>(n=146)            | 100.0 | 27.4      | 20.5       | 33.6      | 36.3       | 14.4              | 10.3             | 38.4             | 6.8               | 9.6           | 2.7        | 11.0         | 19.9       | 1.4 |
| フルタイム(産休・育休中)<br>(n=5)      | 100.0 | 40.0      | 60.0       | 60.0      | 40.0       | 20.0              | 40.0             | 40.0             | 40.0              | 0.0           | 0.0        | 0.0          | 20.0       | 0.0 |
| パート・アルバイト等<br>(n=154)       | 100.0 | 16.2      | 19.5       | 50.0      | 19.5       | 8.4               | 13.6             | 18.8             | 5.2               | 13.0          | 3.9        | 8.4          | 19.5       | 0.6 |
| パート・アルバイト等(産休・育休中)<br>(n=6) | 100.0 | 0.0       | 0.0        | 83.3      | 0.0        | 16.7              | 0.0              | 33.3             | 0.0               | 66.7          | 0.0        | 0.0          | 0.0        | 0.0 |
| 現在は就労していない<br>(n=194)       | 100.0 | 24.7      | 19.1       | 36.1      | 24.2       | 7.7               | 20.1             | 17.0             | 8.2               | 5.2           | 1.5        | 5.7          | 30.9       | 1.5 |
| これまでに就労したことがない<br>(n=8)     | 100.0 | 12.5      | 25.0       | 62.5      | 12.5       | 0.0               | 25.0             | 12.5             | 37.5              | 0.0           | 0.0        | 0.0          | 25.0       | 0.0 |

## (7) 仕事と家庭のバランスについて

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| 設問 | 仕事と家庭のバランスについて、あなたの考え方に最も近いものはどれですか。（1つに○） |
|----|--------------------------------------------|

仕事と家庭のバランスについては、就学前児童、小学生ともに「仕事と家庭のバランスをうまくとっていききたい」や「どちらかといえば仕事よりも家庭を優先したい」に多くの回答があります。

仕事と家庭のバランスをうまく取るために選択する方法では、就学前児童、小学生ともに「自分の就労形態を変える」が4割強で最も多く、2割程度で「夫婦の役割分担を話しあう」が続いています。

図1-28 仕事と家庭のバランスについての意向

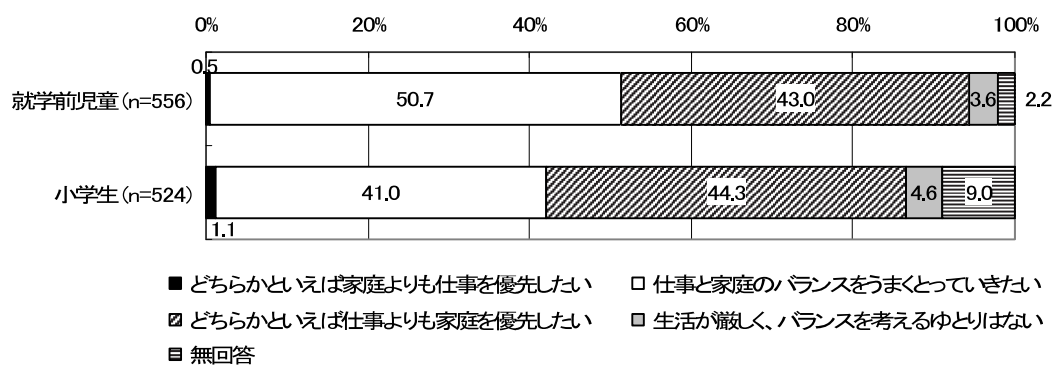
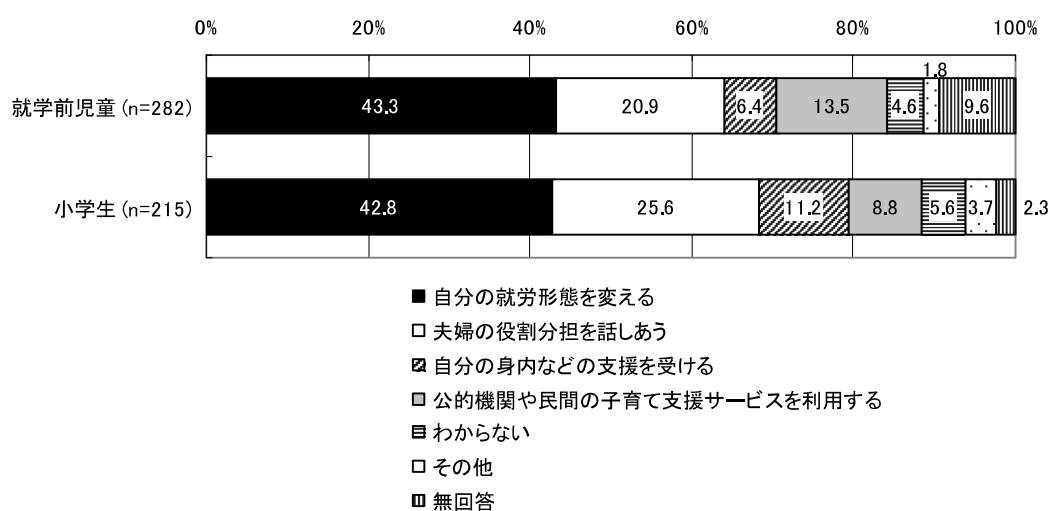


図1-29 仕事と家庭のバランスをうまく取るために選択する方法



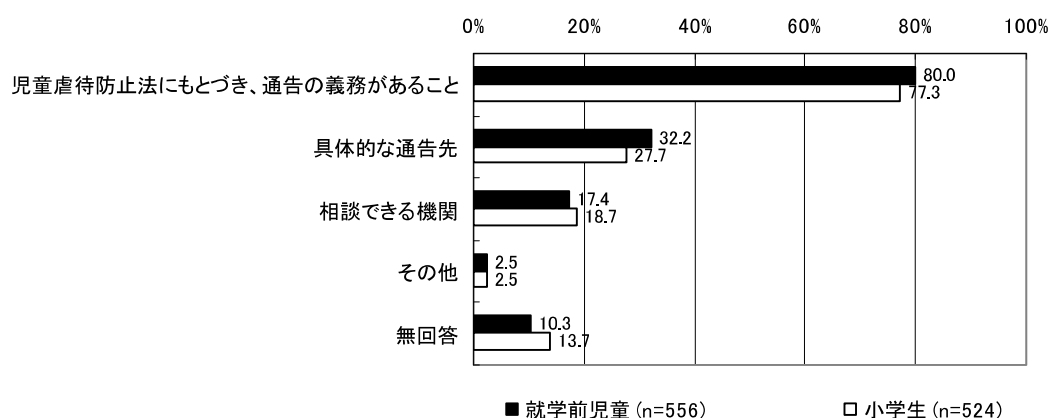


## (8) 児童虐待に関する認識状況

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 設問 | 児童虐待について知っていることは何ですか。（あてはまるものすべてに○） |
|----|-------------------------------------|

就学前児童、小学生ともに「児童虐待防止法に基づき、通告の義務があること」が約 8 割で最も高く、「具体的な通告先」が 3 割前後、「相談できる機関」が 2 割弱という状況です。

図 1-30 児童虐待について知っていること



## (9) 行政サービスへの要望

|    |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|
| 設問 | あなたは、狛江市に対してどのような子育て支援の充実を図ってほしいと期待しますか。（あなたの考えに近いもの3つまで○） |
|----|------------------------------------------------------------|

就学前児童では、「子連れでもでかけやすい場所を増やす」（57.4％）と「幼稚園、保育園にかかる費用負担の軽減」（53.4％）が 5 割を超え、上位となっています。また、「認可保育園、認証保育所を増やしてほしい」（33.3％）、「親子が安心して集まれる場、イベントの機会」（30.4％）も 3 割を超えています。

小学生では、「放課後の居場所の充実」（55.7％）と「遊び場を増やしてほしい」（55.3％）が 5 割を超え、上位となっています。また、「子連れでもでかけやすい場所を増やす」（28.6％）、「子どもが安心して医療機関にかかる体制の整備」（28.2％）も 3 割弱みられます。

図1-31 【就学前児童】市に充実を希望する子育て支援策

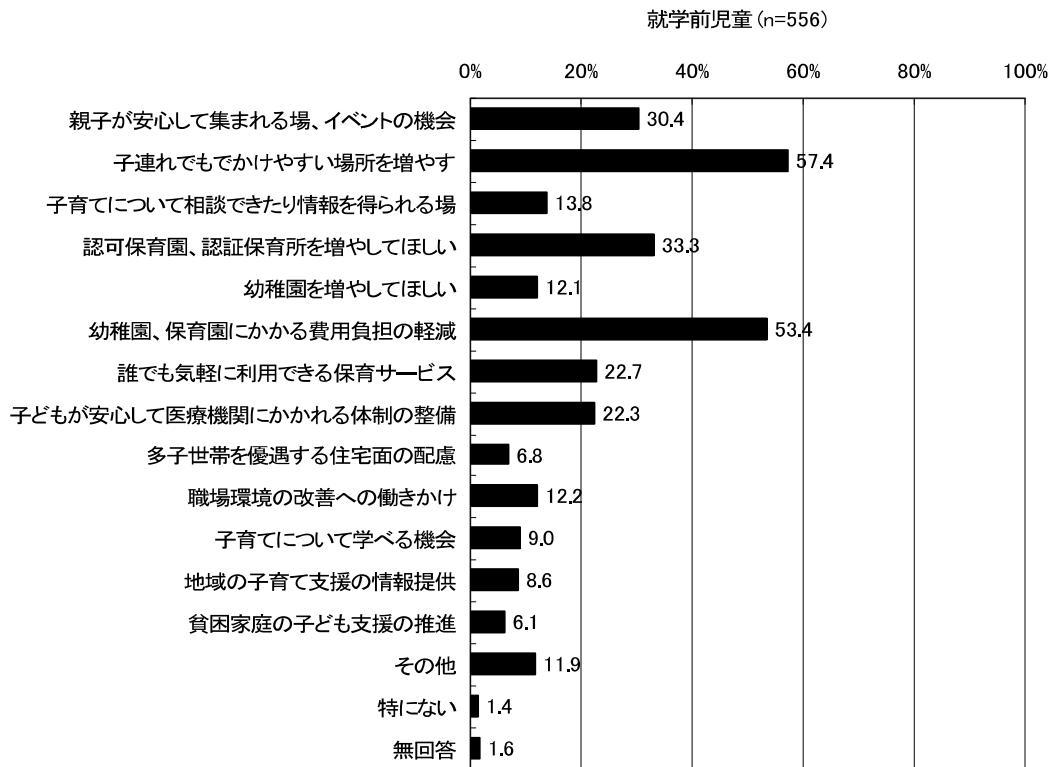
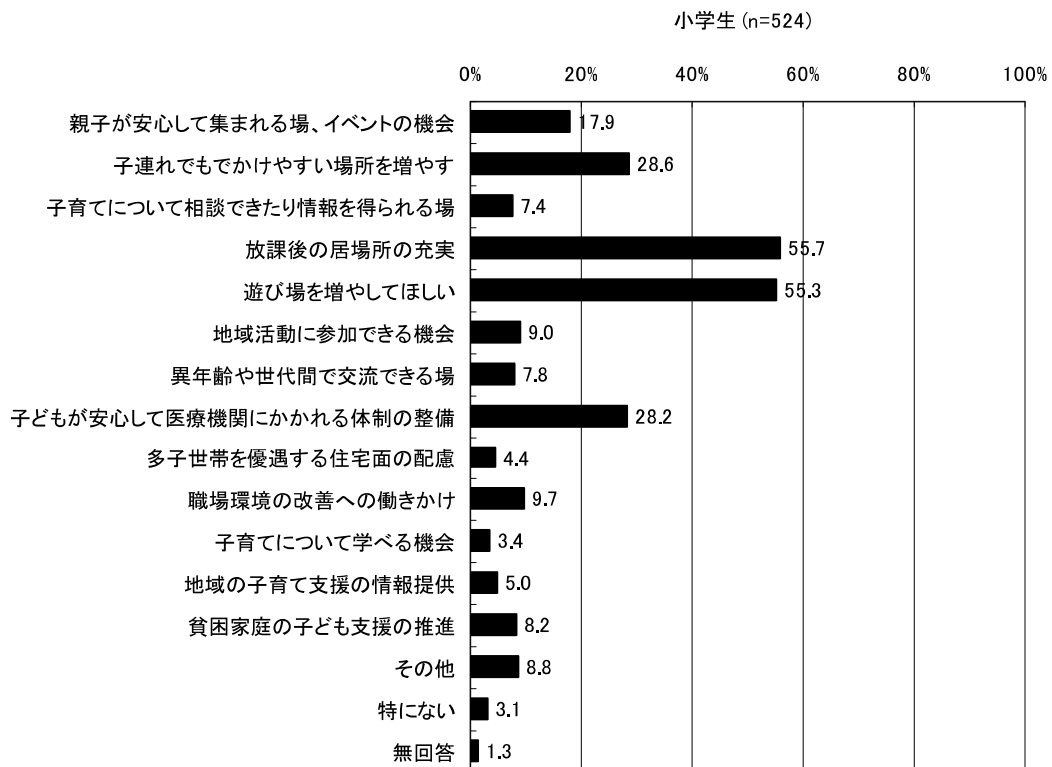


図1-32 【小学生】市に充実を希望する子育て支援策



## 4 狛江市次世代育成支援行動計画の達成状況

次世代育成支援対策推進法に基づき策定した『みんなで子育て・こまえプラン（後期）』（狛江市次世代育成支援行動計画）の達成状況を次のように整理しました。

### 基本目標 1 子どもが健やかに育つ家庭づくりを支援していきます

|                                          |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>主要課題1<br/>「子育て情報を的確に提供し相談機能を充実する」</p> | <p>的確な子育て情報の発信のため、平成 23、24 年度に「こまえ子育てねっと」等の子育てサイトを構築するとともに、平成 26 年度に「野川たんぼひろば」を月 2 回へ拡充しました。</p> <p>子ども家庭支援センターを中心とした関係機関との連携強化など、子育て相談機能の充実を図りました。</p>                       |
| <p>主要課題2<br/>「子育て力を高める手助けをする」</p>        | <p>子育て力を高めるため、新たに「みんなで子育て事業」として、各種講座を開催するとともに、ママ・パパ学級、育児学級の開催により、学習・交流の機会の充実を図りました。</p> <p>一方で、多方面からの情報提供を目的とした講演会等の開催や、年代や世代を超えたふれあいの場づくりなど子育ての輪が広がる取組みを一部行うことができませんでした。</p> |
| <p>主要課題3<br/>「母と子の健康を確実に育む」</p>          | <p>「こんにちは赤ちゃん事業」や、心理相談員などの専門職が個別相談を行う「ママの気持ち」を新たに実施するなど出産期から乳幼児期における保健事業を推進しました。</p> <p>また、平成 24 年 10 月から小中学生向けの医療費助成に係る所得制限の緩和を行うなど、子育て家庭の経済的負担の軽減を図りました。</p>                |
| <p>主要課題4<br/>「食育」の考え方をひろめ、食に関心を向ける」</p>  | <p>小中学校において、食育の推進を図りました。</p>                                                                                                                                                  |
| <p>主要課題5<br/>「思春期の心と体を守る保健対策を充実する」</p>   | <p>学習指導要領に基づき、年間指導計画を立て、性、喫煙、飲酒、薬物乱用に関する必要な知識の普及に努めました。</p>                                                                                                                   |

## 基本目標2 地域の子育て力を高める環境を創出していきます

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>主要課題1<br/>「地域での子育て支援体制を充実する」</p>     | <p>「野川たんぼひろば」の拡充、フリープレイが放課後子ども教室（KoKoA）運営委員会による実施となることにより、子育て支援体制の強化を図りました。</p> <p>また、ファミリー・サポート・センターの充実による子育て支援活動の活性化、多胎児を育てる保護者の交流の場として「わいわいキッズ」の実施により、子育ての仲間づくりを支援しました。</p> <p>一方で、地域住民による子どもの健全育成や子育て支援についての情報交換・協議の場としての「子育て支援推進会議」の設置に向けた取組みを行うことができませんでした。</p> |
| <p>主要課題2<br/>「子どもたちの遊び場・居場所を広げる」</p>    | <p>児童館における意見箱の設置、放課後子ども教室（KoKoA）での聞き取りにより、適切な利用ニーズの把握に努めるとともに、小学校6校にてKoKoAを三季休業中も実施することで、居場所の充実を図ることができました。</p> <p>また、学校施設の夜間・休日開放を行うことで、中高生の居場所を広げました。</p>                                                                                                           |
| <p>主要課題3<br/>「地域での活動を充実する」</p>          | <p>各学校で実施する自己評価を、学校運営連絡協議会で意見を求めるなど、地域とのふれあいの場を設けることで、地域での交流活動を促進しました。</p> <p>また、各地域センター等でのイベントを通して、世代間交流や地域活動への参加を促進しました。</p>                                                                                                                                        |
| <p>主要課題4<br/>「子育てしやすい都市・生活環境を創出する」</p>  | <p>平成23年度に策定し、平成24年度に市の計画として位置づけられた「公共施設の環境設備・ユニバーサルデザイン設置指針及び整備プログラム」に基づき、公共施設のユニバーサルデザイン化を進めました。</p> <p>また、岩戸地域センターの改築工事を行い、「狛江市福祉基本条例」に定める福祉環境整備基準を満たし、公共施設のユニバーサルデザイン化を進めました。</p>                                                                                 |
| <p>主要課題5<br/>「子どもたちを取り巻く有害環境を取り除く」</p>  | <p>各学校の生活指導主任会で、情報交換を行うとともに、パトロール活動をするなど地域ぐるみで有害環境への対策を行いました。</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>主要課題6<br/>「子育てを地域で支えるための人材を確保する」</p> | <p>平成22年度から、新たに子育てボランティア講座を開催し、人材の確保に努めました。</p> <p>また、地域で子育てに悩む家庭の相談を受ける気軽な相談役としての「子育てアドバイザー」の育成に努めました。</p>                                                                                                                                                           |

### 基本目標3 子どもの生きる力と豊かな心を育む環境を整えます

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>主要課題1<br/>「子どもたちの人権を擁護する」</p> | <p>教育委員会主催の人権教育研修への教職員の参加を、最低1回以上義務付け、教員の人権教育推進のための意識向上につなげました。</p> <p>また、スクールカウンセラーを各小学校に週2日配置するとともに、都スクールカウンセラーを小学校6校・中学校4校に配置することで、子どもが気軽に相談できる環境を充実しました。</p> <p>一方で、子どもの権利の尊重・擁護の環境をつくることを目的とした子どもの権利条約の周知を行うことができませんでした。</p> |
| <p>主要課題2<br/>「幼児教育の充実を図る」</p>    | <p>小学校での就学支援シートの活用や、保育園での保育要録の作成・活用により、入学前における小学校と保育園等との連携を図りました。</p> <p>また、子ども家庭支援センターにて、引き続き専門家を招き、幼児教育などの情報提供に努めましたが、幼児教育の充実を図るまでには至りませんでした。</p>                                                                               |
| <p>主要課題3<br/>「学校教育の充実を図る」</p>    | <p>学校経営方針を保護者へ周知し、各学校長のビジョンを示すことにより、特色ある学校の実現につなげました。</p> <p>また、小学校5・6年生の外国語活動や、少人数指導、全小学校低学年への音楽講師配置による専門的指導、タブレット端末の導入など、学校教育の充実につなげました。</p>                                                                                    |
| <p>主要課題4<br/>「体験学習の機会を広げる」</p>   | <p>各学校において、総合的な学習の時間や生活科で「水辺の楽校」「お年寄りとの交流」などの体験学習を取り入れているとともに、児童館・児童センターにおいても、体験活動を実施することで、体験学習の機会を設けました。</p>                                                                                                                     |
| <p>主要課題5<br/>「次代の親の育成を支援する」</p>  | <p>中学校の保育実習の中で、乳幼児との交流を行うとともに、児童館・児童センターにおいても、中学生による乳幼児活動の体験を実施するなど、子どもたちの乳幼児等とふれあう機会を提供しました。</p> <p>一方、母子保健事業の中でふれあいの機会の提供を行うことができませんでした。</p>                                                                                    |

**基本目標4 男女にかかわらず子育てに参加する社会にしていきます**

|                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>主要課題1<br/>「仕事と子育てが両立できる就労環境をつくる」</p> | <p>対象を若年者、高年齢者、女性、一般とに分け、ハローワーク府中と共催で対象者別の就職支援セミナーを開催するとともに、就職面接会を実施することで、就労支援を行うなど、各種就業情報の提供を行うことができました。</p>                                                                                         |
| <p>主要課題2<br/>「待機児対策と保育サービスを充実する」</p>    | <p>新設保育園の誘致や公立保育園建替え等による保育定員数の増加や家庭福祉員の増員など、待機児対策の充実を図りました。</p> <p>また、公立保育園全園と私立保育園1園で1時間延長保育を、私立保育園2園で2時間延長保育を実施するなど、多様なニーズに応じた保育サービスの充実を図りました。</p>                                                  |
| <p>主要課題3<br/>「男女ともに子育てに参加する社会をつくる」</p>  | <p>小金井市、国立市と連携した多摩3市男女共同参画推進共同研究会によるフォーラムの実施や情報紙の発行を行うことで、男女平等についての啓発を行うとともに、ワーク・ライフ・バランスについての講演会を実施することで、仕事と生活の調和に向けた意識啓発を行いました。</p> <p>また、父親学級や父親向け子育て啓発冊子の配布、父親対象の子育て講座を開催し、父親の子育て参加の促進に努めました。</p> |

## 基本目標5 子どもや子育て家庭が安心して生活できる社会にします

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>主要課題1<br/>「子どもたちの安全を確保する」</p>           | <p>スタントマンを活用した交通安全教室を中学生対象だけでなく、子ども・高齢者をはじめとする一般市民を対象に実施し、交通安全教育の推進を図るとともに、平成24年度に実施した通学路の緊急合同点検結果に基づく要対策箇所への路側帯カラー舗装化など、通学路の安全対策の推進を図りました。</p> <p>また、こまえ安心安全情報メール、ブログ等による情報の発信、犯罪等に関する情報提供を積極的に行いました。</p>                                                                        |
| <p>主要課題2<br/>「子どもの虐待防止と被虐待児の立ち直りを支援する」</p> | <p>子ども家庭支援センターを中心とした児童虐待防止のためのネットワークにおいて、中学校区ごとのブロック別に児童虐待に関する対応についての事例検討を行うことで、連携強化に努めました。</p> <p>また、児童虐待防止推進月間（11月）において、児童虐待防止のためのパネル展示、オリジナルグッズの作成配布等市民への啓発を行いました。</p> <p>子ども家庭支援センター、子育て支援課、各小学校に配置する専門教育相談員等の連携により、子どもに対するカウンセリングや、保護者等への助言を行う体制の推進を図りました。</p>               |
| <p>主要課題3<br/>「障がいのある子どもと家庭への支援を充実する」</p>   | <p>乳幼児健康診査等において、発達の遅れが心配される乳幼児に対して発達に重点を置いた健康診査を行い、障がいの早期発見につなげました。</p> <p>また、引き続き「ママンカフェ」を実施するとともに、私立幼稚園4園で巡回事業を行うなど、相談事業の充実を図りました。</p> <p>さらに、障がい者ヘルパーの質の向上及び支援者の確保に取り組むことにより障がいのある子どものいる家庭を支援する体制が整備できました。</p> <p>一方で、乳幼児期から学齢期までの一貫した療育体制、学校との連携など、地域療育システムの構築には至りませんでした。</p> |
| <p>主要課題4<br/>「ひとり親家庭等への支援を充実する」</p>        | <p>母子自立支援員による相談実施、その他母子福祉資金の貸付、教育訓練給付金・高等技能訓練促進費の支給などにより、ひとり親家庭へ継続的な支援を行いました。</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>主要課題5<br/>「子育て家庭への経済的支援を推進する」</p>       | <p>児童手当を継続して支給するとともに、医療費助成も継続的に実施することにより、子育て家庭へのさらなる経済的支援を行いました。</p>                                                                                                                                                                                                              |

## 第2章

---

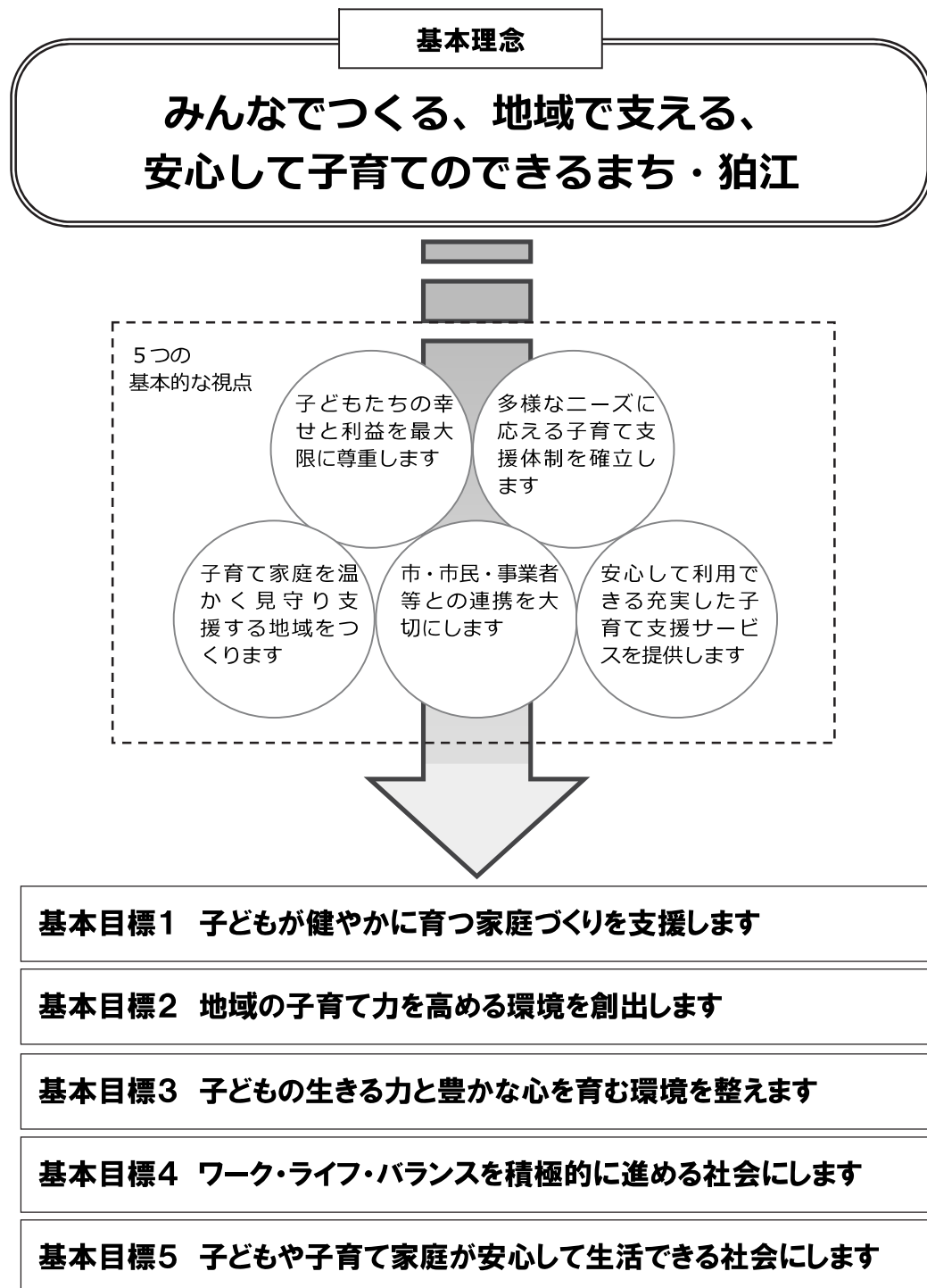
### 計画の基本的な考え方





# 1 基本理念

本市では、次世代育成支援対策推進法の下に策定した「狛江市次世代育成支援行動計画」で取り組んできた施策を、新制度における子ども・子育て支援へと引き継ぐため、本計画の基本理念を次のように定めます。



## 2 基本的な視点

---

### (1) 子どもたちの幸せと利益を最大限に尊重します

子どもは、ひとりの人間としての権利が保障されるべきであり、大人たちの都合だけで、子どもの生きる権利・育つ権利を侵害されることがあってはなりません。また、子どもの幸せを第一に考え、子どもの利益を最大限に尊重することが必要です。

このため、いじめ、児童虐待、犯罪など、子どもの安心や安全を脅かす要素の根絶に努めます。また、子どもたちの声に社会全体で耳を傾け、子ども自身が持つ生きる力・育つ力を最大限に引き出し、地域社会の一員として子どもたちの社会参画や主体的な活動を推進します。

### (2) 多様なニーズに応える子育て支援体制を確立します

かつて日本では三世代同居の家庭が多く、子どもたちは祖父母や兄弟姉妹と一緒に育ち、地域では隣近所の異年齢の多くの仲間と遊びをともにするなど、地縁・血縁をベースとした人間関係の中で育ってきました。しかし、急速な都市化や核家族化が進み、地域住民相互のつながりも希薄になり、子育て家庭の孤立や負担感の増大を招いています。さらに、個々の家庭自体の「子育てに関する意識」や「ライフスタイル」が多様化し、それぞれのニーズも様々です。

このような状況の中で、すべての子どもと家庭への支援といった観点から、市（行政）は、市民と協働で利用者の視点に立った総合的な支援を提供できる体制の確立を目指します。

### (3) 子育て家庭を温かく見守り支援する地域をつくります

市域が狭く、人口密度が高い狛江市は、互いに「顔の見える関係」を築きやすい環境です。これは、地域全体で子どもの成長と子育て家庭を支援していく上で貴重な「資産」であるとも考えられます。

こうした狛江市の強みを活かしながら、いろいろな世代をはじめ、地域、学校、企業等が協調してネットワークをつくり、子どもと子育て家庭を地域社会で温かく見守り支える環境を創出していく必要があります。そのため、子育て・親育ちへの支援を通じて、市民が自らの意思や意欲に基づいて、様々な活動を行うことのできる機会づくりを進めます。

#### (4) 市・市民・事業者等との連携を大切にします

次代を担う子どもたちは、社会全体にとっても大切な存在です。そのため、市（行政）、市民、事業者等がそれぞれの役割を果たし、連携して子育て・子育てを支えていくことが必要です。

狛江市では、平成6年3月に「狛江市福祉基本条例」を制定して、市、市民、事業者等それぞれの責務を明らかにし、「すべての市民が、生涯にわたり人間性が尊重され、生きがいを持って、ともに生きる豊かな福祉社会の実現」へ向け、市民の参加と協働のもとに福祉の推進に努めています。また、平成15年3月に「狛江市の市民参加と市民協働の推進に関する基本条例」を制定し、市民参加と市民協働の推進に一層の力を入れています。今後もこれらの条例を踏まえ、市民の参加と協働を大切に考えていきます。

一方、ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）の実現を目指して、健康で豊かな生活のための時間の確保や、多様な生き方が選択できる社会をつくる取組みが求められています。事業者や子育て世帯へ必要な情報を提供するなど、子育て家庭におけるワーク・ライフ・バランスを推進します。

#### (5) 安心して利用できる充実した子育て支援サービスを提供します

子育て支援サービスは、必要とする人に、また必要とするであろう人に確実に情報が届き、必要なときに提供されることが求められます。さらに、それが十分に満足なものであってこそ、安心感がもたらされ、その価値が発揮されます。

利用者の立場に立って、情報提供や相談機能、子育て支援サービスなどを一層充実するとともに、質的な向上についても十分配慮し、事業の評価についても内部・外部からのチェックができるような体制を確保していくことを重視します。

また、地域ぐるみで子育て支援を進めるにあたり、施設などのハード面、人づくりや事業などのソフト面においても、地域に存在する様々な人的、物的な社会資源を十分に効果的に活用していくことを重視します。

### 3 基本目標

基本理念実現のための具体的な目標は、「狛江市次世代育成支援行動計画」の5つの基本目標を継承していくものとします。

なお、目標達成に向けた施策の方向性や事業等については、同計画の継続が主になりますが、市民ニーズや計画の進捗状況などにより見直しを行っていきます。

#### 基本目標 1

##### 子どもが健やかに育つ家庭づくりを支援します

家庭は、子どもたち一人ひとりにとってかけがえのない大切な居場所であり、安心して生活できる空間でなくてはなりません。

すべての子育て家庭が、ゆとりを持って子育てができ、すべての子どもが心身ともに健やかに育つことのできる家庭づくりを支援します。

そのため、子育て情報を様々な方法を活用して的確に提供することや、子育てに関して気軽に相談できる場を身近に提供するとともに、“親が親になる”親育ちのための支援、妊産婦・乳幼児に関する切れ目のない保健対策、食育の推進や学童期・思春期から成人期に向けた保健対策を充実します。

#### 基本目標 2

##### 地域の子育て力を高める環境を創出します

子どもが健やかに育ち、子育て家庭が安心して子育てできる狛江市の創造のためには、生活の場である地域において、子育て力を高める環境の整備が必要です。

狛江市民が地域みんなで子育てしていこうという意識を醸成させるための啓発活動を進め、狛江市の子どもたちや子育て家庭が温かく見守られる子育てにやさしい環境の創出を目指します。さらに、子どもの成長と子育て家庭を温かく見守り、支える役割を担える子育てサポーターを地域の中で発掘・育成する取組みを進めます。

また、中高生を含めた子どもたちの居場所づくり、子ども自身が地域活動に積極的に参加できる仕組みづくり、子育てしやすいユニバーサルデザインのまちづくり、さらに、有害環境対策などを推進し、地域の子育て力を高める環境づくりを進めます。

**基本目標 3****子どもの生きる力と豊かな心を育む環境を整えます**

子ども時代は、人間性や個性を培い、生涯の土台を築く大切な時期です。子どもが本来持つ「生きる力」を引き出し、豊かな心を育む環境を整えます。

そのため、子どもはそれぞれひとりの人間として、いかなる差別もなく、その尊厳と権利が尊重されなければならないことを市民に発信するとともに、子どもたちが幅広い知識と考える力、豊かな感性を身につけることができるよう、教育・育成環境の充実に努めます。

また、子どもたちが次世代の親となり未来を担うことができるように、異年齢の子どもとの交流や体験学習の機会を設けます。

**基本目標 4****ワーク・ライフ・バランスを積極的に進める社会にします**

子育ては女性だけの役割ではなく、男性がもっと積極的に参加しなければなりません。したがって、働き方を見直したり、男性も育児休暇等を取りやすい環境をつくっていくなど、社会全体で取り組んでいく必要があります。

また、子育て家庭の多様なニーズに対応した保育サービスの充実が求められています。そのため、男性が子育てに参加できる環境づくりや様々な保育サービスの充実を図り、男性も女性も子育てに参加する社会を形成します。

**基本目標 5****子どもや子育て家庭が安心して生活できる社会にします**

社会や人間関係が複雑化する中で、子どもの権利や安全が脅かされつつあります。家庭・学校・地域、保健・福祉・警察・市などの機関等が連携し、子どもたちを犯罪や事故、そして大人たちからの虐待や子ども同士でのいじめから守るための活動を強化する必要があります。

そのため、子どもの安全を守るためのセーフティネットワークの構築を進めるとともに、被害を受けてしまった子どもへの支援、障がいのある子どもたちやその家庭、ひとり親家庭などへの支援を推進し、子どもたちや子育て家庭が安心して生活できる社会にします。

## 4 重点施策

地域ぐるみで子育てを進めていく上では、様々な立場で対象者の参画を促したり、それらが体系的に位置づけられた中で、それぞれの役割を十分発揮できるようにしていくことが大切です。

そのため、本計画の中で取り上げる網羅的な施策・取組みの中から、重点施策とすべき2つのテーマを掲げ、その実現を目指します。

### (1) 市民と行政の協働による保育ニーズへの対応

厳しい社会経済情勢を背景とした労働環境の変化や、雇用・就労形態の多様化等により、保育ニーズはさらに多様化し、増加する傾向にあります。昨今の経済情勢下、保育ニーズの動向も不透明な状況にありますが、公立・民間を問わず、安心して子どもを預けることのできる体制の確保、充実を進めていく必要があります。

また、保育に関わる人材の育成、いわゆるソフト面への取組みを進め、量・質ともに粕江市の子育て力を増強することが求められています。提供する子育て支援サービスのメニューをより工夫するとともに、子育てに関わる人づくりを進めます。

#### 〔重要課題〕

- 認可保育園の入所児童は増加傾向にあるとともに、特に低年齢児は待機児が発生しており、解決に向けた取組みが必要
- 学童クラブは4年生以上の受入れや母親の就労意向の高まりにより、利用ニーズの拡大が予想されるため、対応可能な体制整備が必要
- 市全体で子ども・子育て支援を推進するためには、新たな人材の掘り起こしが必要

※粕江市子ども・子育て会議で議論された内容の中から、特に重要と思われるものを抽出し、課題とした。

#### ① 待機児解消と子育て支援施設の充実

待機児を解消するため、民間事業者の誘致による認定こども園の整備等を行います。また、「粕江市公共施設再編方針」及び「粕江市公共施設整備計画」に基づき、認可保育園と児童館の複合化に伴う建替えや民間活力の導入を進め、子育て支援施設の充実を図ります。

また、公立・私立、認可・無認可を問わず、広く子どもに関わる人材に対する研修を行い、教育・保育の質的な向上を図ります。

一方、学童クラブについても、利用ニーズの拡大に対応可能な体制の整備を進めます。

## 〈関連事業〉

| 事業 No. | 事業名                  |
|--------|----------------------|
| 36     | 学童保育所・小学生クラブ等の充実     |
| 96     | 保育園等の施設整備            |
| 後新 102 | 公立保育園の民営化            |
| 新規 103 | 保育・教育の質の向上に向けた専門職の研修 |

※後新：次世代育成支援行動計画（後期）期間中に取組みを開始した事業

## ②子育て支援人材の発掘と活用

子育てに関する様々なニーズが高まる中、その対応を円滑で質の高いものにしていくためには、人材の確保がとても重要な課題です。

地域には、子育て経験者をはじめ、離職中の専門職や有資格者など優れた子育て支援者になりうる人材が埋もれています。こうした人材の発掘とともに、国の「子育て支援員」の養成研修と歩調を合わせながら、人材育成の研修を実施し、積極的に活用していきます。

## 〈関連事業〉

| 事業 No. | 事業名          |
|--------|--------------|
| 新規 44  | 潜在的な人材の掘り起こし |

だんしゃく  
**こがね男爵**  
子育て支援サービス担当



粕江の大富豪。子どもたちのために数々の支援をおこなってきた粕江のヒーロー。



## (2) 狛江市の子育て支援システムの充実に向けた課題への対応

社会情勢の変化や価値観の多様化等により、子どもを取り巻く環境は大きく変化しており、狛江市の特性を踏まえた子育て支援システムの重要性が高まっています。

こうしたことから、本市における子ども・子育て支援の中心的な役割を担う子ども家庭支援センターの充実や、地域が主体となった子育て支援の仕組みづくりに取り組みます。

また、療育システムの構築、ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）の推進、子どもの貧困対策など、安心して子どもを産み育てることができ、子ども自身が持つ個性と可能性が発揮できるまちづくりを進めます。

### 〔重要課題〕

- ・顔の見える関係の中で幅広い人々が、子育てに関して情報交換したり交流を行い、地域の人々で子育て支援を進めるような仕組みづくりが必要
- ・子育ての不安や悩み、障がいの疑い、成長や発達に弱さやつまづきをもつ子どもの相談支援をはじめ、障がいの療育支援など、すべての子ども、家庭への支援を総合的に一貫して行う体制の確立が必要
- ・市民との協働によるインターネットを活用した情報発信の充実が必要
- ・子育て中の人働きやすい環境づくりに向けた事業所への支援とともに、広く市民にワーク・ライフ・バランスの意義や身近な取組み事例などをPRすることが必要
- ・子どもの貧困問題への取組みが必要
- ・妊娠前から妊娠期、出産から子育ての段階など、それぞれのステージに応じて、孤立しがちな子育て家庭を早期に地域につなげていく、途切れのない支援の仕組みが必要

※狛江市子ども・子育て会議で議論された内容の中から、特に重要と思われるものを抽出し、課題とした。

### ① 子ども家庭支援センターの充実

子ども家庭支援センターの狛江駅前移転に合わせて、必要な機能を整理するとともに、地域における子ども・子育て支援の中核機関としての機能を一層充実させます。

#### 〈関連事業〉

| 事業 No. | 事業名            |
|--------|----------------|
| 33     | 子ども家庭支援センターの充実 |

## ②子育て支援の連携機会づくり

粕江市としての子育て・子育て支援の視点から、商店会、町会・自治会、老人会、ボランティア、地域住民を含む幅広い人たちによる交流、情報交換を目的とした「子育て支援推進会議（仮称）」の設置に向けて、モデルとなる小学校区を設定するなど具体的な取り組みを進めます。

### 〈関連事業〉

| 事業 No. | 事業名                |
|--------|--------------------|
| 43     | 「子育て支援推進会議（仮称）」の設置 |

## ③出生から学齢までの一貫した療育システムの構築の検討

出生から学齢までの一貫した療育システムを構築するために、外部の有識者や関係機関などを含めた「あり方検討委員会」を設置します。

一貫した療育システムには、子ども家庭支援センターの役割が重要であり、子ども家庭支援センターに求められる機能・役割、今後創設を検討していく「児童発達支援センター（仮称）」との機能整理が必要です。

また、幼稚園、保育園、学校へのアドバイスを含めた巡回指導や医療との連携などについても「あり方検討委員会」で検討します。

### 〈関連事業〉

| 事業 No. | 事業名                 |
|--------|---------------------|
| 再掲 33  | 子ども家庭支援センターの充実      |
| 128    | 地域療育システムの構築         |
| 後新 129 | 「児童発達支援センター（仮称）」の創設 |
| 132    | 相談事業の充実             |
| 134    | 就学相談等の推進            |

※後新：次世代育成支援行動計画（後期）期間中に取組みを開始した事業

#### ④インターネットを活用した情報発信機能「子育てポータルサイト」の充実

「こまえ子育てねっと」をはじめとした6つのサイトから構成される「子育てサイト」（以下「子育てポータルサイト」）について、整理・統合を検討し、掲載内容の充実を図ります。

市民協働サイトの「こまえスマイルぴーれ」については、引き続き、子育て中の親目線で、有用な情報の収集と発信を行うとともに、サイトを運営する人材の養成・支援も行います。

##### 〈関連事業〉

| 事業 No. | 事業名                     |
|--------|-------------------------|
| 3      | 広報紙・インターネット等による情報の提供・集約 |
| 新規 5   | 子育てポータルサイトの充実           |

#### ⑤ワーク・ライフ・バランスの推進

関係機関との連携により、市内の企業・事業者等へワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）に関する情報提供を行うとともに、企業の取組み事例や子育て体験談を紹介するなど、積極的に広報活動を行います。

また、小学校での乳児ふれあい体験を行うなど小さいうちから、子ども・子育ての重要性を学ぶ機会を提供することで、ワーク・ライフ・バランスを地域社会全体に浸透させていきます。

##### 〈関連事業〉

| 事業 No. | 事業名                    |
|--------|------------------------|
| 93     | 乳幼児等とのふれあい体験機会の提供      |
| 111    | 仕事と生活の調和に向けた協働推進       |
| 新規 112 | 市職員を対象とした保育実習や実地研修の充実  |
| 新規 113 | ワーク・ライフ・バランスに関する周知     |
| 新規 114 | 事業所への積極的な支援            |
| 新規 115 | 市役所におけるワーク・ライフ・バランスの実践 |

## ⑥子どもが地域でいきいきと過ごせる環境づくり

子どもたちが、心身ともに健全で、いきいきと地域で過ごせる環境を整備するため、小学校高学年から高校生を対象とした居場所等のニーズ調査を実施し、当事者である子どもの意見や要望等の把握を行います。

また、子どもたちの感性や生きる力を育むために、子どもたちが自由な発想で遊べる場や機会となるプレーパークを設置・推進します。

### 〈関連事業〉

| 事業 No. | 事業名                  |
|--------|----------------------|
| 49     | 「居場所と遊びのニーズ」の把握・対応充実 |
| 新規 51  | プレーパークの設置・推進         |

## ⑦子どもの貧困対策

平成 26 年度に閣議決定された「子どもの貧困対策に関する大綱」に基づく国や東京都の施策と歩調を合わせ、子どもとその家庭に対する様々な支援を推進していきます。

中でも、学校をプラットフォームとした総合的な子どもの貧困対策を展開するために、貧困家庭の子どもたち等を早期に発見し、生活支援や福祉制度につなげていくスクールソーシャルワーカーの活動を推進します。

### 〈関連事業〉

| 事業 No. | 事業名                         |
|--------|-----------------------------|
| 74     | スクールソーシャルワーカーの活動推進          |
| 新規 75  | 「スクールソーシャルワーカー活動研究会（仮称）」の設置 |
| 新規 80  | 学習支援事業の推進                   |

## ⑧子育て家庭と地域とのつながりへの支援

妊産婦・乳幼児に関する切れ目のない支援の充実を図ります。地域のつながりが希薄化し、孤立しがちな保護者を早期に地域につなげていくために、乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）や民生児童委員による家庭訪問の充実を図ります。

### 〈関連事業〉

| 事業 No. | 事業名              |
|--------|------------------|
| 19     | 「こんにちは赤ちゃん事業」の充実 |
| 新規 46  | 民生児童委員による家庭訪問の充実 |

## 5 計画の評価・推進にあたって

---

### (1) 計画を評価・推進する体制を整備します

本計画の事業評価と、事業をより一層推進していくために体制を見直します。

#### ①子ども・子育て会議による評価と計画の推進

計画の進捗状況の把握、地域の子ども・子育て支援に関わる事業者・各種団体組織等との連携による課題の把握、意見交換などを行うため、狛江市子ども・子育て会議条例に基づき設置されている「狛江市子ども・子育て会議」において、事業評価並びに計画の推進を図ります。

#### ②庁内組織の見直し

本計画を確実に実行するためには、庁内の推進体制を一段と強化する必要があります。そのために、庁内体制を見直し、新たに市長を本部長とする推進本部を設置し、全庁的に推進する体制を強化します。

#### ③市民の視点からの進捗管理

新規事業や拡充事業などは、平成31年度までの間のいずれの年度において開始するかを明確にし、それに基づいて進捗状況を点検する必要があります。こうした点検や計画全体の進捗状況の点検にあたっては、PDCAサイクルの考え方に基づき、市民との協働によって行うこととします。

#### ④計画内容の見直し

子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保の方策については、実態に合った実効性のある計画とするため、毎年度計画の見直しを行い、施策事業を推進していきます。また、今後国等の制度改正や、それに伴う施策の変更等も考えられるため、必要に応じて、具体的な施策事業として取り組みます。

## **(2) 市民との連携・協働により施策・事業を推進します**

子ども・子育て支援には、市民一人ひとりが地域全体で子育てを支援するという意識を持ち、家庭、NPO、地域、学校、行政などが連携・協力して取り組むことが不可欠です。

「粕江市福祉基本条例」及び「粕江市の市民参加と市民協働の推進に関する基本条例」を踏まえ、市（行政）、市民、事業者等との役割分担や市民との協働による実行組織の構築など、連携・協働して施策・事業の推進を図ることを原則とします。

## **(3) 効率的・効果的な事業の実施に努めます**

事業の推進にあたっては、実効性について第三者評価の導入などにより調査・検証するとともに、事業内容の有効性の維持向上に努めます。

また、実施主体の見直しなど、可能な限り効率的な実施に努めます。

## **(4) 財源の確保と利用者負担の公平性を保ちます**

事業運営等の効率化などによる財源確保に努めるとともに、サービスごとの行政コストや利用者負担の適正化について検討していきます。

あわせて、子育て支援がすべての子育て家庭に公平・公正に提供され、さらに多様なサービスを求められていることを踏まえ、利用者負担の公平化を図ります。

## **(5) 既存の社会資源の有効な活用を図ります**

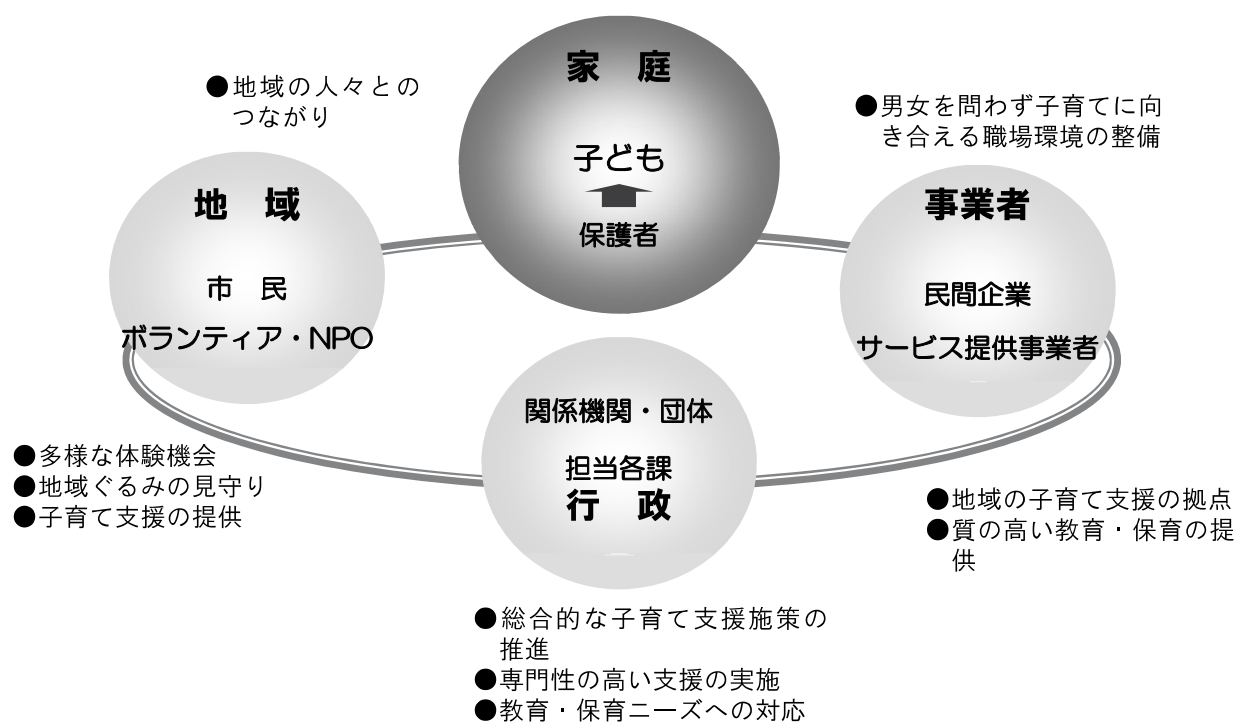
事業の柔軟な展開を図るため、地域にある各種施設や民間施設などの有効活用を図ります。

また、NPO や市民団体などの地域にある社会資源やボランティアなどの人材を育成するとともに、その活用にも努め、効果的な施策・事業の展開に努めます。

## **(6) 国・東京都・近隣市区との連携を図ります**

子育て支援事業は、法律や制度に基づく事業や広域的な取組みを必要とするものがあるため、国、東京都、近隣市区などとの連携をとり、状況に応じて協力要請を行うよう努めます。

図2-1 家庭・地域・行政・事業者の連携イメージ



## 第3章

---

### 子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保の方策





# 1 教育・保育提供区域

「子ども・子育て支援法」第61条により、市町村は子ども・子育て支援事業計画において、地理的条件、人口、交通事情その他の社会的条件、教育・保育施設の整備状況等を総合的に勘案して「教育・保育提供区域」を設定し、区域ごとに事業の必要量を算出するとともに、事業内容や実施時期を示さなければならないとされています。

本計画では、

- ①長期的な推計では、0～11歳人口の大幅な増加は見込まれないこと
- ②大型マンション等の整備は今後も考えられるが、人口が増加する地域(町)を予測することは難しいこと
- ③保護者の就労等を考えれば、駅周辺にある教育・保育施設にニーズが集まること予想されること
- ④施設設置場所の確保が容易ではないこと
- ⑤市内を横断する小田急線は線路が高架となっており、人や交通の流れを遮断するほどの大きな影響はないこと

を踏まえ、市全域を区域として設定するものとします。

図3-1 狛江市全図



## 2 教育・保育及び地域型保育事業

国が示しているニーズ調査結果を用いた方法で量の見込み（必要量）を算出した上で、年度ごとに量の見込みに対する確保数を設定しました。

### ○量の見込みの算出方法

- ・「推計児童数(人)」×「潜在的な家庭類型の構成比(%)」＝「家庭類型別児童数(人)」
- ・「家庭類型別児童数(人)」×「利用意向率(%)」＝「量の見込み(人)」

表3－1 認定区分ごとと量の見込みの算出方法

|      |       |       | 対象年齢 | 潜在的な家庭類型           | 国による利用意向率の算出方法                                                          | 狛江市による補正                                       |
|------|-------|-------|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1号認定 | 教育を希望 |       | 3～5歳 | C'<br>D<br>E'<br>F | 今後、利用したい事業として、幼稚園（通常の就園時間の利用）または認定こども園を選択した人の割合                         | 3号認定と同様                                        |
| 2号認定 | 保育が必要 | 教育を希望 | 3～5歳 | A<br>B<br>C<br>E   | 現在、利用している事業として、幼稚園（通常の就園時間の利用）を選択した人の割合                                 | なし                                             |
|      |       | 上記以外  |      |                    | 今後、利用したい事業として、幼稚園から居宅訪問型保育※1のいずれかを選択した人の割合から幼児期の学校教育の利用希望が強い人の割合を控除した割合 | 3号認定と同様                                        |
| 3号認定 | 保育が必要 |       | 0歳   | A<br>B             | 今後、利用したい事業として、認可保育園から居宅訪問型保育※2のいずれかを選択した人の割合                            | 国の算出方法による該当者のうち、現未利用者については“利用したいが利用できていない人”に限定 |
|      |       |       | 1～2歳 | C<br>E             |                                                                         |                                                |

※1 幼稚園から居宅訪問型保育  
幼稚園、幼稚園の預かり保育、認可保育園、認定こども園、小規模保育、家庭的保育、事業所内保育、認証保育所、その他の認可外保育施設、居宅訪問型保育

※2 認可保育園から居宅訪問型保育  
認可保育園、認定こども園、小規模保育、家庭的保育、事業所内保育、認証保育所、その他の認可外保育施設、居宅訪問型保育

## (1) 平成 27 年度

表3-2 量の見込みと確保数(平成 27 年度)

(単位:人)

|            |                                 |         |        | 1号認定  | 2号認定  |      | 3号認定  |      |
|------------|---------------------------------|---------|--------|-------|-------|------|-------|------|
|            |                                 |         |        | 教育を希望 | 保育が必要 |      | 保育が必要 |      |
|            |                                 |         |        |       | 教育を希望 | 左記以外 |       |      |
| 対象年齢       |                                 |         |        | 3～5歳  |       |      | 0歳    | 1～2歳 |
| 量の見込み (A)  |                                 |         |        | 808   | 196   | 669  | 136   | 477  |
| 確保数 (B)    |                                 |         |        | 981   |       | 733  | 130   | 514  |
| 確保数の内訳     | 保<br>特<br>定<br>施<br>設<br>・      | 幼稚園     | 市内 (C) |       |       | —    | —     | —    |
|            |                                 | 認可保育園   | 市内 (D) | —     |       | 689  | 93    | 379  |
|            |                                 |         | 市外 (E) |       |       | 9    | 0     | 4    |
|            |                                 | 認定こども園  | 市内 (F) |       |       |      |       |      |
|            | 確認を受けない幼稚園                      |         | 市内 (G) | 645   |       | —    | —     | —    |
|            | 市外の幼稚園 (H)                      |         | 336    |       |       |      |       |      |
|            | 保<br>特<br>定<br>事<br>業<br>域<br>型 | 小規模保育   | 市内 (I) | —     |       | —    |       |      |
|            |                                 | 家庭的保育   | 市内 (J) |       |       |      |       |      |
|            |                                 | 居宅訪問型保育 | 市内 (K) |       |       |      |       |      |
|            |                                 | 事業所内保育  | 市内 (L) |       |       |      | 0     | 5    |
|            | 認証保育所                           |         | 市内 (M) | —     |       | 32   | 27    | 94   |
|            |                                 |         | 市外 (N) |       |       | 3    | 5     | 17   |
|            | 家庭福祉員                           |         | 市内 (O) | —     |       | —    | 5     | 15   |
| 過不足数 (B-A) |                                 |         |        | ▲23   |       | 64   | ▲6    | 37   |

※幼稚園の確保数はH26年5月1日現在の状況をもとに算出

(G) 定員数(慶岸寺幼稚園を除く)から市外在住利用者数を減算して算出(960人-315人)

(H) 幼稚園利用割合から算出(33.5%)

※認可保育園、認証保育所、家庭福祉員の確保数はH26年4月1日現在の状況をもとに算出

(D) 定員数から市外在住者受託数を減算して算出

(0歳:93人-0人、1～2歳:381人-2人、3～5歳:698人-9人)

(E) 認可保育園及び認証保育所利用割合から算出(0歳:0.0%、1～2歳:0.9%、3～5歳:1.4%)

(M) 定員数から市外在住利用者数を減算して算出

(0歳:28人-1人、1～2歳:111人-17人、3～5歳:42人-10人)

(N) 認可保育園及び認証保育所利用割合から算出(0歳:3.5%、1～2歳:3.5%、3～5歳:0.5%)

(O) 利用割合から算出(0歳:25.0%、1～2歳:75.0%)

## ○確保の方策の考え方

認可保育園 13 か所、幼稚園 3 か所、事業所内保育 1 か所、認証保育所 5 か所、家庭福祉員 5 人で対応します。

また、現状の利用状況を踏まえ、市外の幼稚園、認可保育園、認証保育所の利用も見込みます。

## (2) 平成 28 年度

表 3-3 量の見込みと確保数（平成 28 年度）

（単位：人）

|            |                                 |         |        | 1号認定  | 2号認定  |      | 3号認定  |      |
|------------|---------------------------------|---------|--------|-------|-------|------|-------|------|
|            |                                 |         |        | 教育を希望 | 保育が必要 |      | 保育が必要 |      |
|            |                                 |         |        |       | 教育を希望 | 左記以外 |       |      |
| 対象年齢       |                                 |         |        | 3～5歳  |       |      | 0歳    | 1～2歳 |
| 量の見込み (A)  |                                 |         |        | 826   | 201   | 684  | 134   | 479  |
| 確保数 (B)    |                                 |         |        | 1,054 |       | 734  | 135   | 534  |
| 確保数の内訳     | 保<br>特<br>定<br>施<br>設<br>・      | 幼稚園     | 市内 (C) |       |       | —    | —     | —    |
|            |                                 | 認可保育園   | 市内 (D) | —     |       | 689  | 93    | 379  |
|            |                                 |         | 市外 (E) |       |       | 10   | 0     | 4    |
|            |                                 | 認定こども園  | 市内 (F) | 65    |       | 0    | 5     | 20   |
|            | 確認を受けない幼稚園                      |         | 市内 (G) | 645   |       | —    | —     | —    |
|            | 市外の幼稚園 (H)                      |         |        | 344   |       |      |       |      |
|            | 保<br>特<br>定<br>事<br>業<br>域<br>型 | 小規模保育   | 市内 (I) | —     |       | —    |       |      |
|            |                                 | 家庭的保育   | 市内 (J) |       |       |      |       |      |
|            |                                 | 居宅訪問型保育 | 市内 (K) |       |       |      |       |      |
|            |                                 | 事業所内保育  | 市内 (L) |       |       |      | 0     | 5    |
|            | 認証保育所                           |         | 市内 (M) | —     |       | 32   | 27    | 94   |
|            |                                 |         | 市外 (N) |       |       | 3    | 5     | 17   |
|            | 家庭福祉員                           |         | 市内 (O) | —     |       | —    | 5     | 15   |
| 過不足数 (B-A) |                                 |         |        | 27    |       | 50   | 1     | 55   |

※幼稚園の確保数は H26 年 5 月 1 日現在の状況をもとに算出

(G) 定員数（慶岸寺幼稚園を除く）から市外在住利用者数を減算して算出（960 人－315 人）

(H) 幼稚園利用割合から算出（33.5%）

※認可保育園、認証保育所、家庭福祉員の確保数は H26 年 4 月 1 日現在の状況をもとに算出

(D) 定員数から市外在住者受託数を減算して算出

（0 歳：93 人－0 人、1～2 歳：381 人－2 人、3～5 歳：698 人－9 人）

(E) 認可保育園及び認証保育所利用割合から算出（0 歳：0.0%、1～2 歳：0.9%、3～5 歳：1.4%）

(M) 定員数から市外在住利用者数を減算して算出

（0 歳：28 人－1 人、1～2 歳：111 人－17 人、3～5 歳：42 人－10 人）

(N) 認可保育園及び認証保育所利用割合から算出（0 歳：3.5%、1～2 歳：3.5%、3～5 歳：0.5%）

(O) 利用割合から算出（0 歳：25.0%、1～2 歳：75.0%）

### ○確保の方策の考え方

認可保育園 13 か所、幼稚園 3 か所、事業所内保育 1 か所、認証保育所 5 か所、家庭福祉員 5 人のほか、民間事業者の誘致による認定こども園を 1 か所(90 人規模)新設し、対応します。

また、現状の利用状況を踏まえ、市外の幼稚園、認可保育園、認証保育所の利用も見込みます。

## (3) 平成 29 年度

表3-4 量の見込みと確保数(平成 29 年度)

(単位:人)

|            |                                 |         |        | 1号認定  | 2号認定  |      | 3号認定  |      |
|------------|---------------------------------|---------|--------|-------|-------|------|-------|------|
|            |                                 |         |        | 教育を希望 | 保育が必要 |      | 保育が必要 |      |
|            |                                 |         |        |       | 教育を希望 | 左記以外 |       |      |
| 対象年齢       |                                 |         |        | 3～5歳  |       |      | 0歳    | 1～2歳 |
| 量の見込み (A)  |                                 |         |        | 857   | 208   | 710  | 133   | 464  |
| 確保数 (B)    |                                 |         |        | 1,067 |       | 735  | 135   | 533  |
| 確保数の内訳     | 保<br>特<br>定<br>施<br>設<br>・      | 幼稚園     | 市内 (C) |       |       | —    | —     | —    |
|            |                                 | 認可保育園   | 市内 (D) | —     |       | 689  | 93    | 379  |
|            |                                 |         | 市外 (E) |       |       | 10   | 0     | 4    |
|            |                                 | 認定こども園  | 市内 (F) | 65    |       | 0    | 5     | 20   |
|            | 確認を受けない幼稚園                      |         | 市内 (G) | 645   |       | —    | —     | —    |
|            | 市外の幼稚園 (H)                      |         |        | 357   |       |      |       |      |
|            | 保<br>特<br>定<br>事<br>業<br>域<br>型 | 小規模保育   | 市内 (I) | —     |       | —    |       |      |
|            |                                 | 家庭的保育   | 市内 (J) |       |       |      |       |      |
|            |                                 | 居宅訪問型保育 | 市内 (K) |       |       |      |       |      |
|            |                                 | 事業所内保育  | 市内 (L) |       |       |      | 0     | 5    |
|            | 認証保育所                           |         | 市内 (M) | —     |       | 32   | 27    | 94   |
|            |                                 |         | 市外 (N) |       |       | 4    | 5     | 16   |
|            | 家庭福祉員                           |         | 市内 (O) | —     |       | —    | 5     | 15   |
| 過不足数 (B-A) |                                 |         |        | 2     |       | 25   | 2     | 69   |

※幼稚園の確保数はH26年5月1日現在の状況をもとに算出

(G) 定員数(慶岸寺幼稚園を除く)から市外在住利用者数を減算して算出(960人-315人)

(H) 幼稚園利用割合から算出(33.5%)

※認可保育園、認証保育所、家庭福祉員の確保数はH26年4月1日現在の状況をもとに算出

(D) 定員数から市外在住者受託数を減算して算出

(0歳:93人-0人、1～2歳:381人-2人、3～5歳:698人-9人)

(E) 認可保育園及び認証保育所利用割合から算出(0歳:0.0%、1～2歳:0.9%、3～5歳:1.4%)

(M) 定員数から市外在住利用者数を減算して算出

(0歳:28人-1人、1～2歳:111人-17人、3～5歳:42人-10人)

(N) 認可保育園及び認証保育所利用割合から算出(0歳:3.5%、1～2歳:3.5%、3～5歳:0.5%)

(O) 利用割合から算出(0歳:25.0%、1～2歳:75.0%)

## ○確保の方策の考え方

認可保育園 13 か所、認定こども園 1 か所、幼稚園 3 か所、事業所内保育 1 か所、認証保育所 5 か所、家庭福祉員 5 人で対応します。

また、現状の利用状況を踏まえ、市外の幼稚園、認可保育園、認証保育所の利用も見込みます。

## (4) 平成 30 年度

表 3-5 量の見込みと確保数（平成 30 年度）

（単位：人）

|            |                                 |         |        | 1号認定  | 2号認定  |      | 3号認定  |      |
|------------|---------------------------------|---------|--------|-------|-------|------|-------|------|
|            |                                 |         |        | 教育を希望 | 保育が必要 |      | 保育が必要 |      |
|            |                                 |         |        |       | 教育を希望 | 左記以外 |       |      |
| 対象年齢       |                                 |         |        | 3～5 歳 |       |      | 0歳    | 1～2歳 |
| 量の見込み (A)  |                                 |         |        | 858   | 209   | 711  | 131   | 460  |
| 確保数 (B)    |                                 |         |        | 1,067 |       | 735  | 135   | 533  |
| 確保数の内訳     | 保<br>特<br>定<br>施<br>設<br>・      | 幼稚園     | 市内 (C) |       |       | —    | —     | —    |
|            |                                 | 認可保育園   | 市内 (D) | —     |       | 689  | 93    | 379  |
|            |                                 |         | 市外 (E) |       |       | 10   | 0     | 4    |
|            |                                 | 認定こども園  | 市内 (F) | 65    |       | 0    | 5     | 20   |
|            | 確認を受けない幼稚園                      |         | 市内 (G) | 645   |       | —    | —     | —    |
|            | 市外の幼稚園 (H)                      |         |        | 357   |       |      |       |      |
|            | 保<br>特<br>定<br>事<br>業<br>域<br>型 | 小規模保育   | 市内 (I) | —     |       | —    |       |      |
|            |                                 | 家庭的保育   | 市内 (J) |       |       |      |       |      |
|            |                                 | 居宅訪問型保育 | 市内 (K) |       |       |      |       |      |
|            |                                 | 事業所内保育  | 市内 (L) |       |       |      | 0     | 5    |
|            | 認証保育所                           |         | 市内 (M) | —     |       | 32   | 27    | 94   |
|            |                                 |         | 市外 (N) |       |       | 4    | 5     | 16   |
|            | 家庭福祉員                           |         | 市内 (O) | —     |       | —    | 5     | 15   |
| 過不足数 (B-A) |                                 |         |        | 0     |       | 24   | 4     | 73   |

※幼稚園の確保数は H26 年 5 月 1 日現在の状況をもとに算出

(G) 定員数（慶岸寺幼稚園を除く）から市外在住利用者数を減算して算出（960 人－315 人）

(H) 幼稚園利用割合から算出（33.5%）

※認可保育園、認証保育所、家庭福祉員の確保数は H26 年 4 月 1 日現在の状況をもとに算出

(D) 定員数から市外在住者受託数を減算して算出

（0 歳：93 人－0 人、1～2 歳：381 人－2 人、3～5 歳：698 人－9 人）

(E) 認可保育園及び認証保育所利用割合から算出（0 歳：0.0%、1～2 歳：0.9%、3～5 歳：1.4%）

(M) 定員数から市外在住利用者数を減算して算出

（0 歳：28 人－1 人、1～2 歳：111 人－17 人、3～5 歳：42 人－10 人）

(N) 認可保育園及び認証保育所利用割合から算出（0 歳：3.5%、1～2 歳：3.5%、3～5 歳：0.5%）

(O) 利用割合から算出（0 歳：25.0%、1～2 歳：75.0%）

### ○確保の方策の考え方

認可保育園 13 か所、認定こども園 1 か所、幼稚園 3 か所、事業所内保育 1 か所、認証保育所 5 か所、家庭福祉員 5 人で対応します。

また、現状の利用状況を踏まえ、市外の幼稚園、認可保育園、認証保育所の利用も見込みます。

## (5) 平成 31 年度

表3-6 量の見込みと確保数(平成31年度)

(単位:人)

|            |                 |         |        | 1号認定  | 2号認定  |      | 3号認定  |      |
|------------|-----------------|---------|--------|-------|-------|------|-------|------|
|            |                 |         |        | 教育を希望 | 保育が必要 |      | 保育が必要 |      |
|            |                 |         |        |       | 教育を希望 | 左記以外 |       |      |
| 対象年齢       |                 |         |        | 3～5歳  |       |      | 0歳    | 1～2歳 |
| 量の見込み (A)  |                 |         |        | 857   | 208   | 710  | 129   | 455  |
| 確保数 (B)    |                 |         |        | 1,067 |       | 735  | 135   | 533  |
| 確保数の内訳     | 保特定<br>施教育・     | 幼稚園     | 市内 (C) |       |       | —    | —     | —    |
|            |                 | 認可保育園   | 市内 (D) | —     |       | 689  | 93    | 379  |
|            |                 |         | 市外 (E) |       |       | 10   | 0     | 4    |
|            |                 | 認定こども園  | 市内 (F) | 65    |       | 0    | 5     | 20   |
|            | 確認を受けない幼稚園      |         | 市内 (G) | 645   |       | —    | —     | —    |
|            | 市外の幼稚園 (H)      |         |        | 357   |       |      |       |      |
|            | 保特定<br>事業域<br>型 | 小規模保育   | 市内 (I) | —     |       | —    |       |      |
|            |                 | 家庭的保育   | 市内 (J) |       |       |      |       |      |
|            |                 | 居宅訪問型保育 | 市内 (K) |       |       |      |       |      |
|            |                 | 事業所内保育  | 市内 (L) |       |       |      | 0     | 5    |
|            | 認証保育所           |         | 市内 (M) | —     |       | 32   | 27    | 94   |
|            |                 |         | 市外 (N) |       |       | 4    | 5     | 16   |
|            | 家庭福祉員           |         | 市内 (O) | —     |       | —    | 5     | 15   |
| 過不足数 (B-A) |                 |         |        | 2     |       | 25   | 6     | 78   |

※幼稚園の確保数はH26年5月1日現在の状況をもとに算出

(G) 定員数(慶岸寺幼稚園を除く)から市外在住利用者数を減算して算出(960人-315人)

(H) 幼稚園利用割合から算出(33.5%)

※認可保育園、認証保育所、家庭福祉員の確保数はH26年4月1日現在の状況をもとに算出

(D) 定員数から市外在住者受託数を減算して算出

(0歳:93人-0人、1～2歳:381人-2人、3～5歳:698人-9人)

(E) 認可保育園及び認証保育所利用割合から算出(0歳:0.0%、1～2歳:0.9%、3～5歳:1.4%)

(M) 定員数から市外在住利用者数を減算して算出

(0歳:28人-1人、1～2歳:111人-17人、3～5歳:42人-10人)

(N) 認可保育園及び認証保育所利用割合から算出(0歳:3.5%、1～2歳:3.5%、3～5歳:0.5%)

(O) 利用割合から算出(0歳:25.0%、1～2歳:75.0%)

## ○確保の方策の考え方

認可保育園 13 か所、認定こども園 1 か所、幼稚園 3 か所、事業所内保育 1 か所、認証保育所 5 か所、家庭福祉員 5 人で対応します。

また、現状の利用状況を踏まえ、市外の幼稚園、認可保育園、認証保育所の利用も見込みます。



### 3 地域子ども・子育て支援事業

#### (1) 延長保育事業

保護者の就労形態の多様化、長時間の通勤等に伴う延長保育ニーズに対応するため、保育認定を受けた子どもを対象に、11時間の開所時間の始期及び終期前後に保育を行う事業です。

##### ①量の見込みの算出方法

- ・「推計児童数(人)」×「潜在的な家庭類型の構成比(%)」＝「家庭類型別児童数(人)」
- ・「家庭類型別児童数(人)」×「利用意向率(%)」＝「量の見込み(人)」

表3-7 利用意向率の算出方法

| 対象年齢 | 潜在的な家庭類型         | 国による利用意向率の算出方法                                                | 粕江市による補正 |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 0～5歳 | A<br>B<br>C<br>E | 今後、利用したい事業として、認可保育園から居宅訪問型保育*のいずれかを選択し、かつ、利用希望時間が18時以降である人の割合 | なし       |

※認可保育園から居宅訪問型保育

認可保育園、認定こども園、小規模保育、家庭的保育、事業所内保育、認証保育所、その他の認可外保育施設、居宅訪問型保育

表3-8 量の見込みと確保数

(単位：人)

|            | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | H31年度 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 量の見込み (A)  | 315   | 318   | 320   | 318   | 316   |
| 確保数 (B)    | 315   | 318   | 320   | 318   | 316   |
| 過不足数 (B-A) | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

##### ②確保の方策の考え方

認可保育園9か所（公立6か所、私立3か所）で実施します。あわせて、未実施の認可保育園に実施の検討を求めています。

## (2) 放課後児童健全育成事業(学童クラブ)

保護者が就労等のために昼間家庭にいない小学生を対象に、授業終了後に適切な遊びや生活の場を提供し、健全な育成を図る事業です。

### ①量の見込みの算出方法

- ・「推計児童数(人)」×「潜在的な家庭類型の構成比(%)」＝「家庭類型別児童数(人)」
- ・「家庭類型別児童数(人)」×「利用意向率(%)」＝「量の見込み(人)」

表3-9 利用意向率の算出方法

| 対象年齢   | 潜在的な家庭類型         | 国による利用意向率の算出方法                   | 狛江市による補正                                                    |
|--------|------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 6～8 歳  | A<br>B<br>C<br>E | 低学年の放課後で過ごさせたい場所で、学童クラブを選択した人の割合 | 左記の利用意向率に、国が示した「量の見込みに関する調査結果に基づく補正についての考え方」による乖離度を調整率として乗算 |
| 9～11 歳 |                  | 高学年の放課後で過ごさせたい場所で、学童クラブを選択した人の割合 | 上記の低学年利用意向率に、低学年から高学年への移行変化率を乗算                             |

表3-10 量の見込みと確保数

(単位：人)

|        |            | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 6～8 歳  | 量の見込み (A)  | 477    | 486    | 482    | 492    | 503    |
|        | 確保数 (B)    | 477    | 486    | 482    | 492    | 503    |
|        | 過不足数 (B-A) | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 9～11 歳 | 量の見込み (A)  | 266    | 258    | 261    | 269    | 274    |
|        | 確保数 (B)    | 43     | 84     | 88     | 288    | 277    |
|        | 過不足数 (B-A) | ▲223   | ▲174   | ▲173   | 19     | 3      |

※6～8 歳の量の見込みに対する確保を優先し、残りの定員を 9～11 歳の確保数として配分

※9～11 歳の待機児童は、放課後子ども教室（KoKoA）を活用

表3-11 学童クラブの整備計画（定員）

(単位：人)

|                                                   |         | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|---------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 学童保育所                                             | 既存 5 か所 | 250    | 250    | 250    | 250    | 250    |
| 小学生クラブ                                            | 既存 2 か所 | 100    | 110    | 110    | 110    | 110    |
| 放課後クラブ                                            | 既存 4 か所 | 170    | 170    | 170    | 170    | 170    |
| ①学童保育所の定員拡大<br>②放課後クラブの新設<br>③民間事業者の誘致による学童クラブの新設 |         | —      | 40     | 40     | 250    | 250    |
| 計                                                 |         | 520    | 570    | 570    | 780    | 780    |

## ②確保の方策の考え方

新制度では、対象年齢が11歳まで拡大されますが、現状では小学生クラブを除き9～11歳の受入れがないため、入所（会）申込み状況の推移をみる必要があること、また、6～8歳の利用については、現状、放課後子ども教室（KoKoA）を選択する家庭も多いことから、放課後子ども教室（KoKoA）も受け皿となりうることを前提にしつつ、計画年度の確保数（定員）を次のように考えます。

- 平成27年度 学童保育所5か所、小学生クラブ2か所、放課後クラブ4か所
- 平成28年度 和泉小学生クラブの改築による定員拡大（定員10名増）  
民間事業者による学童クラブの新設（定員40名）
- ～平成30年度 学童保育所の定員拡大（定員10名×5か所）  
放課後クラブの新設（定員40名×2か所）  
民間事業者の誘致等による学童クラブの新設（定員40名×2か所）

なお、放課後児童健全育成事業を含む放課後児童対策の推進にあたっては、余裕教室などの学校施設の活用について、教育委員会と具体的に協議していきます。



### (3) 子育て短期支援事業

保護者の疾病や仕事等の事情で子どもの養育が一時的に困難になった場合、育児不安や育児疲れ、慢性疾患児の看病疲れ等による身体的・精神的負担の軽減が必要な場合に、子どもを児童養護施設等で一時的に預かる事業です。

#### ① 量の見込みの算出方法

- ・「推計児童数(人)」×「潜在的な家庭類型の構成比(%)」＝「家庭類型別児童数(人)」
- ・「家庭類型別児童数(人)」×「利用意向」＝「量の見込み(人)」

表3-12 利用意向の算出方法

| 対象年齢  | 潜在的な家庭類型 | 国による利用意向の算出方法                                                                                                                            | 狛江市による補正                                                                                                             |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0～5 歳 | すべて      | 利用意向率<br>保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族の病気など）により、「ショートステイを利用した」人、「仕方なく子どもだけで留守番をさせた」人の割合<br>×<br>利用意向日数<br>「ショートステイを利用した」人、「仕方なく子どもだけで留守番をさせた」人の平均日数 | 該当者を「この1年間に泊りがけで家族以外にみてもらったことの有無に回答があった人のうち、（同居者を含む）親族・知人にみてもらった人（但し、非常に困難）」<br>かつ<br>「日頃子どもを預かってもらえる人が“いずれもない”人」に限定 |

表3-13 量の見込みと確保数

(単位：人日)

|            | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 量の見込み (A)  | 228    | 230    | 232    | 230    | 229    |
| 確保数 (B)    | 228    | 230    | 232    | 230    | 229    |
| 過不足数 (B-A) | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |

#### ② 確保の方策の考え方

近隣自治体にある児童養護施設 1 か所（定員 2 人）への委託により実施します。

## (4) 地域子育て支援拠点事業

乳幼児とその保護者を対象に、親子で遊ぶ中で情報交換や交流、仲間づくりを行う場所を開設し、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の支援を行う事業です。

### ①量の見込みの算出方法

- ・「推計児童数(人)」×「潜在的な家庭類型の構成比(%)」＝「家庭類型別児童数(人)」
- ・「家庭類型別児童数(人)」×「利用意向」＝「量の見込み(人回)」

表3-14 利用意向の算出方法

| 対象年齢  | 潜在的な家庭類型 | 国による利用意向の算出方法                                                                                                | 狛江市による補正                                                                                   |
|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0～2 歳 | すべて      | 利用意向率<br>地域子育て支援拠点事業を現在利用している人と、今後利用したい人の割合<br>$\times$<br>利用意向回数<br>現在利用している人、今後利用したい人、今後利用日数を増やしたい人の平均利用回数 | 現在は利用していないが今後は利用したい人のうち、タイプ B またはタイプ C で認可保育園または認証保育所の利用を希望している場合、同条件ですすでに利用している人の利用意向率を使用 |

表3-15 量の見込みと確保数

(単位：人回)

|            | H27 年度  | H28 年度  | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|------------|---------|---------|--------|--------|--------|
| 量の見込み (A)  | 47,237  | 47,163  | 46,054 | 45,562 | 44,995 |
| 確保数 (B)    | 25,271  | 25,271  | 46,054 | 45,562 | 44,995 |
| 過不足数 (B-A) | ▲21,966 | ▲21,892 | 0      | 0      | 0      |

※H27～28 年度の確保数は、H24 年度の実績を最大利用可能人数として設定

### ②確保の方策の考え方

平成 28 年度までは、現状の 2 か所の子育てひろばで実施します。平成 29 年度以降は、移転する子ども家庭支援センターを含め、新たに 2 か所で実施します（計 4 か所）。

## (5) 幼稚園の在園児を対象とした一時預かり事業（預かり保育）

家庭で保育を受けることが一時的に困難となった児童（幼稚園在園児）を、幼稚園で一時的に預かる事業です。

### ① 1号認定 量の見込みの算出方法

- ・「推計児童数(人)」×「潜在的な家庭類型の構成比(%)」＝「家庭類型別児童数(人)」
- ・「家庭類型別児童数(人)」×「利用意向」＝「量の見込み(人日)」

表3-16 利用意向の算出方法

| 対象年齢  | 潜在的な家庭類型           | 国による利用意向の算出方法                                                                                                               | 狛江市による補正 |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3～5 歳 | C'<br>D<br>E'<br>F | 利用意向率<br>ア：1号認定に該当する子どもの不定期事業の利用希望割合 ×<br>イ：不定期事業を利用している幼稚園利用者の一時預かり、または幼稚園の預かり保育利用割合<br>×<br>利用意向日数<br>不定期事業の利用意向のある人の平均日数 | なし       |

### ② 2号認定 量の見込みの算出方法

- ・「2号認定のうち幼児期の学校教育の利用希望が強いと想定される人数(人)」×「利用意向」＝「量の見込み(人日)」

表3-17 利用意向の算出方法

| 対象年齢  | 潜在的な家庭類型         | 国による利用意向の算出方法                                                      | 狛江市による補正 |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 3～5 歳 | A<br>B<br>C<br>E | 利用意向率 100%<br>×<br>利用意向日数<br>2号認定のうち幼児期の学校教育の利用希望が強いと想定される人の「就労日数」 | なし       |

表3-18 量の見込みと確保数

(単位：人日)

|            | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 量の見込み (A)  | 52,518 | 53,638 | 55,701 | 55,760 | 55,671 |
| 確保数 (B)    | 52,518 | 53,638 | 55,701 | 55,760 | 55,671 |
| 過不足数 (B-A) | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |

### ③確保の方策の考え方

幼稚園 3 か所（うち 2 か所の定員計 40 人、うち 1 か所は定員の設定なし）で実施します。利用している市外の幼稚園での実施も見込みます。

平成 28 年度以降は、新設する認定こども園でも実施します。

うたひめ

**歌姫おちょう**

イベント情報担当



歌って踊れる狛江の歌のおねえさん。彼女の美声は女の子たちのあこがれ。

## (6) それ以外の一時預かり(預かり保育)

家庭で保育を受けることが一時的に困難となった乳児または幼児を、認可保育園その他の場所で一時的に預かる事業です。

### ①量の見込みの算出方法

- ・「推計児童数(人)」×「潜在的な家庭類型の構成比(%)」＝「家庭類型別児童数(人)」
- ・「家庭類型別児童数(人)」×「利用意向」－「幼稚園における在園児を対象とした一時預かり事業の利用意向日数(日)」－「不定期事業の利用状況におけるベビーシッター、その他の利用日数(日)」＝「量の見込み(人日)」

表3-19 利用意向の算出方法

| 対象年齢  | 潜在的な家庭類型 | 国による利用意向の算出方法                                                    | 狛江市による補正                                                                  |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 0～5 歳 | すべて      | 利用意向率<br>不定期事業の利用意向のある者の割合<br>×<br>利用意向日数<br>不定期事業の利用意向のある者の平均日数 | 利用希望者のうち2号認定(幼稚園以外)及び3号認定に該当する人は、現在認可保育園とファミリー・サポート・センター事業を併用している人の利用率を使用 |

表3-20 量の見込みと確保数

(単位：人日)

|                    | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 量の見込み (A)          | 6,682  | 6,814  | 6,902  | 6,822  | 6,707  |
| 確<br>保<br>数<br>(B) |        |        |        |        |        |
| 認可保育園              | 3,146  | 3,904  | 3,872  | 3,920  | 3,888  |
| 家庭福祉員              | 290    | 294    | 291    | 293    | 293    |
| ファミサポ事業            | 2,960  | 2,988  | 3,008  | 2,994  | 2,973  |
| 過不足数 (B-A)         | ▲286   | 372    | 269    | 385    | 447    |

※認可保育園及び家庭福祉員は、各年度における実施予定日数をもとに設定

※ファミリー・サポート・センター事業は、H26年3月の活動実績から算出した活動見込み量

### ②確保の方策の考え方

認可保育園3か所(定員計13人)、家庭福祉員1人、ファミリー・サポート・センター事業で実施します。

平成28年度より、新たに認可保育園1か所(定員3人)で実施します(認可保育園計4か所、定員計16人)。



## (7) 病児・病後児保育事業

保護者が就労しており、子どもの病気・病気回復期に自宅での保育が困難な場合に、病児・病後児保育施設等で一時的な保育を行う事業です。

### ①量の見込みの算出方法

- ・「推計児童数(人)」×「潜在的な家庭類型の構成比(%)」＝「家庭類型別児童数(人)」
- ・「家庭類型別児童数(人)」×「利用意向」＝「量の見込み(人日)」

表3-21 利用意向の算出方法

| 対象年齢  | 潜在的な家庭類型         | 国による利用意向の算出方法                                                                                                                                                                             | 粕江市による補正                                |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 0～5 歳 | A<br>B<br>C<br>E | 利用意向率<br>子どもの病気やけがで保護者が仕事を休んだ者のうち、病児・病後児保育施設等の利用を希望する者、病児・病後児保育等を利用した者、仕方なく子どもだけで留守番をさせた者の割合<br>$\times$<br>利用意向日数<br>病児・病後児保育施設の利用希望日数、病児・病後児保育等の利用日数、子どもだけで留守番の日数の総計を、利用意向のある者の実人員で割った数 | 該当者から「日常的または緊急時や用事の際に、祖父母に預かってもらえる人」を除外 |

表3-22 量の見込みと確保数

(単位：人日)

|            | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 量の見込み (A)  | 937    | 946    | 952    | 948    | 941    |
| 確保数 (B)    | 937    | 946    | 952    | 948    | 941    |
| 過不足数 (B-A) | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |

### ②確保の方策の考え方

粕江すこやか病児保育室 1 か所（定員 10 人）で実施します。

## (8) ファミリー・サポート・センター事業

小学生がいる子育て中の保護者で、預かり等の援助を希望する者（利用会員）として、当該援助を行うことを希望する者（サポート会員）との相互援助活動に関する連絡・調整を行う事業です。

### ① 量の見込みの算出方法

- 平成 26 年 3 月の活動実績を年換算して利用率を求め、将来人口に乗算してニーズ量を算出
- ※ニーズ調査による利用希望者は 1 人であったため、国が示した算出方法は用いない

表 3-23 量の見込みの算出方法

| 対象年齢   | 潜在的な<br>家庭類型 | 狛江市による算出方法                                           |
|--------|--------------|------------------------------------------------------|
| 6～11 歳 | すべて          | 平成 26 年 3 月の活動実績から算出した利用率<br>×<br>将来人口（6～8 歳、9～11 歳） |

表 3-24 量の見込みと確保数

(単位：人日)

|            |        | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 量の見込み (A)  | 6～8 歳  | 408    | 416    | 412    | 421    | 430    |
|            | 9～11 歳 | 213    | 207    | 209    | 215    | 219    |
| 確保数 (B)    |        | 621    | 623    | 621    | 636    | 649    |
| 過不足数 (B-A) |        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |

### ② 確保の方策の考え方

サポート会員を増やしていくことで対応します（平成 26 年 4 月現在のサポート会員数 214 人）。

## (9) 利用者支援事業

子どもやその保護者が、幼稚園や認可保育園等での教育・保育や一時預かり、放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）等の地域子ども・子育て支援事業等の中から適切なものを選択して円滑に利用できるように支援する事業です。

### ①量の見込みの考え方

- ・市域の小ささや市内のサービス資源等を考慮して1か所設置

表3-25 量の見込みと確保数

（単位：か所）

|            | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 量の見込み (A)  | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| 確保数 (B)    | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| 過不足数 (B-A) | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |

### ②確保の方策の考え方

当面は、市役所窓口 1 か所で実施しますが、子ども家庭支援センターの駅前移転に伴い、子ども家庭支援センターでの実施も検討していきます。

## (10) 乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）

保健師や助産師が生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を訪問し、乳児の発育や母親の健康状態の把握、子育てに関する情報提供や指導・助言を行う事業です。

### ①量の見込みの考え方

- ・平成 22～25 年度における出生数に対する割合をもとに算出した対象世帯数の全数に対して実施

表3-26 実施状況

（単位：世帯、人）

|          | H22 年度 | H23 年度 | H24 年度 | H25 年度 | 平均     |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 対象世帯数    | 613    | 605    | 650    | 675    | —      |
| 訪問世帯数    | 490    | 486    | 560    | 579    | —      |
| 実施率      | 79.9%  | 80.3%  | 86.2%  | 85.8%  | —      |
| 出生数      | 589    | 591    | 626    | 638    | 611    |
| 対象世帯数の割合 | 104.1% | 102.4% | 103.8% | 105.8% | 104.0% |

表3-27 量の見込み

(単位：人、世帯)

|              | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 出生数          | 633    | 628    | 620    | 610    | 601    |
| 対象世帯数        | 658    | 653    | 645    | 635    | 625    |
| 訪問世帯数（量の見込み） | 658    | 653    | 645    | 635    | 625    |
| 実施率          | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

## ②確保の方策の考え方

市の保健師等により実施します。

# (11) 養育支援訪問事業

子育てに対して不安や孤立感等を抱える家庭や、様々な原因で養育支援が必要となっている家庭に対して、保健師等による具体的な養育に関する指導助言等を訪問により実施することにより、個々の家庭の抱える養育上の諸問題の解決、軽減を図る事業です。

## ①量の見込みの考え方

- ・対象となるすべての家庭への訪問を基本に、実績が最も多い平成 25 年度をベースに設定

表3-28 実施状況

(単位：件)

|      | H21 年度 | H22 年度 | H23 年度 | H24 年度 | H25 年度 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 訪問件数 | 22     | 2      | 0      | 9      | 28     |

表3-29 量の見込み

(単位：件)

|       | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 量の見込み | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

## ②確保の方策の考え方

市の保健師及び子ども家庭支援センター職員等により実施します。

## (12) 妊婦健康診査事業

妊婦の健康の保持・増進を図るため、妊婦に対する健康診査として健康状態の把握、検査計測、保健指導を実施するとともに、妊娠期間中の適時に必要に応じた医学的検査を実施する事業です。

### ①量の見込みの考え方

- ・推計出生数を対象者数、受診率 100%、1 人あたりの受診回数は国が必要と認める 14 回として算出

表 3-30 実施状況

(単位：人)

|        | H22 年度 | H23 年度 | H24 年度 | H25 年度 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 延べ受診者数 | 6,538  | 6,834  | 7,808  | 8,095  |

表 3-31 量の見込み

(単位：人)

|               | H27 年度 | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | H31 年度 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 対象者数（出生数）     | 633    | 628    | 620    | 610    | 601    |
| 受診率           | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| 量の見込み（延べ受診者数） | 8,862  | 8,792  | 8,680  | 8,540  | 8,414  |

### ②確保の方策の考え方

すべての契約医療機関で実施します。



## 4 教育・保育の一体的提供及び教育・保育の推進に関する体制の確保について

核家族化の進行や就労形態の多様化等により、子どもを取り巻く環境は大きく変化しています。

将来の就学前児童数は、横ばいで推移することが予想されていますが、幼稚園での預かり保育や認可保育園における延長保育など、多様なニーズに応じた体制の確保が求められるため、今後も幼稚園、認可保育園、認証保育所等の充実を図る必要があります。

幼児期の教育・保育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培うために極めて重要であることから、これまで培ってきた知識・技能を活かしつつ、子ども一人ひとりの育ちを支援する質の高い教育・保育を一体的に提供していきます。

また、幼稚園、認可保育園、認定こども園においては、幼稚園教育要領、保育所保育指針等についての理解を深めるとともに、研修や会議等を通じて相互の連携を強化しつつ、市全体として小学校就学後を見据えた教育・保育の連続性・一貫性を確保していきます。

図3-2 認定こども園の概要



※[出典] 文部科学省・厚生労働省幼保連携推進室認定こども園パンフレット



## 第4章

---

### 子ども・子育て支援に関する施策の総合的な展開





# 施策の体系

※★は第2章「4 重点施策」で取り上げている事業

※「新規」は本計画で新たに取り組む事業、「後新」は次世代育成支援行動計画（後期）期間中に取組みを開始した事業

## 基本目標1 子どもが健やかに育つ家庭づくりを支援します

| 主要課題                    | 施策の方向                                      | 重点<br>施策 | 関連事業 |                            |                                 |     |
|-------------------------|--------------------------------------------|----------|------|----------------------------|---------------------------------|-----|
|                         |                                            |          | No.  | 事業名                        | 担当課                             | 頁   |
| 1 子育て情報を的確に提供し相談機能を充実する | ①子育て情報を的確に提供します                            |          | 1    | 身近な情報交換の場の提供               | 子育て支援課<br>児童青少年課                | 101 |
|                         |                                            |          | 2    | 子育てガイドブックの充実               | 子育て支援課                          | 101 |
|                         |                                            | ★        | 3    | 広報紙・インターネット等による情報の提供・集約    | 子育て支援課                          | 101 |
|                         |                                            | 新規       | 4    | 公私立保育園の連携・協力の推進            | 児童青少年課                          | 102 |
|                         |                                            | ★ 新規     | 5    | 子育てポータルサイトの充実              | 子育て支援課                          | 102 |
|                         | ②子育て相談機能を充実します                             |          | 6    | 専門性を重視した身近な相談の場の確保         | 子育て支援課<br>児童青少年課                | 103 |
|                         |                                            |          | 7    | 子ども家庭支援ネットワークの強化           | 子育て支援課<br>児童青少年課                | 103 |
|                         |                                            |          | 8    | 多様な相談体制の充実                 | 子育て支援課                          | 104 |
|                         |                                            |          | 9    | 専門職員等の配置                   | 子育て支援課                          | 104 |
| 2 子育て力を高める手助けをする        | ①啓発活動を推進します                                |          | 10   | 講演会・フォーラム等の開催              | 子育て支援課<br>健康推進課                 | 105 |
|                         | ②学習・交流の機会を提供します                            |          | 11   | ママ・パパ学級の開催                 | 健康推進課                           | 106 |
|                         |                                            |          | 12   | 父親学級の開催                    | 健康推進課                           | 106 |
|                         |                                            |          | 13   | 離乳食教室の開催                   | 健康推進課                           | 106 |
|                         |                                            |          | 14   | みんなで進める子育て学びの機会充実          | 子育て支援課<br>健康推進課<br>公民館          | 106 |
|                         |                                            |          | 15   | 子育てグループ・サークルの育成・支援         | 子育て支援課<br>健康推進課                 | 107 |
|                         |                                            |          | 16   | 家庭教育に関する学びの場の提供            | 子育て支援課<br>公民館                   | 107 |
| 3 母と子の健康を確実に育む          | ①妊産婦・乳幼児期の切れ目のない保健対策を着実に推進します              |          | 17   | 妊婦健診の充実                    | 健康推進課                           | 108 |
|                         |                                            |          | 18   | 乳幼児健診の充実                   | 健康推進課                           | 108 |
|                         |                                            | ★        | 19   | 「こんにちは赤ちゃん事業」の充実           | 健康推進課                           | 109 |
|                         |                                            |          | 20   | 5歳児健診についての検討推進             | 健康推進課<br>子育て支援課                 | 109 |
|                         |                                            |          | 21   | 養育支援訪問事業の充実                | 子育て支援課                          | 109 |
|                         |                                            |          | 22   | 予防接種の推奨                    | 健康推進課                           | 109 |
|                         |                                            |          | 23   | 専門職による相談の実施                | 健康推進課                           | 109 |
|                         |                                            |          | 24   | 母子訪問指導の実施                  | 健康推進課                           | 109 |
|                         |                                            |          | 25   | 育児支援ヘルパー事業の充実              | 子育て支援課                          | 110 |
|                         | ②小児医療の拡大・充実を図ります                           |          | 26   | 休日・夜間応急診療の充実               | 健康推進課                           | 111 |
|                         |                                            |          | 27   | 子どもの医療費助成の実施               | 子育て支援課                          | 111 |
|                         |                                            | 後新       | 28   | 未熟児養育医療給付                  | 健康推進課                           | 111 |
| 4 「食育」の考え方をひろめ、食に関心を向ける | ①「泊江市食育推進計画」の基本方針に基づく、次世代育成に向けた食育の推進を目指します |          | 29   | 各世代における「食育」の推進             | 児童青少年課<br>学校教育課<br>指導室<br>健康推進課 | 113 |
| 5 思春期の心と体を守る保健対策を充実する   | ①子どもたちの性などに関する必要な知識の普及を推進します               |          | 30   | 性に関する指導の推進と性感染症予防に関する知識の普及 | 指導室<br>児童青少年課<br>健康推進課          | 114 |
|                         |                                            |          | 31   | 喫煙や飲酒・薬物乱用に関する知識の普及        | 指導室<br>健康推進課                    | 115 |
|                         | ②子どもたちのメンタルヘルス対策を推進していきます                  |          | 32   | 相談支援体制の強化                  | 指導室<br>子育て支援課<br>福祉相談課          | 115 |

## 基本目標2 地域の子育て力を高める環境を創出します

| 主要課題                  | 施策の方向                        | 重点<br>施策 | 関連事業  |                          |                                                                 |     |
|-----------------------|------------------------------|----------|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
|                       |                              |          | No.   | 事業名                      | 担当課                                                             | 頁   |
| 1 地域での子育て支援体制を充実する    | ①子育て支援施設の機能を充実します            | ★        | 33    | 子ども家庭支援センターの充実           | 子育て支援課                                                          | 117 |
|                       |                              |          | 34    | 子育てひろば・つどいの広場の拡充         | 児童青少年課<br>子育て支援課                                                | 117 |
|                       |                              |          | 35    | 児童館・児童センターの充実            | 児童青少年課                                                          | 118 |
|                       |                              | ★        | 36    | 学童保育所・小学生クラブ等の充実         | 児童青少年課                                                          | 118 |
|                       |                              |          | 37    | 放課後子ども教室事業の推進            | 児童青少年課                                                          | 118 |
|                       |                              |          | 新規 38 | 放課後子ども総合プランの推進           | 児童青少年課                                                          | 118 |
|                       |                              |          | 39    | 児童関連施設の連携強化              | 公民館<br>子育て支援課<br>児童青少年課<br>図書館<br>関係各課                          | 119 |
|                       |                              |          | 40    | 障がいのある子どもたちの受入れの推進       | 児童青少年課<br>高齢障がい課                                                | 119 |
|                       | ②子育てを支援する活動を活性化し充実します        |          | 41    | ファミリー・サポート・センターの充実       | 児童青少年課                                                          | 120 |
|                       |                              |          | 42    | 子育て仲間づくり・子育てグループの支援      | 児童青少年課<br>健康推進課                                                 | 121 |
|                       |                              | ★        | 43    | 「子育て支援推進会議（仮称）」の設置       | 子育て支援課                                                          | 121 |
|                       |                              | ★        | 新規 44 | 潜在的人材の掘り起こし              | 子育て支援課                                                          | 121 |
|                       |                              |          | 新規 45 | イクジイ養成講座等の開設             | 子育て支援課                                                          | 121 |
|                       |                              | ★        | 再掲 19 | 「こにちは赤ちゃん事業」の充実          | 健康推進課                                                           | 122 |
|                       |                              | ★        | 新規 46 | 民生児童委員による家庭訪問の充実         | 地域福祉課<br>健康推進課                                                  | 122 |
|                       |                              |          | 後新 47 | 子育て応援事業                  | 子育て支援課                                                          | 122 |
| 2 子どもたちの遊び場・居場所を広げる   | ①子どもたちの遊び場・居場所を確保します         |          | 48    | 市民に親しまれる公園・児童遊園の整備       | 環境政策課                                                           | 123 |
|                       |                              | ★        | 49    | 「居場所と遊びのニーズ」の把握・対応充実     | 児童青少年課<br>子育て支援課<br>社会教育課                                       | 123 |
|                       |                              |          | 50    | 雨の日の遊び場の充実               | 児童青少年課                                                          | 124 |
|                       |                              | ★        | 新規 51 | プレーパークの設置・推進             | 子育て支援課<br>児童青少年課                                                | 124 |
|                       | ②中高生の居場所をひろげます               |          | 52    | 児童館・児童センターの活用            | 児童青少年課                                                          | 125 |
|                       |                              |          | 53    | 地域センター等既存施設の活用           | 公民館<br>児童青少年課<br>地域活性課                                          | 125 |
|                       |                              |          | 54    | 学校施設の開放                  | 社会教育課                                                           | 125 |
| 3 地域での活動を充実する         | ①地域での交流活動を促進します              |          | 55    | 地域ふれあい事業の推進              | 指導室                                                             | 126 |
|                       |                              |          | 56    | 児童関連施設における地域交流の促進        | 児童青少年課                                                          | 126 |
|                       |                              |          | 57    | 世代間・異年齢交流の促進             | 児童青少年課<br>地域活性課<br>社会教育課<br>公民館<br>関係各課                         | 127 |
|                       | ②青少年の活動を活性化します               |          | 58    | 総合的な青少年育成施策の推進           | 社会教育課<br>児童青少年課                                                 | 128 |
|                       |                              |          | 59    | 地域活動への子どもの参画の推進          | 子育て支援課<br>地域活性課                                                 | 128 |
|                       |                              |          | 60    | 青少年の主体的な活動の支援            | 児童青少年課                                                          | 128 |
| 4 子育てしやすい都市・生活環境を創出する | ①ユニバーサルデザインを基本としたまちづくりを推進します |          | 61    | 公共施設やその周辺のユニバーサルデザイン化の推進 | 公民館<br>道路交通課<br>環境政策課<br>地域福祉課<br>子育て支援課<br>施設課<br>整備課<br>社会教育課 | 131 |
|                       |                              |          | 62    | 歩道整備と幅員の確保               | 道路交通課<br>整備課                                                    | 131 |
|                       |                              |          | 63    | ユニバーサルデザインの啓発の推進         | 地域福祉課                                                           | 132 |

| 主要課題                   | 施策の方向                           | 重点<br>施策    | 関連事業 |                   |                        |     |
|------------------------|---------------------------------|-------------|------|-------------------|------------------------|-----|
|                        |                                 |             | No.  | 事業名               | 担当課                    | 頁   |
| 5 子どもたちを取り巻く有害環境を取り除く  | ①子どもたちの健全な育成を阻害する有害環境への対策を推進します |             | 64   | パトロール活動等の推進       | 児童青少年課<br>学校教育課<br>指導室 | 133 |
|                        |                                 |             | 65   | 有害環境の浄化           | 児童青少年課<br>指導室<br>健康推進課 | 133 |
| 6 子育てを地域で支えるための人材を確保する | ①地域に人材を求め活用していきます               |             | 66   | 子育てアドバイザーの確保・育成   | 子育て支援課                 | 134 |
|                        |                                 |             | 67   | 社会的養護に関わる人材の確保・育成 | 子育て支援課                 | 134 |
|                        | ②子育て支援のボランティアを育成していきます          |             | 68   | ボランティアの確保・育成      | 児童青少年課<br>子育て支援課       | 135 |
|                        |                                 | 新規 再掲<br>45 |      | イクジイ養成講座等の開設      | 子育て支援課                 | 135 |

### 基本目標3 子どもの生きる力と豊かな心を育む環境を整えます

| 主要課題            | 施策の方向                            | 重点<br>施策 | 関連事業 |                             |                          |     |
|-----------------|----------------------------------|----------|------|-----------------------------|--------------------------|-----|
|                 |                                  |          | No.  | 事業名                         | 担当課                      | 頁   |
| 1 子どもたちの人権を擁護する | ①子どもたちの権利や視点を反映させたまちづくりをします      |          | 69   | 子どもの権利条約の普及啓発               | 児童青少年課<br>指導室            | 137 |
|                 |                                  |          | 70   | 子ども議会・子どもフォーラムの開催           | 児童青少年課<br>指導室            | 137 |
|                 |                                  |          | 71   | 児童館の運営への子どもの参画              | 児童青少年課                   | 137 |
|                 |                                  |          | 72   | 子ども関連施設の第三者評価の推進            | 地域福祉課                    | 137 |
|                 | ②いじめや不登校等への取組みを推進します             |          | 73   | 相談・カウンセリング事業の推進             | 子育て支援課<br>指導室            | 138 |
|                 |                                  | ★        | 74   | スクールソーシャルワーカーの活動推進          | 子育て支援課<br>指導室            | 139 |
|                 |                                  | ★ 新規     | 75   | 「スクールソーシャルワーカー活動研究会（仮称）」の設置 | 指導室<br>子育て支援課<br>福祉相談課   | 139 |
|                 |                                  |          | 76   | 不登校対策事業の推進                  | 指導室<br>児童青少年課            | 139 |
|                 |                                  |          | 77   | 児童健全育成相談事業の実施               | 児童青少年課                   | 140 |
|                 |                                  |          | 78   | ゆうあいフレンド事業の推進               | 指導室                      | 140 |
|                 |                                  |          | 79   | 自然体験活動事業の実施                 | 児童青少年課                   | 140 |
|                 |                                  | ★ 新規     | 80   | 学習支援事業の推進                   | 福祉相談課<br>社会教育課           | 140 |
| 2 幼児教育の充実を図る    | ①幼児教育の内容の充実を図るとともに、関係機関との連携を進めます |          | 81   | 幼児教育の内容の充実                  | 子育て支援課<br>児童青少年課<br>指導室  | 141 |
|                 |                                  |          | 82   | 幼児教育の情報提供                   | 子育て支援課<br>指導室            | 142 |
|                 | ② 幼稚園・保育園・小学校の連携を強化します           |          | 83   | 幼稚園・保育園・小学校の交流・連携           | 子育て支援課<br>指導室            | 142 |
| 3 学校教育の充実を図る    | ①開かれた学校として地域や家庭との連携を深めます         |          | 84   | 学校運営連絡協議会の充実                | 指導室                      | 143 |
|                 | ②生きる力を育む教育環境等を整備します              |          | 85   | 少人数学習集団による指導やチームティーチングの充実   | 指導室                      | 144 |
|                 |                                  |          | 86   | 外国人英語指導員の派遣                 | 指導室                      | 144 |
|                 |                                  |          | 87   | 情報教育の充実                     | 指導室                      | 144 |
|                 |                                  | 後新       | 88   | 読書を通じた学びの機会の提供              | 図書館                      | 145 |
| 4 体験学習の機会を広げる   | ①学校教育における多様な学習の充実を図ります           |          | 89   | 多様な学習の推進                    | 指導室                      | 146 |
|                 |                                  | 後新       | 90   | 歴史・文化財教育の充実                 | 社会教育課                    | 146 |
|                 |                                  | 後新       | 91   | 文化・芸術に触れる機会の提供              | 地域活性課<br>指導室             | 146 |
|                 | ②地域における体験学習の機会の拡大を推進します          |          | 92   | 体験型事業の推進                    | 児童青少年課<br>地域活性課<br>環境政策課 | 147 |
| 5 次代の親の育成を支援する  | ①乳幼児等とふれあい機会を提供します               | ★        | 93   | 乳幼児等とのふれあい体験機会の提供           | 児童青少年課<br>指導室            | 148 |
|                 |                                  |          | 94   | 中高生等の子育てボランティア活動の促進         | 児童青少年課                   | 148 |

## 基本目標4 ワーク・ライフ・バランスを積極的に進める社会にします

| 主要課題                   | 施策の方向                  | 重点<br>施策 | 関連事業   |                         |                        |     |
|------------------------|------------------------|----------|--------|-------------------------|------------------------|-----|
|                        |                        |          | No.    | 事業名                     | 担当課                    | 頁   |
| 1 仕事と子育てが両立できる就労環境をつくる | ①就労支援情報の提供を促進します       |          | 95     | 就労支援情報の提供の促進            | 地域活性課                  | 149 |
| 2 待機児対策と保育サービスを充実する    | ①保育園定数の見直し等受入れの拡大を行います | ★        | 96     | 保育園等の施設整備               | 児童青少年課                 | 150 |
|                        |                        |          | 97     | 保育活動の充実                 | 児童青少年課                 | 150 |
|                        |                        |          | 98     | 延長保育の拡大                 | 児童青少年課                 | 150 |
|                        |                        |          | 99     | 年末・年始保育の実施              | 児童青少年課                 | 150 |
|                        |                        |          | 100    | 特定保育の実施                 | 児童青少年課                 | 151 |
|                        |                        |          | 101    | 認可外保育施設等の支援             | 児童青少年課                 | 151 |
|                        |                        | ★        | 後新 102 | 公立保育園の民営化               | 児童青少年課                 | 151 |
|                        |                        | ★        | 新規 103 | 保育・教育の質の向上に向けた専門職の研修    | 児童青少年課<br>子育て支援課       | 151 |
|                        | ②多様なニーズに応じた保育サービスを行います |          | 104    | 一時保育の充実                 | 子育て支援課<br>児童青少年課       | 152 |
|                        |                        |          | 105    | ショートステイ事業（子育て短期支援事業）の充実 | 子育て支援課                 | 152 |
|                        |                        |          | 106    | 保育ニーズの的確な把握             | 子育て支援課<br>児童青少年課       | 152 |
|                        |                        |          | 107    | 幼稚園の預かり保育の充実            | 子育て支援課                 | 152 |
|                        |                        |          | 108    | 病児・病後児保育の充実             | 子育て支援課                 | 152 |
| 3 男女ともに子育てに参加する社会をつくる  | ①男女共同参画社会の推進をします       |          | 109    | 男女共同参画推進計画の推進           | 政策室                    | 153 |
|                        |                        |          | 110    | 啓発活動の推進                 | 政策室                    | 153 |
|                        |                        | ★        | 111    | 仕事と生活の調和に向けた協働推進        | 政策室<br>地域活性課<br>子育て支援課 | 154 |
|                        |                        | ★        | 新規 112 | 市職員を対象とした保育実習や実地研修の充実   | 職員課<br>児童青少年課          | 154 |
|                        |                        | ★        | 新規 113 | ワーク・ライフ・バランスに関する周知      | 政策室<br>子育て支援課<br>地域活性課 | 154 |
|                        |                        | ★        | 新規 114 | 事業所への積極的な支援             | 政策室<br>子育て支援課<br>地域活性課 | 154 |
|                        |                        | ★        | 新規 115 | 市役所におけるワーク・ライフ・バランスの実践  | 職員課                    | 154 |
|                        | ②男性の子育てへの参加を促進します      |          | 再掲 12  | 父親学級の開催                 | 健康推進課                  | 155 |
|                        |                        |          | 116    | 男性の家庭教育・地域活動への参加の推進     | 児童青少年課<br>健康推進課        | 155 |
|                        |                        |          | 117    | 父親向け子育て啓発冊子の配布          | 子育て支援課                 | 155 |
|                        |                        |          | 再掲 9   | ママ・パパ学級の開催              | 健康推進課                  | 155 |

## 基本目標5 子どもや子育て家庭が安心して生活できる社会にします

| 主要課題                      | 施策の方向               | 重点<br>施策 | 関連事業           |                             |                                                    |     |
|---------------------------|---------------------|----------|----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----|
|                           |                     |          | No.            | 事業名                         | 担当課                                                | 頁   |
| 1 子どもたちの安全を確保する           | ①子どもの交通安全対策を推進します   |          | 118            | 交通安全教育の推進                   | 道路交通課<br>指導室<br>児童青少年課                             | 156 |
|                           |                     |          | 119            | 通学路の安全対策の推進                 | 学校教育課<br>道路交通課<br>整備課                              | 157 |
|                           |                     |          | 120            | 交通安全施設の設置の推進                | 道路交通課                                              | 157 |
|                           | ②子どもの防犯対策を推進します     |          | 121            | 犯罪等に関する情報の提供                | 安心安全課                                              | 157 |
|                           |                     |          | 122            | 「こどもかけこみ110番」活動の支援          | 社会教育課                                              | 158 |
|                           |                     |          | 123            | 防犯パトロール活動の推進                | 安心安全課<br>学校教育課<br>指導室                              | 158 |
|                           | ③子どもの防災教育を推進します     | 新規       | 124            | 防災教育の推進                     | 安心安全課<br>指導室                                       | 158 |
| 2 子どもの虐待防止と被虐待児の立ち直りを支援する | ①児童虐待防止のための体制を強化します |          | 125            | 子ども家庭支援ネットワークの強化            | 子育て支援課<br>健康推進課                                    | 159 |
|                           |                     |          | 126            | ドメスティック・バイオレンス等への相談対応の充実    | 子育て支援課                                             | 160 |
|                           |                     |          | 127            | 児童虐待についての市民への啓発             | 子育て支援課<br>健康推進課                                    | 160 |
|                           | ②子どもたちへ適切な支援をします    |          | 再掲<br>73       | 相談・カウンセリング事業の推進             | 子育て支援課<br>指導室                                      | 161 |
|                           |                     | ★        | 再掲<br>74       | スクールソーシャルワーカーの活動推進          | 子育て支援課<br>指導室                                      | 162 |
|                           |                     | ★        | 新規<br>再掲<br>75 | 「スクールソーシャルワーカー活動研究会（仮称）」の設置 | 指導室<br>子育て支援課<br>福祉相談課                             | 162 |
|                           |                     |          | 再掲<br>77       | 児童健全育成相談事業の実施               | 児童青少年課                                             | 162 |
|                           |                     |          | 再掲<br>78       | ゆうあいフレンド事業の推進               | 指導室                                                | 162 |
|                           |                     |          | 再掲<br>79       | 自然体験活動事業の実施                 | 児童青少年課                                             | 163 |
|                           |                     |          |                |                             |                                                    |     |
| 3 障がいのある子どもと家庭への支援を充実する   | ①相談・療育事業を充実します      | ★        | 再掲<br>33       | 子ども家庭支援センターの充実              | 子育て支援課                                             | 164 |
|                           |                     | ★        | 128            | 地域療育システムの構築                 | 福祉相談課<br>高齢障がい課<br>子育て支援課<br>健康推進課<br>指導室<br>学校教育課 | 165 |
|                           |                     | ★        | 後新<br>129      | 「児童発達支援センター（仮称）」の創設         | 高齢障がい課<br>福祉相談課<br>健康推進課<br>子育て支援課                 | 165 |
|                           |                     |          | 後新<br>130      | 発達障がいのある子どもへの支援の充実と体制整備     | 高齢障がい課<br>福祉相談課<br>健康推進課<br>子育て支援課                 | 165 |
|                           |                     |          | 131            | 乳幼児発達健康診査の充実                | 健康推進課<br>福祉相談課                                     | 165 |
|                           |                     | ★        | 132            | 相談事業の充実                     | 健康推進課<br>子育て支援課<br>児童青少年課<br>福祉相談課                 | 166 |
|                           |                     |          | 133            | 早期療育訓練事業の推進                 | 高齢障がい課                                             | 166 |
|                           |                     | ★        | 134            | 就学相談等の推進                    | 学校教育課                                              | 166 |

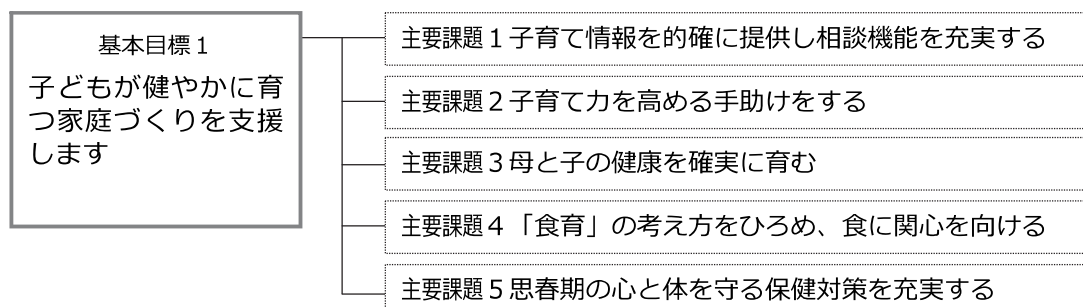
| 主要課題                             | 施策の方向                   | 重点<br>施策 | 関連事業     |                                |                 |     |
|----------------------------------|-------------------------|----------|----------|--------------------------------|-----------------|-----|
|                                  |                         |          | No.      | 事業名                            | 担当課             | 頁   |
| (つづき)<br>3 障がいのある子どもと家庭への支援を充実する | ②特別支援教育に取り組みます          |          | 135      | 特別支援教育の推進                      | 指導室<br>学校教育課    | 167 |
|                                  |                         |          | 136      | 就学支援計画の作成                      | 指導室             | 167 |
|                                  |                         |          | 137      | 発達障がいのある児童・生徒への取組み             | 指導室             | 167 |
|                                  |                         |          | 138      | 都立特別支援学校等との連携の推進               | 指導室<br>学校教育課    | 168 |
|                                  |                         |          | 139      | 都立特別支援学校、本市小中学校における交流及び共同学習の促進 | 指導室             | 168 |
|                                  | ③在宅支援を充実します             | 新規       | 140      | 障がい福祉サービスの充実                   | 高齢障がい課<br>福祉相談課 | 169 |
|                                  |                         | 新規       | 141      | 児童発達支援及び放課後等デイサービスの充実          | 高齢障がい課<br>福祉相談課 | 169 |
|                                  |                         |          | 142      | 児童育成手当（障がい）の支給                 | 子育て支援課          | 169 |
|                                  |                         |          | 143      | 特別児童扶養手当の支給                    | 子育て支援課          | 169 |
| 4 ひとり親家庭等への支援を充実する               | ①相談事業の充実を推進します          |          | 144      | ひとり親家庭相談事業の充実                  | 子育て支援課          | 170 |
|                                  | ②ひとり親家庭への支援サービスの充実を図ります |          | 145      | ひとり親家庭支援策の周知                   | 子育て支援課          | 170 |
|                                  |                         |          | 146      | 母子家庭等の自立を支援する事業等の促進            | 子育て支援課          | 170 |
|                                  |                         |          | 147      | 母子及び父子福祉資金貸付                   | 子育て支援課          | 170 |
|                                  |                         |          | 148      | 母子生活支援施設事業                     | 子育て支援課          | 171 |
|                                  |                         |          | 149      | ひとり親家庭ホームヘルプサービス               | 子育て支援課          | 171 |
|                                  |                         |          | 150      | ひとり親家庭医療費助成                    | 子育て支援課          | 171 |
|                                  |                         |          | 151      | 児童扶養手当の支給                      | 子育て支援課          | 171 |
|                                  |                         |          | 152      | 児童育成手当の支給                      | 子育て支援課          | 171 |
| 5 子育て家庭への経済的支援を推進する              | ①子ども関係手当制度の推進を図ります      |          | 153      | 児童手当の支給                        | 子育て支援課          | 172 |
|                                  |                         |          | 154      | 私立幼稚園児に対する補助金の支給               | 子育て支援課          | 172 |
|                                  |                         |          | 155      | 就学援助費の支給                       | 学校教育課           | 172 |
|                                  |                         |          | 156      | 奨学資金の支給                        | 学校教育課           | 172 |
|                                  | ②子どもの医療費の助成を充実します       |          | 再掲<br>27 | 子どもの医療費助成の実施                   | 子育て支援課          | 172 |
|                                  |                         |          |          |                                |                 |     |





# 基本目標 1 子どもが健やかに育つ家庭づくりを支援します

図4-1 基本目標1の体系



## 主要課題1 子育て情報を的確に提供し相談機能を充実する

多くの情報が行き交う現代社会では、必要な情報が適切に入手できたり、必要な人に適切に情報が行き届くようにすること、また、様々な悩みや疑問、問題などに対応していくことが大きな課題の一つとなっています。

核家族化等により、子育ても孤立しがちな中で、情報は親子が安心していきいきと暮らすための大切な拠り所であり、その内容や発信手法など、様々な面から充実に取り組んでいく必要があります。

また、相談体制については、身近な場所であること、専門性が必要であることなどを踏まえ、今後も子育ての不安の解消等に向けて充実していく必要があります。

### ①子育て情報を的確に提供します

子育てに関する様々な情報について、子育てポータルサイト、市ホームページ、子育てガイドブック、広報紙などを通じて、よりわかりやすく提供するとともに、母子保健事業などを通じたきめ細かな情報提供を心がけ、必要な人に行き渡るよう努めます。

また、地域の実情を反映した情報としていくため、「こまえスマイルぴーれ」を積極的に活用し、内容の充実を図ります。

| 事業<br>No. | 事業名                               | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 平成31年度までの目標                                                                                                                             | 担当課              |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1         | 身近な情報交換の場の提供                      | <p>子育てひろばを推進するとともに、保育園・幼稚園・学童保育所・小学校・地域センターなど既存の地域施設の活用や商店街の空き店舗などを使って、身近な地域で子育て中の親等が交流し、子育てについて情報交換のできる場づくりを進めています。</p> <p>野川地域センターへの出張ひろばである「野川たんぽぽひろば」を月2回へ拡充し、開催しています。</p> <p>市立保育園6園及び私立保育園4園では、園庭開放を実施し、地域の子育て拠点として交流機会の場を設けています。</p> <p>3か所の学童保育所では、平日の午前中に施設を遊び場として乳幼児に開放しています。</p> <p>児童館での子育てひろば事業では、子育てクラブやプログラム・季節行事の充実を図り、異年齢交流の場を提供しています。</p> | <p>子育てひろばとともに、保育園、学童保育所、地域センターなど既存の地域施設の活用や商店街の空き店舗などを利用し、子育て中の親等が気軽に情報交換や交流ができる場を拡充します。</p> <p>また、情報交換や交流の場を通し、市民の情報リテラシー向上を支援します。</p> | 子育て支援課<br>児童青少年課 |
| 2         | 子育てガイドブックの充実                      | <p>市の子育てに関する関係各課の情報を網羅した子育てガイドブックの改訂を行い、利用者のニーズに対応した内容の充実を図っています。</p> <p>また、親しみのある紙面づくりに努めるとともに、冊子の製本方法を工夫するなど、サイズを縮小することで利便性の向上を図っています。</p>                                                                                                                                                                                                                | 内容の充実とともに、より使いやすく、親しみのある誌面づくりを進めます。                                                                                                     | 子育て支援課           |
| 3         | 広報紙・インターネット等による情報の提供・集約<br>【重点施策】 | <p>よりリアルタイムで情報が得られるように、子育てポータルサイトやSNSを活用し、子育てに関する情報提供を行うものです。</p> <p>現在、子育てガイドブックに掲載されている情報と同じ内容を「こまえ子育てねっと」及び市ホームページに掲載し、子育て中の家庭に様々な情報の提供に努めています。</p> <p>また、「こまえ子育てねっと」を中心に、子育てに関する様々な情報をタイムリーに提供しています。</p>                                                                                                                                                | 子育てポータルサイトやツイッター・フェイスブックなどのSNSを活用して、様々な子育て情報をリアルタイムに提供していきます。                                                                           | 子育て支援課           |

| 事業No. | 事業名                 | 事業内容と現状の取組み                                    | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                            | 担当課    |
|-------|---------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 新規4   | 公私立保育園の連携・協力の推進     | 公私立保育園の継続的な連携・協力体制を構築し、粕江市における保育の質の向上を目指しています。 | 各公私立保育園の特徴の紹介や年齢ごとの子どもたちの作品の紹介、おもちゃで遊ぶ子どもたちの様子を展示するなど、広く保育園での生活を知ってもらうことを目的とした「保育展」を継続的に開催します。<br><br>また、公私立保育園長会や「保育展」、公私立保育園交換派遣研修などの開催により、公立・私立の隔てなく、保育園相互の連携・協力体制を築き、保育の質の向上を図ります。 | 児童青少年課 |
| 新規5   | 子育てポータルサイトの充実【重点施策】 | 市民との協働をより一層進め、子育てポータルサイトを通じた情報発信を強化していきます。     | 市民との協働により、情報ニーズの把握に努めながら、情報の更新や掲載内容の充実に取り組み、子育てポータルサイトの利用者数の増加を目指します。<br><br>また、市内の様々な取組みや活動について、広く周知していきます。                                                                           | 子育て支援課 |

図4-1 子育てポータルサイト（パンフレット）



## ②子育て相談機能を充実します

相談機能は、双方向のやりとりであり、その内容は様々で、簡単に解決できるものから、専門的、長期的な対応を要するものまで多様なニーズにスムーズに対応していくことが求められます。そのため、専門性を重視した相談の場とともに、気軽に、かつ身近な場所として、より相談しやすい環境づくりを目指します。

また、こうした相談関連情報等については、内容の整理・分析や共有化に努め、地域ネットワークとして様々な問題・課題に対応するための基本的な情報として活用していきます。

| 事業<br>No.  | 事業名                | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 担当課              |     |          |     |            |     |            |     |                  |
|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------|-----|------------|-----|------------|-----|------------------|
| 6          | 専門性を重視した身近な相談の場の確保 | <p>子育てひろばとともに、保育園、学童保育所、地域センターなど既存の地域施設の活用や商店街の空き店舗などを使って、子育て中の親等が気軽に、いつでも相談できる場を広げるものです。</p> <p>野川地域センターへの出張ひろばである「野川たんぽぽひろば」を月2回へ拡充し、開催しています。</p> <p>その他、子育てひろば（2か所）、学童保育所の開放（3か所）、市立保育園の園庭開放（6か所）、私立保育園の園庭開放（4か所）を実施しています。市立保育園と私立保育園の園庭開放では、育児相談等も実施しており、市民の方の窓口としての役割を果たしています。</p> <p>また、児童館での子育てひろば事業として相談員を配置し、各種プログラムの参加から相談へつながる機会を設けています。</p> | <p>概ね小学校区単位に相談窓口が確保されるよう、計画的に整備を行います。また、就学前子育て相談を充実するため、保健師と保育士の連携を強化します。</p> <p>子育てひろば、保育園、学童保育所等の専門職員による相談体制を確保し、専門性の高い相談の場を提供します。</p> <table><tr><td>子育てひろば</td><td>4か所</td></tr><tr><td>学童保育所の開放</td><td>3か所</td></tr><tr><td>市立保育園の園庭開放</td><td>4か所</td></tr><tr><td>私立保育園の園庭開放</td><td>6か所</td></tr></table> <p>※市立保育園2園が民営化されるため、市立・私立保育園の園庭開放箇所数は上記のように変更となります。</p> | 子育てひろば           | 4か所 | 学童保育所の開放 | 3か所 | 市立保育園の園庭開放 | 4か所 | 私立保育園の園庭開放 | 6か所 | 子育て支援課<br>児童青少年課 |
| 子育てひろば     | 4か所                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |     |          |     |            |     |            |     |                  |
| 学童保育所の開放   | 3か所                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |     |          |     |            |     |            |     |                  |
| 市立保育園の園庭開放 | 4か所                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |     |          |     |            |     |            |     |                  |
| 私立保育園の園庭開放 | 6か所                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |     |          |     |            |     |            |     |                  |
| 7          | 子ども家庭支援ネットワークの強化   | <p>あらゆる子どもと家庭の相談に対して、的確かつ迅速に対応できるよう、子ども家庭支援センターを中心とした子育て相談ネットワークを構築するものです。</p> <p>「狛江市子ども家庭支援ネットワーク会議」の中で、中学校区域の実務担当者による事例検討会議を開催し、関係機関の連携強化を図っています。子育てひろば事業では、子育て支援ワーカーによる相談対応を行っています。</p> <p>また、児童館の相談員と子ども家庭支援センター、またはファミリー・サポート・センターのアドバイザーとの連携を図り、連動した相談ケースにも対応できるようになっています。</p>                                                                   | <p>子ども家庭支援センターを中心として、関係機関との連携を図り、相談体制を強化します。</p> <p>また、ひろば事業等を充実し、身近な地域での相談体制の強化に取り組めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 子育て支援課<br>児童青少年課 |     |          |     |            |     |            |     |                  |

| 事業<br>No. | 事業名            | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                | 平成 31 年度までの目標                                                                                                  | 担当課    |
|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 8         | 多様な相談体制<br>の充実 | <p>電話やインターネットなど、様々な手段を用いた相談体制の確保・充実に取り組むものです。</p> <p>現状では、電話や電子メール等による相談を行っています。また、「こまえ子育てねっと」のインターネット相談でも、相談を受け付けています。</p> <p>また、子どもたちが気軽に電話相談ができるよう、相談先の電話番号を記載した SOS カードを市内の小中学生に配布しています。</p>           | <p>電話やインターネットなど、様々な手段を通じ、相談ができる環境の充実を図ります。</p> <p>夜間、休日の相談は、児童相談所等と連携して対応します。</p>                              | 子育て支援課 |
| 9         | 専門職員等の配置       | <p>相談事業を充実するため、相談内容の多様化に対応した専門職員体制を整備するとともに、地域の相談窓口にも専門の相談員の配置を推進し、相談や情報提供、コーディネート（調整）機能を強化するものです。</p> <p>現在、先駆型子ども家庭支援センターとして、専門職員を配置しています。</p> <p>また、児童福祉法施行規則第6条に定める指定講習会を受講し、児童福祉司任用資格者を1名配置しています。</p> | <p>相談内容の多様化に対応し、子育ての様々な問題にきめ細かくかつ柔軟に対応できるよう、子ども家庭支援センター等への児童福祉司任用資格者、臨床心理士、社会福祉士、保育士・保健師など、専門的職員の配置を推進します。</p> | 子育て支援課 |

## 主要課題2 子育て力を高める手助けをする

少子化や核家族化が進行し、身近で子育ての知識や経験を伝え聞く機会がなかなか得られない中で、親の子育て力、親育ちの機会を充実していくことは重要な子育て支援のテーマの一つとなっています。

そのため、必要な知識や心構え、問題が起きた時の対応力など、子どもを産み育てるための様々な能力を高めていけるよう、学習機会や広報・啓発などを進める必要があります。

### ①啓発活動を推進します

出産前後から子育て期の親世代を主な対象に、親の役割や責任について市民が共通の認識を持ち、地域全体で子育て家庭を支援していけるよう、広報や講演会・フォーラムの開催などの啓発活動を推進します。

| 事業<br>No. | 事業名           | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                   | 担当課             |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 10        | 講演会・フォーラム等の開催 | <p>親と家庭の役割や責任など、親育ちや家庭教育に関する講演会やフォーラムを開催するものです。</p> <p>現状では、ノーバディーズ・パーフェクト・プログラム、保育ボランティア講座、子育て講座、コモンセンスペアレンティング（CSP）等を開催しています。</p> <p>児童虐待防止推進月間（11月）を中心に啓発活動としてポスターの掲示とチラシの配布を行っています。こまバスへのポスター掲示、市役所市民課前のこまビジョンでの啓発活動も行っています。</p> <p>また、養育家庭普及のために、市民向けの体験発表会、実務者向けの学習会を各 1 回行っています。養育家庭体験発表会では、世田谷児童相談所の協力のもと、養育家庭に関する市民相談も実施しています。</p> | <p>子育て世代の意識啓発や交流機会として、講演会やフォーラム等の参加促進を図ります。</p> <p>また、内容については子育ての多様なニーズに応えられるよう、多方面から情報提供等を行い、健康で心豊かに子育てができる啓発の場を目標にしていきます。</p> | 子育て支援課<br>健康推進課 |



## ②学習・交流の機会を提供します

親が不安なく子育てができるよう、子どもの発達段階に応じたしつけや家庭教育の方法、心構えなどの学習機会や場の提供に努め、地域を中心として、親育ちを支援していきます。

また、子育てサークルなど、草の根の子育て支援組織についても、行政等が呼びかけるものから地域の自主サークルまで、多様な活動を促進し、きめ細かな支援で子育て力の向上を促進します。

| 事業<br>No. | 事業名               | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                        | 担当課                    |
|-----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 11        | ママ・パパ学級の開催        | 妊娠中の女性とその夫を対象として、妊娠、出産、育児、栄養などについて正しい知識を持ち、健康の保持・増進が図れるよう、ママ・パパ学級を年 12 回実施しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 安心して出産・子育てができるように、プログラム内容の充実を図ります。                                                                                                                   | 健康推進課                  |
| 12        | 父親学級の開催           | 父親を対象として、妊娠、出産、育児の知識や技術、父親としての心構え、母親をサポートする姿勢などについて学習する父親学級を年 12 回実施しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 父親の子育て参加を促進するきっかけとして、希望するすべての人が受けられるように開催回数の増を検討します。                                                                                                 | 健康推進課                  |
| 13        | 離乳食教室の開催          | 毎月 1 回、生後 5～6 か月頃の離乳食教室として「離乳食教室 Step 1」、生後 7～8 か月頃の離乳食教室として「離乳食教室 Step 2」を実施しています。また、隔月 1 回、生後 9～11 か月頃の離乳食教室として、「離乳食教室 Step 3」を実施しています。                                                                                                                                                                                                                              | 希望するすべての人が受けられるよう、開催回数の増を検討するとともに、離乳食の導入・移行がスムーズにいくよう内容の充実を図ります。                                                                                     | 健康推進課                  |
| 14        | みんなで進める子育て学びの機会充実 | <p>子育ての視点から、母親ばかりでなく、父親も含めた子育て世帯や地域の人々などの学習機会を充実するものです。</p> <p>子ども家庭支援センターでは、離乳食教室、言語聴覚士を囲んでの学習会等を行っています。</p> <p>また、「みんなで子育て事業」として、ノーパティーズ・パーフェクト・プログラム、保育ボランティア講座、子育て講座、コモンセンスペアレンティング（CSP）等を実施しています。子育て講座では、父親向けの講座も開催し、子育てに関する学習に父親が参加する機会も設けています。</p> <p>さらに、公民館では、子育てで家に閉じこもりがちな保護者の交流の場として「いきいき子育てルーム」を主催し、子育てに関する情報交換や悩みについて、アドバイザーを交えたひと時の居場所づくりに取り組んでいます。</p> | <p>子育てを通じた多様な交流が進み、誰もが孤立することなく子育てを行うことができ、また、専門家から必要な情報を得たり、年代や世代を超えたふれあいの場づくりなど、子育ての輪が広がるよう取り組んでいきます。</p> <p>また、「みんなで子育て事業」である、子育て講座等の内容を充実します。</p> | 子育て支援課<br>健康推進課<br>公民館 |

| 事業<br>No. | 事業名                | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 平成31年度までの目標                                                                                                                                  | 担当課             |
|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 15        | 子育てグループ・サークルの育成・支援 | <p>母子保健事業等を通じて子育てグループの育成を図るとともに、地域で活動する子育てサークルの組織化・育成を行い、その活動を支援するため、子ども家庭支援センターで子育てグループ等に対して、活動場所の提供を行っています。</p> <p>また、育児不安や育児困難解消のため、母親を対象にグループミーティングを行う、「ママンカフェ」を年12回実施するとともに、生後2～4か月頃の乳児と母親を対象とした交流事業として、「ひよこカフェ」も実施しています。</p>                                                                                             | <p>多様な子育てグループが活動を行い、地域や特徴など、自らに合った活動に参加しやすい環境づくりを進めます。</p> <p>また、妊産婦との交流など、「ブレ・ママ・パパ世代」の疑問や不安の解消につながるような取組みを通じ、知識や経験の活用、分かち合いができるよう進めます。</p> | 子育て支援課<br>健康推進課 |
| 16        | 家庭教育に関する学びの場の提供    | <p>公民館等による家庭教育に関する講座やセミナーを開催するとともに、幼稚園・保育園や小中学校・PTA等による家庭教育に関する学びの場を提供し、家庭教育に関する学習機会を拡充するものです。</p> <p>「みんなで子育て事業」として、ノーバディーズ・パーフェクト・プログラム、保育ボランティア講座、子育て講座、コモンセンスペアレンティング（CSP）等を実施しています。</p> <p>また、子ども家庭支援センターでは、言語聴覚士が子育てに関する知識や情報を提供する講座も実施しています。</p> <p>公民館では、「親学のすすめ」「子育てについて考える」等の女性セミナーを開催するとともに、いきいき子育てルームも実施しています。</p> | <p>家庭教育の学習機会充実により、子育ての基盤となる各家庭・家族の支援を行うとともに、学習機会への場に、より多くの人が参加できるよう努めます。</p>                                                                 | 子育て支援課<br>公民館   |





### 主要課題3 母と子の健康を確実に育む

乳幼児の健やかな発達と生涯を通じた女性の健康は、子ども・子育て支援の基盤とも言えます。そのため、妊娠期、出産期、新生児期及び乳幼児期を通じて、母子の健康が確実に確保されるよう、妊産婦及び乳幼児健診、健康相談、訪問指導など、母子保健対策の一層の充実が必要です。

特に、近年は親の育児不安が広がっており、ていねいな個別の指導・対応と、地域の子育てを支援することも必要になっています。

#### ①妊産婦・乳幼児期の切れ目のない保健対策を着実に推進します

生涯にわたる健康づくりを見据え、母子保健法に基づいて、妊娠・出産期から乳幼児期における健康相談・健康診査・訪問指導などの保健事業を推進します。

また、全戸訪問型の「こんにちは赤ちゃん事業」をはじめ、個別対応を充実するとともに、保育園や子ども家庭支援センター等関係機関と連携し、地域の子育て機能を充実します。

| 事業No. | 事業名      | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                            | 平成31年度までの目標                                                                                                         | 担当課   |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17    | 妊婦健診の充実  | 妊婦の健康管理に努め、妊産婦及び乳児の死亡率低下を図るとともに、流・早産、妊娠高血圧症候群、胎児の発育遅延等の母と子の障がいを予防するため、妊婦健診受診票により14回までの妊婦健診費用の助成を行っています。<br>また、助産院や都外医療機関で妊婦健診を受け、妊婦健診受診票を使用できなかった妊婦に対して、受診費の助成も行っています。 | 妊婦健診の必要性を周知し、妊婦健診が十分に受けられるよう、助成制度を含めた情報提供・案内に努め、受診率100%を目指します。                                                      | 健康推進課 |
| 18    | 乳幼児健診の充実 | 3～4か月・1歳6か月・3歳健康診査及び乳児個別健康診査を実施し、乳幼児の健康の保持・増進と親の育児不安の解消に努めるとともに、乳幼児の疾病や障がいを早期に発見し、適切な指導を行っています。<br>また、1歳6か月健診で、むし歯予防についての知識を広めるとともに、予防処置も実施しています。                      | 乳幼児の健康維持・増進及び保護者の育児不安を解消できる体制の充実を図り、未受診者0を目指します。また、健診後のフォロー、未受診者の状況把握と的確な指導を行います。<br>むし歯予防については、むし歯罹患率を15%以下に減らします。 | 健康推進課 |

| 事業<br>No. | 事業名                        | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                           | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                | 担当課             |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 19        | 「こんにちは赤ちゃん事業」の充実<br>【重点施策】 | 生後4か月以内の乳児のいる家庭を訪問して、様々な不安や悩みを聞き、子育て支援に関する情報提供等を行います。<br>また、親子の心身の状況や養育環境等の把握、必要な助言を行うとともに、支援が必要な家庭に対しては、適切なサービス提供につなげます。                                                                                             | 引き続き、出生後間もない時点での親子の状況把握により、必要な家庭にきめ細かな支援、助言、情報提供を行うとともに、子育て中の親との意思の疎通を重視し、子育てのはじめの一歩として安心感の醸成を進めます。<br>また、事業実施率100%を目指し、すべての赤ちゃんについて状況把握や適切な対応が行われるよう努めます。 | 健康推進課           |
| 20        | 5歳児健診についての検討推進             | 成長や発達の様子など、きめ細かな状況把握に向けた5歳児を対象とした健診について、その内容や方法などに関する検討を進め、実施の可否等も含めた方向性の確立に努めるものです。                                                                                                                                  | 検討組織を設置し、内容や方法、効果などの面から5歳児健診について検討を行い、実施可能性等に関して見極めできるよう、取り組んでいきます。                                                                                        | 健康推進課<br>子育て支援課 |
| 21        | 養育支援訪問事業の充実                | 「こんにちは赤ちゃん事業」等により、養育支援が特に必要であると判断した家庭に、保健師、ヘルパー等が訪問して、養育に関する指導、助言、サービス等により、当該家庭の適切な養育を確保し、虐待の予防や早期発見等につなげています。<br>現状では、子ども家庭支援ネットワークで健康推進課等と情報を共有し、必要な家庭への家庭訪問等による育児や健康に関する専門相談支援や各種サービスの情報提供、育児支援ヘルパーの派遣等の支援を行っています。 | 関係機関と連携、情報共有を図り、支援の必要性を適切に判断するとともに、専門職の質の向上を図るなど、支援体制の充実を図ります。                                                                                             | 子育て支援課          |
| 22        | 予防接種の推奨                    | 各種の集団予防接種や個別予防接種が確実に受けられるよう、情報の提供や案内を行っています。                                                                                                                                                                          | 引き続き、個別通知や広報活動を実施し、接種の機会を確実に提供していきます。                                                                                                                      | 健康推進課           |
| 23        | 専門職による相談の実施                | 現状、毎月1回育児、栄養、運動など、子どもの健康な生活習慣の確立と育児不安の解消のため、保健師や心理士等の専門職が育児相談を実施しています。<br>また、妊娠期から産後の育児を通し、不安やストレスを感じている妊婦や母親を対象に「ママの気持ち」相談を行っています。                                                                                   | 保健師・心理士などの専門職による相談を、引き続き実施するとともに、内容等の充実を図ります。                                                                                                              | 健康推進課           |
| 24        | 母子訪問指導の実施                  | すこやか訪問指導（妊産婦・新生児）とその前後で必要とされる妊産婦、乳幼児の家庭を保健師等が訪問し、赤ちゃんの計測や保育の相談、母乳指導等を行っています。                                                                                                                                          | 育児不安の解消や障がいの早期発見、虐待の未然防止や早期発見に留意するとともに、保健師等と育児支援ヘルパーとの連携も強化します。                                                                                            | 健康推進課           |

| 事業<br>No. | 事業名           | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                               | 平成 31 年度までの目標                                                                                                             | 担当課    |
|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 25        | 育児支援ヘルパー事業の充実 | <p>母親が出産前後であって、介助者がいない家庭または多胎による出産をした家庭を支援するため、育児や家事が困難な家庭を対象に、原則として出産予定日の1か月前から出産日または母親及び出生した乳児の退院日から3か月以内の間で15日間を限度として、ヘルパーを派遣するものです。</p> <p>現在、事業の周知については、「こまえ子育てねっと」、子育てガイドブック、ホームページを中心に行っており、子ども家庭支援センター、子育て支援課窓口にチラシを備え付けています。</p> | <p>産前産後の安定した生活支援に向け、必要な方に適切に提供されるよう、事業の周知を図り、利用家庭の拡大に努めます。（目標派遣数40家庭）</p> <p>また、要支援家庭のヘルパー派遣については、養育支援訪問事業への移行を検討します。</p> | 子育て支援課 |

図4-2 育児支援ヘルパー事業の概要

## 育児支援ヘルパー



育児支援ヘルパー事業は、出産前後、育児や家事が困難で、これを代わりにしてくれる人が身近にいない家庭に対してヘルパーを派遣し家事や育児の援助等を行うことによって、お母さんの精神的・肉体的負担を軽減し、出産前後の生活を支援するものです。

◎利用対象者  
 狛江市在住で、出産前後に、昼間、家事や育児などを手伝ってくれる人のいない家庭

◎サービス内容  
☐ 育児に関すること（授乳、沐浴、オムツ交換、兄弟の育児に関すること）  
☐ 家事に関すること（食事の準備や片付け、買い物、居室の掃除、洗濯など）  
☐ その他必要な助言・相談（育児の助言・相談など）

子ども家庭支援センターは、子育て親子のための施設です。  
親子でゆったりと自由に遊べるひろばがあります。



育児支援ヘルパー以外の子育てに関するサポート事業も行っています。

子育てに関する相談にも応じています。  
ぜひ一度遊びに来てください！

## ②小児医療の拡大・充実を図ります

子どもをけがや病気から守るためには、予防と異変の早期発見が大切です。特に乳幼児期に多い急病等への対応には、休日・夜間の小児救急医療の充実が必要であることから、「粕江・調布小児初期救急平日夜間診療」の充実など、医師会等との連携・協力のもと小児医療の確保を図ります。

また、子育て家庭の経済的負担を軽減するため、乳幼児医療費の助成を継続します。

| 事業No. | 事業名          | 事業内容と現状の取組み                                                                                                         | 平成31年度までの目標                                                                 | 担当課    |
|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 26    | 休日・夜間応急診療の充実 | 医師会等の協力のもと、休日・準夜間の救急医療体制を整備し、小児医療の充実を図るものです。<br>現状では、東京慈恵会医科大学附属第三病院内で「粕江・調布小児初期救急平日夜間診療」を週5日、午後7時から10時まで実施しています。   | 医師会の協力のもと、休日救急医療体制の充実を図るとともに、地域の中核となる病院である東京慈恵会医科大学附属第三病院での準夜間の医療の確保を継続します。 | 健康推進課  |
| 27    | 子どもの医療費助成の実施 | 子どもの健康を守り、子育て家庭の経済的負担を軽減するため、子どもにかかる医療費の一部を助成しています。<br>現在、すべての未就学児が所得制限の撤廃により医療費助成を受けられ、小中学生を対象とした医療費助成制度も創設されています。 | 国や都の動向を注視しながら、適正に医療費の助成を行います。                                               | 子育て支援課 |
| 後新28  | 未熟児養育医療給付    | 医療を必要とする未熟児に対し、養育に必要な医療の給付を行い、未熟児の健康の増進を図ることを目的とするものです。<br>また、未熟児を抱える家庭を早期に専門職である保健師につなげることで、母子の安定を図ることを目的とするものです。  | 円滑な事業実施に努めるとともに、未熟児を抱える家庭が、相談しやすい体制づくりに努めます。                                | 健康推進課  |



## **主要課題4 「食育」の考え方をひろめ、食に関心を向ける**

食生活は、家庭や子どもにとっての日常の基本です。朝食を食べないなどの食習慣の乱れや過度の肥満、思春期やせ症など、食事や栄養摂取に関して社会問題化するなど、子どもを取り巻く環境に食生活の観点からも適切に対応していく必要があります。

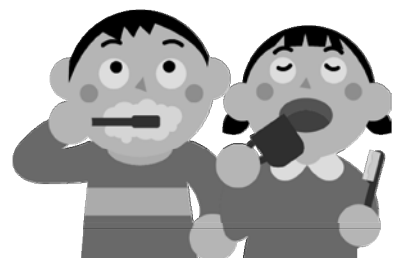
また、これまで進めてきた、乳幼児期、保育園、学校、家庭や地域など、様々な場面で食育についても、「狛江市食育推進計画」と連携を取りながら、正しい食事の摂り方や望ましい食習慣の定着、食を通じた豊かな人間性の形成、家族関係づくりによる心身の健やかな成長を進めていくことが必要です。

### **①「狛江市食育推進計画」の基本方針に基づく、次世代育成に向けた食育の推進を目指します**

乳児期から、その発育・発達段階に応じて、健康面に限らず人とのつながりなど、広がりをもった「食」に関わりながら成長できるよう、母子保健事業や保育園・学校など日常の場面で食育の推進を図るほか、児童館等の様々な場で「食育」の推進に努めます。

また、子ども家庭支援センター等関係機関や民間団体等における子育て家庭への食に関する情報発信と相談を充実します。

| 事業<br>No. | 事業名            | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                                    | 担当課                             |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 29        | 各世代における「食育」の推進 | <p>食育の方針となる「狛江市食育推進計画」の推進により、食を通じた子育て・子育て環境の充実を進めています。</p> <p>保育園では、野菜の栽培等の多様な食育活動を実施しています。また、市内農家から地場野菜を購入し、給食食材に使用しています。</p> <p>小学校では、栄養士、給食調理に対する地産地消の理解を深めるため、研修を行っています。各学校では毎年、食育を教育課程に位置づけ、「食に関する全体指導計画」を作成し、計画的に食育を推進するよう努めています。</p> <p>また、「食育」(学校給食に関する教育・学習を可能とする施設整備)と「地域」(地元農産品の受入れや市内事業者の活用を意識した施設整備)をコンセプトとした中学校給食の給食センターの整備を進めています。</p> <p>「狛江市食育推進庁内連絡会」を年2回開催し、各課の食育事業について情報交換を行うとともに、年2回、土曜日に妊娠中の女性とその家族を対象として、産前・産後に良い食事の話、調理実習、グループワークを行う食育料理教室「プレパパ・プレママクッキング」を実施しています。</p> | <p>「狛江市食育推進計画」の推進により、食に対する関心や正しい知識が広がるとともに、安心・安全、地産地消なども踏まえた食生活や心身を通じた健康が増進されるよう進めます。</p> <p>また、学校では、食事の重要性や心身の健康、安全や品質など食品を選択する能力、地域の産物や歴史など食文化の理解など、日常の食生活や朝食の摂取を含め心身を通じた健康が増進されるよう進めます。</p> | 児童青少年課<br>学校教育課<br>指導室<br>健康推進課 |



## 主要課題5 思春期の心と体を守る保健対策を充実する

性に対する知識や対応力が未熟なまま、関連する情報が氾濫する現代社会は、子どもや保護者、地域にとって非常に危惧すべき状態であると言えます。そのため、若い世代から性や性感染症に関する健全な意識を持つよう、正しい知識を普及・啓発することはとても大切なことです。

また、喫煙や薬物乱用、ひきこもりや心身症をはじめとした思春期特有の心の問題も深刻化しており、子どもたちが自分の健康状態を知り、健康的な生活を送ることができる力を身につけるとともに、相談体制を充実することが必要になっています。

### ①子どもたちの性などに関する必要な知識の普及を推進します

性行動の低年齢化や多様化に対応した性に関する指導の充実と、性感染症予防対策の強化を図ります。

また、学校保健との連携を強化し、たばこ・アルコール・薬物、性感染症などの健康学習の体系を充実するとともに、児童館などの地域施設や地域団体等による取組みを促進し、健康学習機会の拡充を図ります。

| 事業<br>No. | 事業名                        | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                          | 担当課                    |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 30        | 性に関する指導の推進と性感染症予防に関する知識の普及 | <p>学校では、学習指導要領や保健計画に基づき計画的な性に関する指導を行うとともに、エイズなどの性感染症予防について、子どもたちへわかりやすく情報を提供しています。</p> <p>学習指導要領にのっとり各小中学校において、指導計画をもとに、保健学習では意思決定、行動選択を目標にし、保健指導では生活態度を培うことを目的に行っています。また、学校ばかりでなく、児童館等の関連施設や地域との連携を通じた多様な情報提供、啓発も行っています。</p> <p>東京都エイズ予防月間（11 月 16 日～12 月 15 日）に、あいとぴあセンター掲示板にて啓発を実施しています。</p> <p>「狛江市青少年問題協議会小委員会」の協力により、「不健全図書等追放ポスト」の回収・分類・集計を年 4 回行い、環境浄化に努めています。</p> | <p>学校においては、学習指導要領や保健計画に基づき、発達段階を踏まえた心身の発育・発達と健康、性感染症等の予防などに関する知識を確実に身につけられるよう、計画的な性に関する指導を引き続き実施します。</p> <p>また、学校以外も含め、子どもの過ごす様々な場所や、家庭、民間等地域との連携を通じた理解の広がりを促進します。</p> | 指導室<br>児童青少年課<br>健康推進課 |

| 事業<br>No. | 事業名                 | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                                                          | 担当課          |
|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 31        | 喫煙や飲酒・薬物乱用に関する知識の普及 | <p>各小中学校では、指導計画をもとに、小学校では体育科保健領域にて第 6 学年「病気の予防」の中で喫煙、飲酒、薬物乱用の防止について学習しています。</p> <p>中学校では、保健体育科で第 3 学年「健康な生活と疾病の予防」の中で喫煙、飲酒、薬物乱用の防止について学習しています。</p> <p>また、「東京都薬物乱用防止推進協議会柏江地区協議会」と連携して、中学生によるポスター及び標語の募集や市民まつりでのパネル展示及びあいとびあセンターにてポスター、チラシ等で啓発を行っています。受動喫煙など、たばこの害についても、ポスターやパンフレットにより啓発を行っています。</p> | <p>学校の保健計画等を推進し、青少年の喫煙や薬物乱用についての実態を把握し、学校での喫煙・飲酒防止指導や薬物乱用防止のための取組みを「セーフティ教室」等も活用し、警察、PTA 等の関係機関と連携しながら推進します。</p> <p>学校以外の子どもの過ごす様々な場所や、PTA、家庭、民間等地域との連携を通じた理解の広がりを促進します。</p> <p>また、「東京都薬物乱用防止推進協議会柏江地区協議会」と連携し、中学生によるポスター及び標語の募集やパネル展示により啓発を推進します。</p> | 指導室<br>健康推進課 |

## ②子どもたちのメンタルヘルス対策を推進していきます

思春期は、対人関係などで心の健康を損ないやすく、精神疾患を発症しやすい時期でもあります。

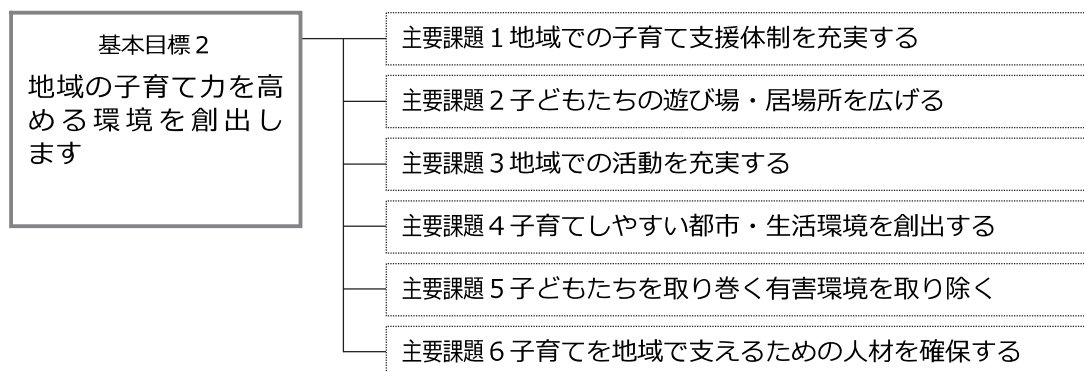
そのため、不登校や摂食障がいなど心の健康問題を早期に発見し、適切な対応を図ることを目的に、学校保健や地域の青少年活動、子ども家庭支援センター等と連携して、心の健康づくりを推進するとともに、子どもが気軽に相談できる体制を強化します。

| 事業<br>No. | 事業名       | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                                                                         | 担当課                    |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 32        | 相談支援体制の強化 | <p>いじめや不登校など思春期の心身の健康問題や、発達、言葉の発音が気になるなどについて、子どもや保護者が気軽に相談できる専門窓口を充実するものです。</p> <p>市の専門教育相談員を各小学校に週 2 日配置するとともに、都の制度のスクールカウンセラーも小学校 6 校・中学校 4 校に配置しています。平成 26 年度は、スクールカウンセラーによる全員面接を小学校 5 年生と中学校 1 年生に行っています。</p> <p>また、子育て支援課、子ども家庭支援センターで相談窓口を開設するとともに、SOS カードに掲載することで、相談窓口の周知を図っています。</p> | <p>教育研究所では、来所相談、各小学校に専門教育相談員が訪問する小学校教育相談、発達・ことばの相談員が訪問する発達・ことばの訪問相談、電話相談などの教育相談体制を整えており、関係機関とも連携をとり、一人ひとりの問題に応じた適切な対応に努めていきます。また、東京都のスクールカウンセラーが市内全小中学校に配置されており、相談体制の充実を図っていきます。</p> <p>子育て支援課、子ども家庭支援センターにおいても相談窓口を引き続き開設します。</p> <p>地域の関係機関が連携し、相談対応・支援に取り組みます。</p> | 指導室<br>子育て支援課<br>福祉相談課 |



## 基本目標 2 地域の子育て力を高める環境を創出します

図4-2 基本目標2の体系



### 主要課題1 地域での子育て支援体制を充実する

次世代育成は、子どもの育ちばかりでなく、親の育ち、周囲の支援や見守りなどによる地域全体の育ちなど、様々な広がりを持つものであり、地域振興・地域づくりそのものであるとも言えます。近年、地域社会の人間関係の希薄化、核家族化等から子育ても孤立しがちな中で、あらためて地域づくりや共助、協働といった視点で、子育てを考え、ともに実践していく必要性が高くなっています。

また、子育てニーズのさらなる増大・多様化に対応できるよう、子ども家庭支援センターを中心とした子育て支援のネットワークの構築をはじめ、幅広い参加による地域の子育て力を高めていく取組みを推進する必要があります。

#### ①子育て支援施設の機能を充実します

子どもたちの健全な育ちと子育て家庭を支援するため、子ども家庭支援センター、児童館・児童センター、学童保育所、子育てひろばなど、子育てを支援する施設の機能を充実します。

| 事業<br>No. | 事業名                      | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                                                                       | 担当課              |
|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 33        | 子ども家庭支援センターの充実<br>【重点施策】 | <p>地域における子育て支援の中核機関として、子育て家庭の抱える多様な相談に十分に対応できるよう、子ども家庭支援センターの専門的機能の充実を図るとともに、関係機関等との連携を強化し、子どもと子育て家庭を総合的に支援する中心的な役割を担えるようセンターの充実を図るものです。</p> <p>現在、子ども家庭支援センターでは、子育て支援課と連携して、虐待対策ワーカーを中心に、子どもの相談対応を行っています。児童相談所等関係機関との定例ケース会議をはじめ、個別ケース会議等に積極的に参加し、情報を共有して、各関係機関との連携を強化しています。毎月スーパーバイザーによる困難ケースの検討を行い、相談対応力の強化に努めています。</p> <p>また、一時保育、子どもショートステイ、育児支援ヘルパー等の「子ども家庭在宅サービス事業」の充実にも努めています。</p> | <p>すべての子育て家庭の多様な相談に対応できるよう、臨床発達心理士などの専門性を備えた職員の配置を今後も継続して整備していきます。また、関係機関等との連携を強化します。</p> <p>センター機能の充実を図るとともに、問題点や課題についても常に把握するよう努め、子育て支援の中心的機能のあるべき姿に向けて検討や実践に取り組みます。</p> <p>また、年齢に応じた支援が途切れることなく適切に行われるよう、情報の集約化や活用などを進めます。</p> | 子育て支援課           |
| 34        | 子育てひろば・つどいの広場の拡充         | <p>児童館や保育園等の機能を活用したり、民間団体等の活力を活かして、地域で子育て中の親子等の交流、子育て相談、子育て情報の提供などを行う子育てひろばやつどいの広場事業を推進しています。</p> <p>子育てひろば事業として、岩戸児童センターでは親子で楽しむたんぼぼタイムが非常に人気があり、それをきっかけに日常生活のリズムを作られる来館者が増えています。また、和泉児童館では乳幼児親子向けの遠足も実施しています。</p> <p>3か所の学童保育所では、平日の午前中に施設を遊び場として乳幼児に開放しています。</p> <p>市立保育園6園では、園庭開放を実施し、地域の子育て拠点として交流機会の場を設けています。</p> <p>野川地域センターへの出張ひろばである「野川たんぼぼひろば」を月2回へ拡充し、開催しています。</p>              | <p>利用者ニーズに応じた体制づくりを推進するとともに、子ども家庭支援センターや児童館・児童センターとの連携を強め、相談・情報提供機能の充実を図ります。</p> <p>民間活力を活かしたつどいの広場の設置を推進します。</p> <p>幼稚園児の降園後の居場所づくりなど、ニーズに応じた取組みも進めます。</p>                                                                       | 児童青少年課<br>子育て支援課 |

| 事業<br>No. | 事業名                        | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                                 | 担当課    |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 35        | 児童館・児童センターの充実              | <p>乳幼児から高校生までのすべての児童・生徒を対象とした事業を展開する子育て支援の拠点施設として、児童館・児童センターの施設機能及び事業の充実を図っています。</p> <p>児童館・児童センターでは、小学生から引き続き中学生になっても来館してくれるよう、継続的な企画を実施し利用の促進を図るとともに、ボランティアとして活躍する機会を多く提供することで、働く力を培っています。</p> <p>また、子どもたちが児童館・児童センターにて、気軽に相談することができるような体制づくりを促進しています。</p> <p>児童館としては、放課後子ども教室事業への協力など地域の活動をアシストすることで、地域との交流を図り、幅広い年代の身近な居場所となるよう努めています。</p> | <p>中学生向けプログラムの充実や開館時間の延長検討など、中学生の利用の促進を図ります。</p> <p>また、小学生クラブ等の複合的な機能を備えている強みを活かし、子育て支援の拠点施設として児童館及び児童センターを活用しながら、子育てに関する情報の提供や相談、交流の場となるよう努めます。</p> <p>このほか、子どものニーズに対応した居場所として、北部地域への児童館設置の検討を含めて、児童館・児童センター事業の充実に努めます。</p>  | 児童青少年課 |
| 36        | 学童保育所・小学生クラブ等の充実<br>【重点施策】 | <p>昼間保護者がいない等で監護に欠ける小学生の健全な育成を支援するため、学童保育所、小学生クラブ、放課後クラブの充実を図っています。</p> <p>平成 25 年度から粕江第五小学校内に放課後クラブを開設したことにより、平成 26 年 4 月 1 日現在、待機児童は生じていません。</p>                                                                                                                                                                                             | <p>利用希望者の全員受入れが可能となるよう、ニーズが高い地域での施設の設置・拡充など、市全体のニーズを見据えて検討します。</p> <p>また、児童が相互に関係性を構築し、まとまりをもってともに生活できるよう、児童の集団の単位を 40 人とするように努めます。</p> <p>今後は、受入れ時間の延長や、放課後子ども総合プランの推進による放課後子ども教室との連携など、地域全体で子どもたちの健全育成に取り組む体制づくりを目指します。</p> | 児童青少年課 |
| 37        | 放課後子ども教室事業の推進              | <p>遊びのリーダーやボランティア等の活用を促進することで社会性の向上を図り、放課後子ども教室の充実に努めています。</p> <p>平成 25 年度より KoKoA 運営委員会による実施となり、より地域の人の参画を円滑に得られるようになりました。</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>中学生から大学生までの遊びのリーダーや、高齢者のボランティア等の活用を促進し、より地域に密着した事業としての展開を図ります。</p> <p>放課後子ども総合プランの推進による学童クラブとの連携など、放課後子ども教室のさらなる充実に努めます。</p>                                                                                               | 児童青少年課 |
| 新規<br>38  | 放課後子ども総合プランの推進             | <p>国から示されている「放課後子ども総合プラン」を踏まえ、学童クラブと放課後子ども教室のさらなる連携や一体型への展開を進めます。</p> <p>また、子どもたちの放課後環境の改善・充実を図るため、教育委員会と連携し、学校施設の有効活用を検討します。</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>市内全小学校単位にて、一体型または連携を行うことを目指します。</p> <p>また、学童クラブと放課後子ども教室で、共通のプログラムを実施できるよう、定期的な打ち合わせを実施します。</p>                                                                                                                            | 児童青少年課 |

| 事業<br>No. | 事業名                    | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 平成31年度までの目標                                                                                                                           | 担当課                                               |
|-----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 39        | 児童関連施設の<br>連携強化        | <p>子どもの健やかな育成を目指し、学校、保育園、幼稚園、学童保育所、児童館・児童センター、公民館、中央図書館等の児童関連施設の連携を図っています。</p> <p>現在、公民館では、西河原おはなし会、西河原公民館図書室案内、和泉小学校連携事業、中学校の公民館見学・職場体験を実施しています。</p> <p>要保護児童対策地域協議会である「狛江市子ども家庭支援ネットワーク会議」の代表者会議、実務担当者会議等により、関係機関との連携を図っています。また、実務担当者会議の一環として、中学校区域ごとに児童関連施設関係者の会議を開催し、連携強化に努めています。</p> <p>保育園では、発達に応じた適切な保育を実施するため、保育士が「あいとびあ子ども発達教室ぱる」で研修を実施しています。</p> <p>むいから民家園では、民家園主催事業として市内各小学校3年生の体験学習を行っています。また、子ども向けのイベントとして、子どもの日に「むいからこどもまつり」を開催し、子ども向け、親子向けの教室・講座として、「植物観察とコロコロ染め」などを開催しています。さらに、(一社)サポート狛江との共催で幼児と親子を対象とした「むいからで遊ぼう」、東京たまがわロータリークラブとの共催で幼児や小中学生等を対象とした「ふれあい移動動物園」を開催しています。</p> <p>図書館では、夏休み小学生一日職場体験、幼稚園・保育園への図書貸出しを行っています。</p> | <p>連絡会議の設置など、公営・民営の隔てなく、連携強化に努め、総合的に支援する体制を強化していきます。</p>                                                                              | <p>公民館<br/>子育て支援課<br/>児童青少年課<br/>図書館<br/>関係各課</p> |
| 40        | 障がいのある子どもたちの受入<br>れの推進 | <p>保育園、学童クラブ、放課後子ども教室への障がいのある子どもの受入れを拡充しています。</p> <p>現在、保育園ではすべてのクラスで集団保育が可能な中程度以下の障がい児保育を実施しています。</p> <p>放課後子ども教室（KoKoA）では、特別支援学級の児童を相談に応じて受け入れ、各児童に合わせた見守りを行っています。</p> <p>小学生クラブでは、指定管理事業者と加配の追加契約を行い、障がいのある子どもの受入れを行っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>低年齢児の障がいのある子どもの保育園での受入れや、放課後児童健全育成事業での高学年での障がい児の受入れ等に取り組みます。</p> <p>また、障がいのある子どもたちが地域の子どもたちとさらに多くの関わりを持てるよう、インクルーシブ保育の推進に努めます。</p> | <p>児童青少年課<br/>高齢障がい課</p>                          |

## ②子育てを支援する活動を活性化し充実します

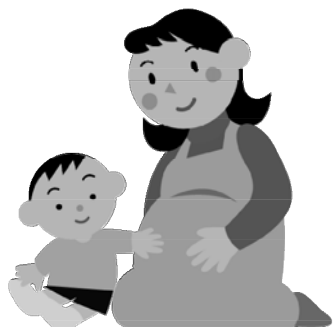
ファミリー・サポート・センター事業について、広く広報・啓発を図るとともに、多様なニーズに対応できるようサポート会員の拡大及び事業内容の拡充等に取り組みます。また、子ども家庭支援センター事業や児童館事業等を通じて、子育ての仲間づくりや子育てグループの育成・支援を行います。

一方、地域ぐるみで子育てに取り組むためには、子育て支援に関する NPO 法人等の市民活動団体の力が不可欠となります。そのため、平成 28 年度に開設予定の市民活動支援センターの運営を通じて、子育て支援活動団体の立ち上げ支援、既存団体の活動の充実支援、市民活動団体間の連携促進などを図っていきます。

| 事業 No. | 事業名                | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                 | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                             | 担当課    |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 41     | ファミリー・サポート・センターの充実 | <p>子育てを援助してほしい利用会員と援助したいサポート会員を募集し、保育園や学童保育所の送迎や預かりなど利用会員のニーズに合うサポート会員を紹介し、子育て支援の有償ボランティア活動を推進しています。</p> <p>また、サポート会員の交流や研修を充実し、地域でのボランティア活動への参加など、事業内容の拡充に取り組んでいます。</p> <p>現状では、病気の回復期にある子どもを預かる病後児預かりを実施しています。また、広報活動、会員募集、講習会や会員交流会の開催等を積極的に推進しています。</p> | <p>広報活動、会員募集、講習会や会員交流会の開催等を積極的に推進し、サポート会員・両方会員の増、事業内容の拡充を図るとともに、調整事務の効率化等を図り、利用しやすい体制づくりを推進します。</p> <p>また、障がいのある子どもへの支援の方法など、サポート会員のより一層のスキルアップのための追加講習を実施します。</p> <p>会員同士の交流や研修などを通じて、より質の高い活動やネットワークづくりが行われるよう進めます。</p> | 児童青少年課 |

| 事業<br>No. | 事業名                          | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                                                                        | 担当課             |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 42        | 子育て仲間づくり・子育てグループの支援          | <p>子育て支援を目的として活動する市民グループや子育てグループの支援を行うとともに、母子保健事業、子ども家庭支援センターや子育てひろば、児童館等を通じて、子育ての仲間づくりを推進しています。</p> <p>現在、学童保育所では、午前開放事業「あそびの広場」を実施し、未就学児をもつ保護者同士の交流の場を提供するとともに、子どもの身体測定をはじめ、時節に合わせたイベント、育児相談などの子育て支援活動を実施しています。平成26年度は、松原学童保育所でも同事業を開始し、東野川・駒井学童保育所とあわせて3か所で実施しています。</p> <p>多胎児を育てている保護者が交流する場を提供し、情報交換や育児不安等を解消することができるように支援するわいわいキッズを年12回実施しています。</p> <p>また、育児不安や育児困難解消のため、母親を対象にグループミーティングを行う「ママンカフェ」を年12回実施しています。</p> | <p>乳幼児健診の機会や児童館・児童センターや午前中の学童保育所などを活用し、子育て中の親子に集いの場を提供します。</p> <p>また、仲間づくりのできるプログラムを充実し、乳幼児をもつ保護者の交流や自主的な支援活動を促進します。</p>                                                                                                           | 児童青少年課<br>健康推進課 |
| 43        | 「子育て支援推進会議（仮称）」の設置<br>【重点施策】 | <p>身近な地域で子どもの健全育成や子育て支援について、地域住民による情報交換や課題共有の場として、概ね小学校通学区ごとに、「子育て支援推進会議（仮称）」の設置を検討するものです。</p> <p>中学校区ごとなど、設置形態についても検討を進め、市内各地域の実情に応じた運営等にも配慮した形としていきます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>小学校区など、身近な地域において、子育て中の保護者や子ども・子育て支援事業者をはじめ、町会、自治会、老人会、ボランティア、地域住民を含む幅広い人たちが、気軽に交流や情報交換を行い、地域のつながりをつくり、ひいては子育て力を高めるよう「子育て支援推進会議（仮称）」を設置します。</p> <p>当面は、子育て支援課を中心に、健康推進課、指導室などの関係課の協力のもと、「モデルとなる小学校区」の設定を検討するなど、具体的な取組みを進めます。</p> | 子育て支援課          |
| 新規<br>44  | 潜在的人材の掘り起こし<br>【重点施策】        | <p>子育て経験者や離職中の専門職など、潜在的な人材を掘り起こし、子育て支援に参加できるマンパワーを増やします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>国による「子育て支援員」の養成、研修事業と歩調を合わせながら、人材の発掘に取り組みます。</p>                                                                                                                                                                                | 子育て支援課          |
| 新規<br>45  | イクジイ養成講座等の開設                 | <p>孫育てをはじめ、地域や学校への関わりなど、子どもや子育て支援の活動で活躍する中高年男性を育成するものです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>定年退職後等の男性を対象にした「イクジイ養成講座」など、多様な人材の掘り起こしを行います。</p>                                                                                                                                                                               | 子育て支援課          |

| 事業<br>No. | 事業名                            | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                          | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                          | 担当課            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 再掲<br>19  | 「こんにちは赤ちゃん事業」の<br>充実<br>【重点施策】 | <p>生後4か月以内の乳児のいる家庭を訪問して、様々な不安や悩みを聞き、子育て支援に関する情報提供等を行います。</p> <p>また、親子の心身の状況や養育環境等の把握、必要な助言を行うとともに、支援が必要な家庭に対しては、適切なサービス提供につなげます。</p> | <p>引き続き、出生後間もない時点での親子の状況把握により、必要な家庭にきめ細かな支援、助言、情報提供を行うとともに、子育て中の親との意思の疎通を重視し、子育てのはじめの一歩として安心感の醸成を進めます。</p> <p>また、事業実施率 100%を目指し、すべての赤ちゃんについて状況把握や適切な対応が行われるよう努めます。</p> | 健康推進課          |
| 新規<br>46  | 民生児童委員による家庭訪問の<br>充実<br>【重点施策】 | 保健師等と連携して、民生児童委員が新生児のいる家庭を訪問し、必要な情報提供を行うとともに、支援が必要な家庭等の早期発見を目的に行うものです。                                                               | 地域の相談役である民生児童委員が、地域につながるきっかけとして、「こんにちは赤ちゃん事業」との連携のもと、2回目の全戸訪問の実施に向けた検討を行います。                                                                                           | 地域福祉課<br>健康推進課 |
| 後新<br>47  | 子育て応援事業                        | <p>中学生以下の子どもがいる世帯が市内の協賛店において、割引等の特典を受けられる「こまえ子育て応援カード」を発行し、市全体で子育てを応援するものです。</p> <p>利用者へアンケート調査を行い、特典内容の充実や協賛店の拡大に努めています。</p>        | <p>協賛店へのアンケート等により、利用状況等の把握に努めます。</p> <p>また、協賛店の拡大等により、利用率の向上を図ります。</p>                                                                                                 | 子育て支援課         |



## 主要課題2 子どもたちの遊び場・居場所を広げる

都市公園、児童公園、児童遊園、水辺の楽校など、様々な子どもや親子の遊び場がある中で、屋外施設ばかりでなく、天候に左右されず過ごすことのできる場など、バランスの取れた居場所づくりを進める必要があります。

また、青少年のための健全な居場所づくりを進める必要があります。

### ①子どもたちの遊び場・居場所を確保します

遊び場や居場所については、子どもの年代や市内の各地域などによってニーズも様々であるため、適切な利用ニーズの把握を行います。

また、児童館・児童センター、放課後子ども教室（KoKoA）等の整備・充実を図るとともに、子どもがそれぞれの発達段階に応じた屋外遊び・活動を通して、健やかに成長できるよう、プレーパーク、公園・緑地等の整備・充実に努めます。

| 事業No. | 事業名                        | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                   | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                    | 担当課                       |
|-------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 48    | 市民に親しまれる公園・児童遊園の整備         | 子どもたちが屋外で安心してのびのびと遊ぶことができ、親子で憩い・ふれあうことができる公園・児童遊園を設置し、地域の交流の場としての利用も図ります。また、子どもや利用者の目線に立ち、ニーズに応える整備に努めます。<br>現状では、27か所の都市公園と49か所の児童遊園を開園し、市民に利用されています。                                                                                                        | 市内の公園・緑地を保全していくための「公園・緑地の配置方針」を踏まえ、適正な公園・児童遊園の配置を目指します。<br>また、公園・児童遊園において、地域住民のアドプト制度による自主的な管理を推進するなど、地域に親しまれる交流の場としての機能を高めていきます。                              | 環境政策課                     |
| 49    | 「居場所と遊びのニーズ」の把握・対応充実【重点施策】 | 子どもの求める居場所や過ごし方などについて、ニーズ調査を実施し、よりきめ細かな把握に努め、今後の取組みへと反映していきます。<br>また、世代間の交流や既存施設の活用など、幅広い観点から、居場所や遊びの創出等についても検討します。<br>現状では、各組織活動等において子どもたちの意見・要望を把握し、年間事業計画に反映しています。児童館では、自由来館児に対して意見箱を設置し、意見・要望を随時受け付けています。また、KoKoAでは利用児童に対して随時聞き取りを実施し、遊具購入時などに意見を反映しています。 | 「地域の居場所や過ごし方」の観点から、粕江の子どもが心身ともに健全に、いきいきと地域で過ごすことのできる環境づくりについて、アンケートの実施等を通じ、常に当事者である子どもの意見や要望等の把握に努め、その後の施策に反映していきます。<br>具体的な取組みとして、小学校高学年、中高生に対して、ニーズ調査を実施します。 | 児童青少年課<br>子育て支援課<br>社会教育課 |



| 事業<br>No. | 事業名                    | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                 | 平成 31 年度までの目標                                                                                                             | 担当課              |
|-----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 50        | 雨の日の遊び場の充実             | <p>雨の日の子どもの遊び場として、児童館・児童センター等の既存施設の有効な利用を図っています。</p> <p>現在、小学校全6校にて KoKoA を三季休業中も実施し、KoKoA ルーム内で多くの児童が安全に遊べるよう見守りを行っています。また、児童館・児童センターへの自由来館の促進も図っています。</p> | <p>各施設の利用実態等を踏まえ、在宅乳幼児親子の身近な屋内遊び・交流の場として学童保育所の空き時間の利用を推進します。</p> <p>また、小学生等も天候にかかわらず過ごせる居場所の確保充実を図ります。</p>                | 児童青少年課           |
| 新規<br>51  | プレーパークの設置・推進<br>【重点施策】 | プレーパークを設置し、その運営を推進することで、子どもの健やかな育ちを支援していくものです。                                                                                                              | <p>平成 28 年 1 月にプレーパークを常設し、子どもたちが、自由な発想で自由に遊べる場と機会を提供していきます。</p> <p>さらに、遊びを通して、子どもたちの感性や生きる力を磨いていけるよう、プレーパークを推進していきます。</p> | 子育て支援課<br>児童青少年課 |



## ②中高生の居場所をひろげます

中高生の健全育成に向けて、児童館・児童センターや地域センター等既存施設の活用を図り、夕方から夜間など時間帯のニーズも踏まえつつ、居場所づくりを推進します。

| 事業<br>No. | 事業名            | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                            | 平成 31 年度までの目標                                                                                                | 担当課                    |
|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 52        | 児童館・児童センターの活用  | 児童館・児童センターで中高生のための時間やスペースを確保するとともに、新たな居場所づくりの確保に向け、検討を進めています。<br>中高生のためのスポーツやクッキング、キャンプ等の行事を継続的にを行い、1年生から継続した利用を促進しています。<br>また、中学校の部活動とも連携することで、さらなる中高生の居場所づくりを進めています。 | 児童館・児童センターでの中高生のための音楽や芸術などの魅力のある事業を実施し、居場所としての充実を図ります。<br>午後9時までの開館時間の延長を検討します。<br>また、新たに北部地域への児童館の設置を検討します。 | 児童青少年課                 |
| 53        | 地域センター等既存施設の活用 | 中高生の居場所づくりのため、既存施設の活用を図っています。<br>主に高校生以下の者で構成する登録青少年団体に対して、施設使用料をすべて半額で提供しています。<br>平成 26 年度より KoKoA に中高生ジュニアサポーター制度を実施し、小学生の遊びの充実を図っています。                              | 地域センター、公民館等既存地域施設の活用について検討します。<br>学童保育所など、地域の社会資源である公共施設の有効利用の可能性について検討しながら、遊び場や居場所づくり等に取り組みます。              | 公民館<br>児童青少年課<br>地域活性課 |
| 54        | 学校施設の開放        | 中高生の地域活動の場として、休日や夜間の学校施設の地域への開放を行っています。<br>中高生の地域活動の場として、夜間、休日の学校施設を開放し、校庭、体育館（全小中学校）及び特別教室等（小学校4校、中学校2校）、狛江第二中学校の武道場の開放を実施しています。また、狛江第二中学校ではプール（夏季）の開放も実施しています。       | 音楽室・図書室等の特別教室や地域活動室の休日や夜間の開放を推進し、中高生の居場所として夜間活用できるよう検討します。                                                   | 社会教育課                  |

### 主要課題3 地域での活動を充実する

都市化が進む中、地域での人間関係や地域社会と子どものつながりが薄れがちです。そのため、地域との関わりやふれあいの機会を積極的に創出していくことが求められています。

また、地域住民の相互交流を活発にし、子どもが参加できる地域活動を充実して、子どもや子育て家庭と地域のつながりを再構築し、地域全体で子育てを支援する機運を高めていく必要があります。

#### ①地域での交流活動を促進します

同じ地域に暮らす子どもと大人、子どもと高齢者、障がいのある子どもとない子ども、年齢の異なる子ども同士など、様々な市民相互交流の機会拡大を図り、子どもの社会性や豊かな心を育むとともに、地域社会全体で子育てを支援する機運を高めます。

学校を核とした地域との連携の場として、「狛江市公立学校運営連絡協議会」などの機会を活用し、今後も地域とのふれあいを進めていきます。

| 事業No. | 事業名               | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                   | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                          | 担当課    |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 55    | 地域ふれあい事業の推進       | <p>地域の人材を教育活動に導入したり、地域の諸行事に学校が参加したり、学校の行事に地域住民を招くなど、学校と地域との連携を深めています。</p> <p>各学校で実施する自己評価を「狛江市公立学校運営連絡協議会」に説明して意見を求めるなど、地域に開かれた学校づくりを行っています。</p> <p>また、小学校では総合的な学習の時間に、多摩川や野川を教材として、身近な環境を活かした取組みを進めています。</p> | <p>開かれた学校として、各行事や公開授業週間、道徳授業地区公開講座、各たよりやホームページなど、様々な方法で学校の情報を公開し、地域との協働の観点から学校教育の充実を図るとともに、学校・家庭・地域が一体となった取組みを進めます。</p>                                                              | 指導室    |
| 56    | 児童関連施設における地域交流の促進 | <p>幼稚園、保育園、児童館・児童センター等の行事などの機会、広く地域に開放し交流を促進しています。</p> <p>児童館・児童センターでは、児童による地域清掃や児童館スタッフの地域活動など、地域に根ざした場としての運営を進めています。</p> <p>市立保育園6園及び私立保育園4園では、園庭開放を実施し、地域の乳幼児との交流を図っています。</p>                              | <p>地域に積極的に情報を提供し、また地域との協力体制を築くなど、開かれた施設として地域との交流を積極的に行います。</p> <p>また、地域の様々な人の運営支援等を促し、地域に根ざした気軽な交流の場として持続していくよう進めます。</p> <p>さらに、地域の学生ボランティア活用を検討するなど、ハード・ソフトを含めた多様な交流機会づくりを進めます。</p> | 児童青少年課 |

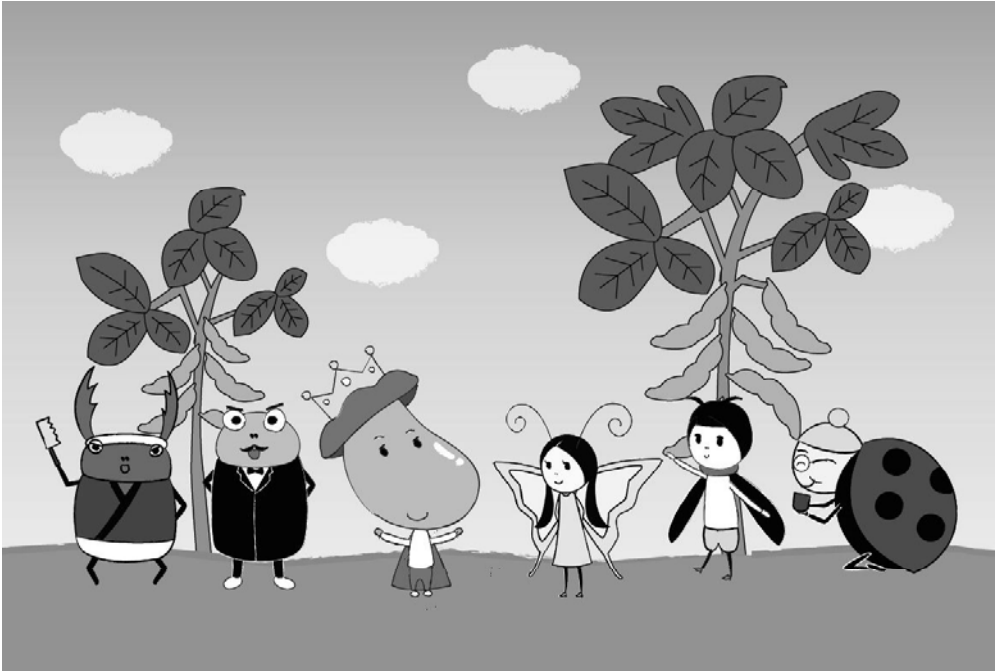
| 事業<br>No. | 事業名              | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 平成31年度までの目標                                                                                                   | 担当課                                     |
|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 57        | 世代間・異年齢<br>交流の促進 | <p>児童館・児童センター等各種児童関連施設内での乳幼児と小中学生等との異年齢交流や地域センターや公民館の利用団体など各種団体や高齢者団体との世代間交流を促進しています。</p> <p>児童館・児童センターでの中学生の乳幼児とのふれあい体験や、高校生の運営側スタッフとしてのボランティア活動などにより世代間交流の充実へとつながっています。また、小学生クラブでは、子育て広場での保育体験や乳幼児親子を対象とした縁日ごっこなどを行っています。</p> <p>各地域センターでは、独自事業として夏休み子どもを対象とした「子ども1日図書室員」を実施し、世代間の交流や地域活動への参加を促進しています。また、音楽事業として親子を対象としたミニコンサートや、絵手紙を通じた親子の交流を目的に「元祖☆親子絵手紙教室」を開催しています。</p> <p>青少年がスポーツを通じて体力向上と健全育成、学校、学年の枠を超えて交流することを目的にスポーツ教室及びスポーツ大会を開催しています。また、狛江市総合型スポーツ・文化クラブ（愛称：狛○くらぶ）を支援しています。</p> <p>公民館では、夏休み子ども体験教室、どろんこ農園事業、子どもの広場、いきいき子育てルームを開催しています。</p> | <p>異年齢や世代間交流の場の提供や、環境づくりなどの働きかけを積極的に行い、交流の促進を図ります。</p> <p>様々なふれあい・交流プログラムを通じ、多様な過ごし方のある居場所づくりを今後も進めていきます。</p> | 児童青少年課<br>地域活性課<br>社会教育課<br>公民館<br>関係各課 |

## ②青少年の活動を活性化します

青少年の健やかな成長を地域社会全体で支えるため、行政、学校、地域等の連携を深め、総合的な青少年施策を推進します。

また、地域活動への子どもの参画を推進するとともに、青少年の自主的・主体的な活動を支援します。

| 事業<br>No. | 事業名             | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                | 担当課             |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 58        | 総合的な青少年育成施策の推進  | <p>「狛江市青少年問題協議会」の運営及び「狛江市青少年育成委員会」の活動を支援し、総合的な青少年施策を推進しています。</p> <p>現状では、青少年育成団体に対して学校施設の優先予約、施設使用料の免除をしています。</p> <p>また、「狛江市青少年問題協議会」による「青少協だより」の発行をはじめ、青少年会議報告会、青少年の発表及び交流の機会の充実を図る「すくすくコンサート」を開催しています。</p>                                                                                                                | 青少年の健全育成に関する総合的な施策を策定し、地域住民や青少年活動団体等による青少年育成活動を支援します。                                                                                                        | 社会教育課<br>児童青少年課 |
| 59        | 地域活動への子どもの参画の推進 | <p>地域における町会・自治会等の活動やボランティア団体等の活動への子どもの参画を促進するものです。</p> <p>地域センター等における子ども向け事業について、企画段階から地域活動への子どもの参画を促進するため、「こまえスマイルぴーれ」の編集委員会が、地域の情報収集、取材を行い、サイトへの掲載を行っています。</p> <p>また、町会・自治会の祭礼行事では、子どもみこしやイベント等が実施されています。地域センターでは、夏休みに「子ども一日図書室員」を募集し、図書室での事務を体験しています。</p> <p>「市民活動・生活情報誌わっこ」の誌面を通じて情報提供を図り、子どもの市民活動への自主的な参加を促進しています。</p> | <p>引き続き、市内活動団体や地域の情報を収集し、地域センター等における子どもが参画できる活動を促進・支援します。</p> <p>「市民活動・生活情報誌わっこ」を通じた情報提供の充実を図るとともに、子どもの市民活動への自主的な参加を促しながら、多様な地域活動が展開されるよう支援していきます。</p>       | 子育て支援課<br>地域活性課 |
| 60        | 青少年の主体的な活動の支援   | <p>社会参画を促進するため、青少年の意見表明の場を設けています。</p> <p>「狛江市青少年育成委員会」の活動を支援し、自主企画事業など青少年の主体的な活動を促進するとともに、青少年自身の意志や意欲を尊重し、自主的・主体的な活動を促進するため、その意見表明の場として、中学生で構成する「青少年会議」を実施しています。</p>                                                                                                                                                        | <p>中高生の意見表明の場である青少年会議の運営を通じて狛江のまちづくりへの関心を高め、次世代の市の担い手を育成するとともに、青少年施策への反映を図ります。</p> <p>また、青少年の意志や意欲を尊重し、青少年による自主的・主体的な活動の実現を図るため、協力団体との連携調整など、適切な支援を行います。</p> | 児童青少年課          |



## **主要課題4 子育てしやすい都市・生活環境を創出する**

移動や外出をしやすくする環境を整備することは、子ども・子育て支援にもつながる重要な課題となっています。乳幼児連れでも安心して外出や社会参加活動ができるまちづくりを進めていくことは、すべての市民にとってやさしいまちづくりにもつながるものです。

妊婦や子どもを連れた人など、誰もが安心して道路、公園、公共的な建物などを利用できるよう、これら施設のユニバーサルデザイン化と、公共的な建物への託児室や授乳コーナー、「だれでもトイレ」の設置などを推進していく必要があります。

### **①ユニバーサルデザインを基本としたまちづくりを推進します**

子どもや幼い子どもを連れた家族などすべての市民が、市内を安心して移動し、各種施設を不自由なく利用できるよう、「粕江市福祉基本条例」等に基づき、道路や公共的建築物のバリアフリー化を推進します。

| 事業<br>No. | 事業名                      | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                                                                                                                              | 担当課                                                                                                |
|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61        | 公共施設やその周辺のユニバーサルデザイン化の推進 | <p>多くの市民が利用する公共施設やその周辺は、誰もが利用しやすいユニバーサルデザインを考慮した環境整備を推進しています。</p> <p>公民館</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おトイレ安心ネットワーク協定の施設（誰でも利用可能）</li> </ul> <p>こまバス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安定した運行の継続</li> <li>・バス停増設の検討</li> </ul> <p>西河原公園</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレーパークの開設に合わせ、既存のトイレを誰でもトイレへ改修</li> </ul> <p>「狛江市福祉基本条例」及び「狛江市福祉基本条例施行規則」に基づく、公共的建築物の福祉環境整備基準への適合遵守の指導等</p> <p>「赤ちゃん・ふらっと」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在5か所設置</li> </ul> <p>「公共施設の環境設備・ユニバーサルデザイン設置指針及び整備プログラム」に基づく、公共施設の工事</p> <p>狛江市立狛江第二中学校のアリーナ（体育館）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい者多目的トイレが利用可</li> </ul> <p>市民総合体育館</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オストメイト対応トイレが利用可</li> </ul> | <p>公共施設やその周辺の段差解消や、利用しやすい遊具、オストメイト対応トイレなどユニバーサルデザインの考え方を取り入れた公共施設の整備を実施します。</p> <p>また、公共施設内の部屋の一部を囲う等により、乳幼児の授乳スペースを確保するなど、子ども連れの利用者に配慮した施設の整備を行います。</p> <p>公共施設への移動のしやすさについても、こまバスの運行やココシルこまえアプリの充実等を通じ確保していきます。</p> <p>外出支援拠点である「赤ちゃん・ふらっと」について、公共施設のほか、民間施設の認定についても情報提供等により促進します。</p> | <p>公民館</p> <p>道路交通課</p> <p>環境政策課</p> <p>地域福祉課</p> <p>子育て支援課</p> <p>施設課</p> <p>整備課</p> <p>社会教育課</p> |
| 62        | 歩道整備と幅員の確保               | <p>乳母車やバギーなどを利用する乳幼児の保護者や通学の子どもたちが安全に移動できるように歩道整備や、歩道上の障がい物である放置自転車等の撤去などを実施しています。</p> <p>狛江駅及び和泉多摩川駅周辺の放置自転車、原付バイクの撤去を行っています。また、自転車等の放置ゼロを目指して、駅周辺の見回り業務を強化しています。</p> <p>市道22号線の歩道未整備箇所延長約8mについて、歩道をセミフラット化するなど歩道整備を行っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>歩道整備や、駅周辺の駐輪場の整備及び放置自転車・バイクの撤去、歩道上に出ている自動販売機等障がい物の移動指導などを進め、子育て世代をはじめとした市民が安全かつ快適に通行できる歩道の確保を今後も進めていきます。</p>                                                                                                                                                                          | <p>道路交通課</p> <p>整備課</p>                                                                            |



| 事業<br>No. | 事業名              | 事業内容と現状の取組み                                                                                                         | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                 | 担当課   |
|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 63        | ユニバーサルデザインの啓発の推進 | まちづくりに関する基本がユニバーサルデザインであることを念頭に新築や増築、大規模改修等の届出のあった公共施設や共同住宅、店舗等に対して、狛江市福祉基本条例に基づき福祉環境整備基準への適合遵守の指導及び適合努力の要望を行っています。 | 建築物等の検査指導や、市で実施するイベント等を通じてユニバーサルデザインの考え方を浸透させます。<br>また、民間施設のユニバーサルデザインに基づく設備の促進を図るため、福祉環境整備基準適合証（やさしさマーク）による認定制度や福祉環境整備補助金を通じた誘導を実現し、子育て世代をはじめとしたすべての市民にとって利用しやすい施設の整備を促進します。 | 地域福祉課 |

## 主要課題5 子どもたちを取り巻く有害環境を取り除く

情報化の進展に伴い、出版物、DVD、コンピュータ・ソフト等の販売に加え、インターネット等のメディアを通じて、性や暴力等に関する過激な内容の有害情報やドラッグなどに接しやすい状況にあり、子どもへの悪影響が心配されています。また、スマートフォン等の普及により、有害サイトを通じた犯罪等が問題となっています。

そのため、関係機関・団体や PTA、ボランティアなどの市民と連携・協力して、パトロール活動をはじめ、子どもたちを取り巻く有害環境への対策を推進していく必要があります。

### ①子どもたちの健全な育成を阻害する有害環境への対策を推進します

有害環境対策を青少年育成施策の重要な施策として位置づけ、青少年育成活動の一環として、関係機関・団体、PTA、ボランティア等の地域住民との連携や協力によるパトロール活動や環境浄化活動など、地域ぐるみの取組みを推進します。

| 事業<br>No. | 事業名         | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                          | 担当課                    |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 64        | パトロール活動等の推進 | <p>防犯を目的とした各育成委員会による地域パトロールを実施しています。</p> <p>PTA、保護者、地域住民等による学校安全ボランティアが校内・学区内巡回や通学時等の子どもたちの見守りを実施しています。</p> <p>また、生活指導主任会で各学校の情報交換を実施し、パトロール活動の充実に努めるとともに、青少年健全育成連絡会では、「気になる子をみつけたら in 狛江～連携を強化するために～」をテーマに情報交換を行っています。</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>青少年問題協議会や学校・PTA等の関係機関と連携し、活動を推進します。</p> <p>関係機関等における実態の把握や共有を進めながら、地域住民と一体となった広がりのある活動推進に努めます。</p>                                                                | 児童青少年課<br>学校教育課<br>指導室 |
| 65        | 有害環境の浄化     | <p>有害環境対策のため、関係機関と連携して是正を働きかけています。</p> <p>現在、市内8か所の「不健全図書追放ポスト」に投棄される不健全図書等を、「狛江市青少年問題協議会小委員会」の協力を得て回収し、有害環境の浄化に努めています。</p> <p>各小中学校では、指導計画のもとに、小学校では体育科保健領域にて第6学年「病気の予防」の中で喫煙、飲酒、薬物乱用の防止について学習しています。</p> <p>中学校では、保健体育科で第3学年「健康な生活と疾病の予防」の中で喫煙、飲酒、薬物乱用の防止について学習しています。</p> <p>また、「東京都薬物乱用防止推進協議会狛江地区協議会」と連携して、中学生によるポスター及び標語の募集や市民まつりでのパネル展示及びあいとびあセンターにてポスター、チラシ等で啓発を行っています。受動喫煙など、たばこの害についても、ポスターやパンフレットにより啓発を行っています。</p> | <p>関係機関との連携を図るとともに、市民との協働により有害環境の浄化に努めます。</p> <p>実態把握等を通じ、市内の有害環境等の現状を共有し、その改善等に向けた取組みをネットワークを活用し進めていきます。</p> <p>また、青少年が適切にインターネットを利用できるよう、安心・安全な利用環境の普及啓発に努めます。</p> | 児童青少年課<br>指導室<br>健康推進課 |

## 主要課題6 子育てを地域で支えるための人材を確保する

情報発信や相談対応ばかりでなく、個別の状況等を踏まえ、より具体的かつきめ細かな助言・支援等の必要性も高まっています。在宅で乳幼児を育てている家庭等が、身近な地域で子育てについての相談やアドバイスなどが気軽に受けられるようにするためには、地域の人材を発掘・育成する必要があります。また、保育ボランティアなど、子育てを支援するボランティアの育成も課題です。

こうした課題の解決に向けては、平成28年度に開設予定の市民活動支援センターとの連携を図る必要があります。

### ①地域に人材を求め活用していきます

保育士・保健師等有資格者、子育て経験者など、地域人材の発掘・育成を行い、子育て家庭の身近な相談員（子育てアドバイザー）として活用を図ります。

また、子育てアドバイザーやファミリー・サポート・センター事業のサポート会員など、人材間の交流も促進しながら、より実践的な子育て支援に向けた人材の活用を目指します。

| 事業No. | 事業名               | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                              | 平成31年度までの目標                                                                                                                                        | 担当課    |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 66    | 子育てアドバイザーの確保・育成   | <p>地域で子育てに悩む家庭の相談を受ける気軽な相談相手として、見守り・アドバイスができ信頼できる人材を子育てアドバイザーとして育成し、地域での子育てを支援しています。</p> <p>現状では、子育て講座「子育てアドバイザーとは～地域みんなで助け合おう～」を開催し、子育てアドバイザーの確保・育成に努めています。</p>         | <p>子育てアドバイザー登録制度を設け、登録を促進するとともに、研修等による育成を図り、地域の子育て支援の気軽な相談相手として活用します。</p> <p>また、アドバイザー個々の活動にとどまらず、知識や経験を組織として蓄積したり、グループ活動や研修の実施など、多様な活動を推進します。</p> | 子育て支援課 |
| 67    | 社会的養護に関わる人材の確保・育成 | <p>養育家庭「ほっとファミリー」などについて、あらためて市民に周知し、子どもを養育する人材を育成するよう努めています。</p> <p>養育家庭学習会や体験発表会を各1回開催しています。また、市役所ロビー展示や市民まつりでのリーフレット配布、こまバスへのポスター掲示、市役所市民課前のこまビジョン掲載等により周知に努めています。</p> | <p>里親制度や養育家庭「ほっとファミリー」についての理解の輪を広げるとともに、受け入れる家庭や人材等の充実に向け、幅広く周知し、育成を行っていきます。</p>                                                                   | 子育て支援課 |

## ②子育て支援のボランティアを育成していきます

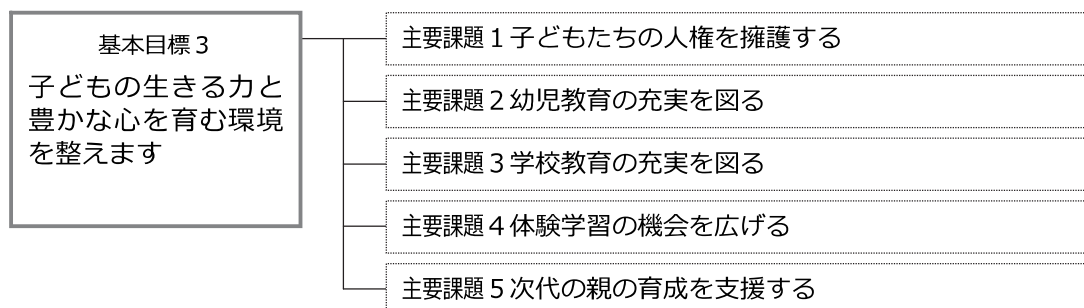
狛江市社会福祉協議会等と連携して、行事開催時等における一時保育のためのボランティアや子どもの活動支援ボランティアなど、多様な子育て支援ボランティアの育成を図ります。

また、ボランティアの人材育成や活動を通じ、ファミリー・サポート・センター事業のサポート会員や東京都のほっとファミリーなど、様々な子育て支援の輪とのつながりや広がりが進んでいくことを目指します。

| 事業<br>No.      | 事業名              | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                      | 担当課              |
|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 68             | ボランティアの<br>確保・育成 | <p>地域で子育てを支援するボランティアを確保するため、狛江市社会福祉協議会、PTA、民生児童委員等と連携し、ボランティアの育成を図るものです。</p> <p>市民自らが子育て環境づくりの担い手として、いきいきと活動できるよう、市などの公共部門による提案・発信をするばかりでなく、市民相互が協力して課題解決やより良い子育て環境を実現できる、共助型の担い手の育成を進めています。</p> <p>児童館・児童センターでは、地域ボランティアによるイベントの実施や、中高生によるボランティア活動などの取組みを行っています。また、平成 26 年度より、KoKoA における中高生ジュニアサポーター制度を実施し、中高生のボランティア活動を促進しています。</p> <p>児童館・児童センターでボランティアの受入れを実施しています。また、保育ボランティア講座の受講者も含め、市で実施した各種講座の保育等にボランティアが参加しています。</p> | <p>多様な子育て支援ができるよう、狛江市社会福祉協議会等と連携し、体制を整備します。</p> <p>背伸びせず、協力しあいながらできるよう、担い手としての自主的な意志・意欲を尊重しつつ人材確保・育成を図ります。</p> <p>引き続き、「子育てボランティア講座」等の充実を図ります。</p> | 児童青少年課<br>子育て支援課 |
| 再掲<br>新規<br>45 | イクジイ養成講座等の開設     | <p>孫育てをはじめ、地域や学校への関わりなど、子どもや子育て支援の活動で活躍する中高年男性を育成するものです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>定年退職後等の男性を対象にした「イクジイ養成講座」など、多様な人材の掘り起こしを行います。</p>                                                                                               | 子育て支援課           |

## 基本目標 3 子どもの生きる力と豊かな心を育む環境を整えます

図4-3 基本目標3の体系



### 主要課題1 子どもたちの人権を擁護する

保護者等による児童虐待や子ども同士のいじめなど、子どもの人権に関わる問題が生じる中で、子どもを単に保護の対象としてだけではなく権利の主体として、その権利が尊重されるよう、子どもを含めて広く市民に対し啓発を行うことが重要になっています。

また、子どもに関わる施策・事業の計画づくりなどで、子どもたち自身による意見表明の機会の拡大や、自主的な活動を促進していくことも必要です。

学校における子どものいじめ、不登校などについては、学校における相談や指導などの取組みとともに、家庭や地域との連携を深め、子どもが相談しやすく、子ども自身が主体的に問題の解決に取り組めるよう、さらに充実していく必要があります。

#### ①子どもたちの権利や視点を反映させたまちづくりをします

子ども一人ひとりの生命と権利が守られ、個性が尊重されるとともに、子ども自身も社会の一員としての自覚を培うよう、子どもの権利の擁護等について市民への啓発を進めます。

| 事業<br>No. | 事業名               | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                 | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                                                               | 担当課           |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 69        | 子どもの権利条約の普及啓発     | <p>子どもの権利の尊重・擁護の環境をつくるため、子どもの権利条約について、市民、特に子どもたちとその保護者及び児童関連事業従事者等に周知を図るものです。</p> <p>狛江市教育委員会主催の教員向けの人権教育研修を年4回実施し、教員の意識向上に努めています。また、校長・副校長で構成する「狛江市人権教育推進委員会」で発行するための人権教育指導資料を作成しています。</p> | <p>職員研修を通じた職員への周知・啓発、児童関連公共施設等への条約文の掲示、イベント・講習会の開催、学校教育活動などにより普及啓発を図ります。</p> <p>教員は人権教育研修を必修としており、各学校では、全体計画・年間計画の提出に基づいて人権教育プログラム等を活用して人権教育を計画的に実施していきます。</p> <p>また、各学校で作成している「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめ防止等に関する取組みに努めていきます。</p> | 児童青少年課<br>指導室 |
| 70        | 子ども議会・子どもフォーラムの開催 | <p>子どもが議会や行政の仕組み・役割を学び、社会の一員としての自覚を培うとともに、子どもの意見や要望をまちづくりに反映できるよう、子ども議会を隔年で開催しています。</p>                                                                                                     | <p>学校等と連携し、小学生による子ども議会を開催するとともに、子ども議会の成果をより多くの子どもたちが共有できるような仕組みづくりを検討し、事業の充実を図ります。</p> <p>子ども議会やフォーラムなど、子どもが学び、ふれあう機会を確保し、まちづくり等大人の取組みとの連携の充実にも努めていきます。</p>                                                               | 児童青少年課<br>指導室 |
| 71        | 児童館の運営への子どもの参画    | <p>子どもたちが児童館の運営や事業に企画・立案段階から参画するために、子どもたちが容易に意見を出せる環境づくりと、それらの意見等が反映されるよう、各組織活動等で子どもたちの意見・要望を把握し、年間事業計画に反映しています。</p> <p>また、中高生活動では、中高生が自ら企画・運営を行う取組みを進めています。</p>                            | <p>市民等で構成する児童館運営委員会への子どもたちの参画を進めることや、児童館に意見箱を設置するなど、年間の児童館事業の検討や運営について子どもたちの意見が反映されるようにします。</p> <p>また、小学校高学年等における自主的な企画・実施の取組みを支援し、多様な楽しさややりがいのあるプログラムの充実に努めます。</p>                                                       | 児童青少年課        |
| 72        | 子ども関連施設の第三者評価の推進  | <p>利用者が良質なサービスを安心して利用できるよう、既存の事業所が、第三者評価を受審し、その結果を公表するよう推進しています。</p> <p>認証保育所が概ね2～3年に一度、第三者評価を受審しています。また、児童センターや子ども家庭支援センター、認可保育園も受審しています。</p>                                              | <p>事業所の第三者評価の定期的な受審とその定着を促進することで、事業所の経営健全性を確保するとともに、利用者が良質なサービスを安心して利用できるようにします。</p>                                                                                                                                      | 地域福祉課         |

## ②いじめや不登校等への取組みを推進します

学校では、いじめや不登校などの問題に対し、関係機関との連携を図りながら、問題解決に努めています。しかし、いじめについては実態把握が難しく、不登校については長期化の傾向がみられるなど、対応の充実が必要になっています。

このため、子どもも保護者等も相談しやすいよう相談機能を拡充するとともに、学校、家庭、地域が連携し、児童館事業による支援事業の実施など、いじめにあった児童・生徒や不登校児童・生徒等への取組みを強化します。

また、子育て支援（福祉）部門と学校（教育）部門、保健部門等の連携についても、事業等の個別のものばかりでなく、より組織的なものへと発展を目指し、情報共有や課題解決に向けた調整・取組みなど、福祉と教育が一体となって進めていきます。

| 事業<br>No. | 事業名             | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                    | 担当課           |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 73        | 相談・カウンセリング事業の推進 | <p>子ども家庭支援センターを中心とした要保護児童対策地域協議会である「子ども家庭支援ネットワーク会議」の各関係機関との連携強化等を図るとともに、子ども自身が気軽に相談できるよう、相談窓口等の情報提供に努めています。</p> <p>子ども家庭支援センター、子育て支援課で、いじめ、不登校、虐待等の相談に対応しています。また、相談先を記載した SOS カードを小中学生に配布しています。</p> <p>市専門教育相談員を各小学校に週 2 日配置しています。また、東京都から都費のスクールカウンセラーも小学校 6 校・中学校 4 校に配置しています。平成 26 年度は、スクールカウンセラーによる全員面接を小学校 5 年生と中学校 1 年生に行っています。</p> | <p>子ども家庭支援センターを中心として、子どもたちからのいじめや不登校、虐待などの相談に対応する体制をより一層充実していきます。</p> <p>また、子ども自身が気軽に相談できるよう相談窓口等の情報提供を充実します。</p> <p>教育研究所では、来所相談、各小学校に専門教育相談員が訪問する小学校教育相談、発達・ことばの相談員が訪問する発達・ことばの訪問相談、電話相談など、教育相談体制の充実に努めます。</p> | 子育て支援課<br>指導室 |

| 事業<br>No. | 事業名                                   | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                                                                                              | 担当課                    |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 74        | スクールソーシャルワーカーの活動推進<br>【重点施策】          | <p>教育研究所の教育相談部に配置されているスクールソーシャルワーカーが、外部の様々な機関とのコーディネートを行っています。</p> <p>また、スクールソーシャルワーカーは、学校では対応しきれない子どもの生活上の課題について、学校からの要請により活動し、学校と家庭の連携などを行っています。</p> <p>要保護児童対策地域協議会である「狛江市子ども家庭支援ネットワーク会議」の実務担当者会議で、スクールソーシャルワーカーの活動について関係機関へ周知しています。また、不登校などの学校における子どもの問題等は、スクールソーシャルワーカーやその他の関係機関と連携して対応、支援を行っています。</p> <p>平成26年度は、スクールソーシャルワーカー2名が市に配置されています。</p> | <p>学校や家庭の連携や協力だけでは解決できないような課題に対して、スクールソーシャルワーカーが様々な関係機関等と連携・調整を行い有効な支援策を見立て、支援ネットワークを築くためのコーディネートを図り、活動の充実に取り組めます。</p>                                                                                                                                   | 子育て支援課<br>指導室          |
| 新規<br>75  | 「スクールソーシャルワーカー活動研究会（仮称）」の設置<br>【重点施策】 | <p>スクールソーシャルワーカーの活動をより充実・支援するために、調査研究を行う会議体を設置するものです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>外部の有識者や学校関係者による「スクールソーシャルワーカー活動研究会（仮称）」を設置し、スクールソーシャルワーカーによる活動のあり方等を検討します。</p>                                                                                                                                                                        | 指導室<br>子育て支援課<br>福祉相談課 |
| 76        | 不登校対策事業の推進                            | <p>在籍学校への復帰を目指し、長期にわたり不登校状態になっている児童・生徒に対して、教育研究所設置の適応指導教室（ゆうゆう教室）で適切な指導と学習の援助を行っています。</p> <p>長期にわたる不登校児童・生徒に対して、ゆうゆう教室で他者との人間関係づくりを学びながら、自学・自習を基本とした一斉・個別学習を通して、学校復帰のための継続的な指導を推進しています。</p> <p>また、ひきこもり等の青少年の日常の居場所づくり、体験の場の提供等を行っているホワイトパレットの活動を支援しています。</p>                                                                                           | <p>指導スペース、指導員体制を整備し、不登校の小中学生が学校へ復帰するための適応指導を行います。また、不登校教育相談対策委員会や担任連絡会の開催等を通じて、適応指導教室やフリースクール等へ通級している児童・生徒の在籍学校との連絡を密にして、学校への復帰率の増加に取り組んでいきます。</p> <p>また、学校関係者をはじめ、各関係機関との、定期的なケース会議を開催し、情報共有と役割に応じた対応策を明確にします。</p> <p>ひきこもり等の青少年を支援する民間団体の活動を促進します。</p> | 指導室<br>児童青少年課          |



| 事業<br>No. | 事業名                 | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                           | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                          | 担当課            |
|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 77        | 児童健全育成相談事業の実施       | <p>児童館事業の一環として、学校等関係機関と連携を図り、子どもや保護者等からの相談に応じています。児童館・児童センターでは、近隣の小学校と必要に応じて連絡を取り、情報の共有化を図るとともに、小中学校校長や保育園園長などが児童館運営委員となって情報共有に努めています。</p> <p>また、館長・センター長は、小学生クラブの在籍児童について情報共有を行うため、特別支援学級や特別支援学校の会議や連絡会に出席しています。</p> | 児童館を子どもたちが気軽に相談できる窓口として位置づけ、相談・指導体制の整備を図り、事業を実施します。                                                                                                    | 児童青少年課         |
| 78        | ゆうあいフレンド事業の推進       | <p>不登校等の児童・生徒の家庭に「ゆうあいフレンド」（主に心理学専攻の大学院生等）を派遣し、遊びなどを通して子どもの心を開かせ、立ち直りを支援しています。</p> <p>支援が必要な児童・生徒やその保護者に対して、家庭と子どもの支援員による家庭訪問や学校内での支援を行っています。</p>                                                                     | 必要に応じて、柔軟な対応をしていきます。                                                                                                                                   | 指導室            |
| 79        | 自然体験活動事業の実施         | <p>屋外活動を通して、自然の仕組みや大切さを知ると同時に、体験から協調性や創造性、仲間意識などを育んでいます。</p> <p>児童館・児童センターでは、野外体験活動を継続的に実施しています。また、地域の農家の協力を得て、乳幼児親子向けの農作物収穫体験等の事業を実施しています。</p>                                                                       | <p>学校等関係機関の連携を密にし、ボランティアや青少年事業関連団体に協力を求めて事業促進を図ります。</p> <p>また、児童館・児童センターにおける野外体験、自然体験活動等の充実を図り、地域で活動している放課後子ども教室等関連団体との連携によって、地域交流の大切さを学ぶことを推進します。</p> | 児童青少年課         |
| 新規<br>80  | 学習支援事業の推進<br>【重点施策】 | 平成 27 年度から実施される生活困窮者自立支援制度において、課題となっている子どもの貧困問題に対応するとともに、学校関係機関と連携して、地域のボランティアなどにより、広く支援の必要な子どもに対して学習支援を行うものです。                                                                                                       | 具体的な実施方法等を検討し、学校関係機関との連携のもと、学習支援に取り組みます。                                                                                                               | 福祉相談課<br>社会教育課 |

## 主要課題2 幼児教育の充実を図る

子どもが自分で考え、自分の行動に責任を持って自立した生活ができるようにするためには、幼児教育の役割は重要です。

子どもの保護者、幼稚園・保育園、地域の人たちが、子育てに対する責任と共通の理解をもって子どもとうまく向き合い、不安なく子育てを支えられるよう、情報の提供や関係機関の連携強化を図っていく必要があります。

### ① 幼児教育の内容の充実を図るとともに、関係機関との連携を進めます

幼稚園・保育園における体験学習や交流事業など、教育・保育内容の充実を図ります。

また、幼稚園、保育園、教育研究所、スクールカウンセラーなど、子どもを取り巻く各部門・人材の連携による情報の共有を進めます。

| 事業<br>No. | 事業名        | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 平成31年度までの目標                                                                                                        | 担当課                     |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 81        | 幼児教育の内容の充実 | <p>幼稚園・保育園での体験学習や地域との交流活動などを積極的に行い、様々な体験をさせるとともに、小学校就学時までに必要な生活習慣や知識などを身につけることができるように指導しています。</p> <p>現状では、配慮が必要な就学前児童及びその家庭に対して、小学校及び保育園等と連携し、就学前後の家庭支援を行っています。</p> <p>保育園では、入園している子どもの就学に際し、これまでに積み重ねられた子どもの育ちを支えるため、保育要録を作成し、小学校との連携を図っています。</p> <p>幼稚園・保育園と小学校の円滑な連携を図るために、園児が小学校の行事に参加できる機会を設けたり、交流学習を設定しています。</p> | <p>年間の指導計画をもとに、地域や小学校等の関係機関と連携し、事業を充実させていきます。</p> <p>小学校では、幼稚園・保育園との授業参観や連絡会などを通して情報交換を密に行い、小学校へのスムーズな接続を図ります。</p> | 子育て支援課<br>児童青少年課<br>指導室 |

| 事業<br>No. | 事業名       | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                         | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                              | 担当課           |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 82        | 幼児教育の情報提供 | <p>家庭で行う幼児教育やしつけなどの情報を提供するとともに、家庭における幼児の教育について、機会をとらえて保護者等の啓発を図っています。</p> <p>子育てガイドブックの内容の充実に努めるとともに、子育て講座等を開催しています。また、子ども家庭支援センターによる専門家を招いた幼児教育などの情報提供、幼稚園での言語聴覚士等による相談の機会等を設定しています。</p> <p>また、幼稚園・保育園と小学校の円滑な連携を図るために、園児が小学校の行事に参加できる機会を設けたり、交流学習を設定したりしています。</p> | <p>子育てガイドブックの内容を充実するなど、情報提供を進めるとともに、関係機関での行事やシンポジウムの開催などで幼児教育についての啓発に努めます。</p> <p>各小学校では、幼稚園・保育園と連携し情報交換を行いながら、家庭への幼児教育の啓発を引き続き行っています。</p> | 子育て支援課<br>指導室 |

## ② 幼稚園・保育園・小学校の連携を強化します

幼稚園の教育や保育園の保育から、小学校の教育へ円滑に移行できるよう、また一貫した流れが形成されるように、幼稚園・保育園と小学校の連携や交流を推進します。

また、児童館・児童センターの運営委員会、子ども家庭支援センターの運営協議会等を通じて、関係機関における情報の共有化や連携を確保していきます。

| 事業<br>No. | 事業名               | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                               | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                           | 担当課           |
|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 83        | 幼稚園・保育園・小学校の交流・連携 | <p>幼稚園・保育園・小学校の関係者の連携を深め、情報交換や学習の機会を設けるとともに、子どもたちの交流も推進しています。</p> <p>児童館・児童センターでは運営委員会、子ども家庭支援センターでは運営協議会を開催し、意見交換を行っています。</p> <p>就学時健康診断や就学説明会にて、学校生活について保護者に理解を促すとともに、生活習慣の確立の重要性について啓発しています。</p> <p>幼・保・小の連携に向けて、就学前の子どもについて情報共有を図り、円滑な就学につなげています。</p> | <p>幼児教育や保育の時期から、学校教育（小学校）へとしっかりつなげていくための連携を進めます。</p> <p>児童館・児童センターにおける運営委員会、子ども家庭支援センターにおける運営協議会を今後も開催し、定期的に情報交換や学習の機会を設けるとともに、子どもたちがお互いの行事に参加するなど交流の機会を設けることを検討します。</p> <p>今後も、「幼・保・小連絡懇談会」を実施し、就学前の子どもの情報共有に努めます。</p> | 子育て支援課<br>指導室 |

### 主要課題3 学校教育の充実を図る

学齢期の子どもにとって学校は、教育の場であるとともに生活の大切な場でもあり、人間形成に大きな影響を及ぼします。そのため、児童・生徒一人ひとりが生きる力を身につけ、心豊かな人間性を育むような教育活動の充実が求められています。

また、学校と地域が密着した学校運営や、児童・生徒の習熟度に応じた学習指導、学力の向上やそのための教育環境の整備も求められています。

#### ①開かれた学校として地域や家庭との連携を深めます

保護者や地域住民の参画により学校運営の改善等を図り、地域総がかりで子どもを育む「地域とともにある学校づくり」を推進します。

| 事業<br>No. | 事業名          | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                       | 平成31年度までの目標                                                                                                                 | 担当課 |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 84        | 学校運営連絡協議会の充実 | <p>保護者や地域住民が学校運営に積極的に参加し、地域ニーズを的確に反映させるため、「学校運営連絡協議会」を設置しています。</p> <p>各校で経営方針を保護者に周知し、校長の経営ビジョンを示すことにより、学校の教育活動における保護者との連携を促進しています。</p> <p>また、学校評価により教育活動の活性化を図るとともに、各学校の学校運営連絡協議会が年3・4回開催されており、そこでの協議内容等を学校経営の改善・充実に活かしています。</p> | <p>教育活動の実施、地域・家庭・学校の連携の促進など、校長の行う学校運営に関して、意見を述べ、または助言を行うことで学校運営の改善を検討します。</p> <p>また、地域と連携して、学校運営に関する多様な取組みについても検討を進めます。</p> | 指導室 |

## ②生きる力を育む教育環境等を整備します

次代を担う子どもたちが、豊かな心をもち、個性豊かに生きる力を伸ばすことができるよう、知識・技能はもとより、学ぶ意欲や考える力、表現する力、問題解決能力などを含めた学力の向上を図ります。

また、家庭、地域と連携した心身の健康づくりなどを推進し、教育環境等の整備を進めます。

| 事業<br>No. | 事業名                       | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                 | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                | 担当課 |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 85        | 少人数学習集団による指導やチームティーチングの充実 | <p>少人数の学習集団を編制して指導を行ったり、1つの学級を複数の教員で指導するチームティーチングにより、個々の学習速度や習熟度等にあったきめ細かな学習指導を実施しています。</p> <p>東京都の少人数指導等の加配教員を、小学校6校に算数、小学校1校に理科、中学校4校に数学と理科、中学校3校に英語で配置しています。また、市費による講師も各学校へ配置しています。それにより少人数指導の充実を図るとともに、低学年の音楽講師を全小学校に配置し、低学年から専門的な指導が受けられるようにしています。</p> | 各学校で実態に応じた少人数学習やチームティーチングを充実させ、習熟の程度に応じた学習集団による指導や授業を複数の教員で行うなど、個に応じた指導を工夫し、児童・生徒の学力向上を目指します。                                | 指導室 |
| 86        | 外国人英語指導員の派遣               | <p>国際化の進展を踏まえ、他の国に興味を示し、また英語教育の促進を図るため、外国人英語指導員を学校に派遣しています。</p> <p>小学校5・6年生の外国語活動と、中学校英語への対応として、外国人英語指導員派遣を各校年30日実施しています。</p> <p>また、外国人の児童・生徒に対する日本語指導については、学校の派遣希望に応じて、日本語指導員を派遣しています。</p>                                                                 | <p>外国人英語指導員を小中学校に派遣し、児童・生徒が、英語への興味・関心を高め英語力が向上するよう指導方法を工夫します。</p> <p>また、外国人英語指導員による小学校教員への外国語活動指導法向上研修を充実させ、授業改善に取り組みます。</p> | 指導室 |
| 87        | 情報教育の充実                   | <p>コンピュータを利用した、より多様な授業の展開を図り、子どもたちの情報を活用する能力を高めたり、不適切な使用をしないための管理など、情報リテラシー教育を推進しています。</p> <p>小学校6校に配置されているタブレット端末を活用し、教室の中だけでなく、体育館や校庭でも活用しています。</p> <p>また、中学校2校でタブレット端末の試行を行い、中学校での活用方法を検証しています。</p>                                                      | <p>小中学校でのタブレット端末の活用を推進するとともに、情報管理を適切に行うための方策を実施します。</p> <p>また、情報教育推進協議会や研修会において、情報機器活用のスキルアップや授業改善の方法を考えていきます。</p>           | 指導室 |

| 事業<br>No. | 事業名            | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                  | 平成31年度までの目標                                               | 担当課 |
|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 後新<br>88  | 読書を通じた学びの機会の提供 | <p>子ども自身が読書の楽しさを知るきっかけをつくり、自発的な読書活動につなげるものです。</p> <p>3・4か月の乳児に本を配布するブックスタートや、市内在住の小学校1年生に対して、候補から児童が自ら選択した図書を1人につき1冊贈呈するセカンドブックを実施しています。</p> <p>また、年代に合ったブックリストを作成しています。</p> | <p>本を選ぶ楽しさ、読む楽しさを知るきっかけをつくり、自発的な読書活動につながる機会を提供していきます。</p> | 図書館 |

## 主要課題4 体験学習の機会を広げる

自然とのふれあいの減少、遊びの変容、生活様式の変化などにより、子どもたちの体験学習機会は減ってきています。生きる力や豊かな心、創造性や社会性を育むためには、自然や人とのふれあい体験、職場体験、ボランティア体験などの体験学習を積極的に進める必要があります。

また、様々な体験機会を充実するため、福祉部門と教育部門の連携や、福祉部門における行政と民間（狛江市社会福祉協議会やボランティア団体等）との連携など、多様な主体間の連携・協力を進めていくことが必要です。

### ①学校教育における多様な学習の充実を図ります

体験学習や総合的な学習など、多様な学習機会の充実を図ります。また、子どもの豊かな心と社会性を育むため、教育方法や指導の工夫改善を進めるとともに、地域との連携によるゲストティーチャーの招へいなどにより、多様な体験活動を推進します。

| 事業No. | 事業名            | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                              | 平成31年度までの目標                                                            | 担当課          |
|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 89    | 多様な学習の推進       | 体験学習や、総合的な学習の時間など、多様な学習を推進しています。<br>特色ある教育活動で、狛江の音楽教育の充実から、福祉施設や福祉的な行事で児童・生徒が活躍しています。中学校では、全4校で職場体験を実施し、職業観・勤労観を育てる機会としています。                             | 総合的な学習等について、各学校の実態に応じてテーマを決め、設定した課題を解決するために、より充実したカリキュラムの展開を検討し、推進します。 | 指導室          |
| 後新90  | 歴史、文化財教育の充実    | 郷土に対する愛着を育んでもらうため、地域の歴史、文化財教育を進めています。<br>小学校3年生、6年生向けの狛江市に係る歴史文化財に関するガイドブックを作成し、公立小中学校対象学年の全児童・生徒に配布しています。特に小学校6年生については、ガイドブックに基づき、文化財担当職員が出前講座を実施しています。 | 次世代を担う児童・生徒に、地域の歴史や文化財に興味・関心を持ってもらい、郷土に対する愛着を育みます。                     | 社会教育課        |
| 後新91  | 文化・芸術に触れる機会の提供 | 子どもたちに文化・芸術に触れる機会を提供するため、プロの演奏家に学校で、演奏を行ってもらい、児童・生徒に質の高い音楽を体験してもらっています。<br>また、市内小中学校へ絵手紙講師を派遣し、絵手紙教室を開催しています。                                            | すべての学校で直接文化・芸術に触れる機会を設け、子どもたちの豊かな情操と創造力を育みます。                          | 地域活性課<br>指導室 |

## ②地域における体験学習の機会の拡大を推進します

児童館・児童センター、地域センター等における子どもの体験型学習プログラムの充実に努めるとともに、自治会やボランティア団体等の活動への子どもの参加促進に努めます。

また、地域に根ざした福祉活動を実践している社会福祉協議会やボランティア団体など、幅広い民間組織と連携を強化し、子育て・子育て支援の視点で一体となった取組みについて積極的に進めていきます。

| 事業<br>No. | 事業名      | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 平成31年度までの目標                                                                                                   | 担当課                      |
|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 92        | 体験型事業の推進 | <p>ふるさと自然体験事業や、児童館事業におけるキャンプやふるさと交流事業などの体験型事業を実施しています。</p> <p>児童館・児童センターでは、野外体験活動を継続的に実施しています。和泉児童館では、地域の農家の協力を得て、乳幼児親子向けの農作物収穫体験を実施しています。</p> <p>ふるさと友好都市(長岡市川口地域)の豊富で雄大な自然を泊りがけで体験する「ふるさと自然体験事業」を実施しています。</p> <p>市内の青少年(小学生～高校生)を対象に、日常の中ではできない体験等を行う「青少年健全育成委託事業」を実施しています。</p> <p>山梨県小菅村で自然に対する理解と関心を深めることを目的に、「多摩川源流体験教室」を実施しています。</p> <p>多摩川の水辺の自然観察会、環境保全活動を行っている「粕江水辺の楽校」では、子どもたちの環境学習の場を提供しています。</p> | <p>野外体験、自然体験活動等の充実を図ります。</p> <p>また、放課後子ども教室等関連団体との連携を進め、地域で活動している団体の活動に触れたり参加することにより、地域交流の大切さを学ぶことを推進します。</p> | 児童青少年課<br>地域活性課<br>環境政策課 |



## 主要課題5 次代の親の育成を支援する

やがて親となる子どもに対し、親として、また、子どもを見守る立場としての学習機会を提供することも、子ども・子育て支援の観点からは大切なテーマの一つです。

少子化が進み、子どもたちが自分より幼い子どもたちと接する機会が著しく少なくなる中で、生命の大切さを知り、子育てについて楽しさを経験できるように、積極的に乳幼児等とふれあう機会を設けていくことが必要になっています。

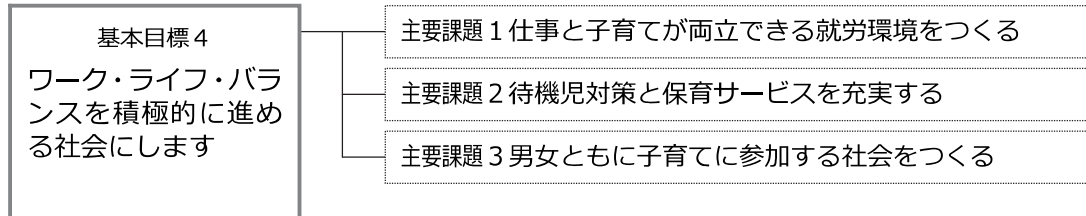
### ①乳幼児等とふれあう機会を提供します

小中学生、高校生等が、家庭を築き、子どもを産み育てることの意義を理解し、生命と子どもや家庭の大切さを理解できるよう、学校や関係機関・団体と協力して、教育・広報・啓発を推進するとともに、乳幼児等とふれあう機会の拡充を図ります。

| 事業No. | 事業名                         | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                                             | 担当課           |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 93    | 乳幼児等とのふれあい体験機会の提供<br>【重点施策】 | <p>子どもたちの親性を育むことを目的として、幼稚園、保育園、児童館・児童センター、学童保育所等の場を活用し、小中学生・高校生等が乳幼児とふれあう機会を提供しています。</p> <p>現在、児童館・児童センターでは、中学生による乳幼児活動の体験を実施しています。また、小学生クラブでは、子育て広場での保育体験や乳幼児親子を対象とした縁日ごっこなどを行っています。</p> <p>中学校の技術・家庭科で、保育実習を推進しています。</p> | <p>保育園や児童館・児童センター、学童クラブ等が連携し、小中学生・高校生が乳幼児とふれあう機会の拡大に努めます。</p> <p>また、モデル校を指定した上で、その総合的な学習の時間などを活用し、小学生が乳幼児とふれあう機会を創出します。</p> <p>同時に、中学校の技術・家庭科の授業で、生徒が幼児と一緒に遊んだり交流したりすることについて、関係部署と連携を図りながら推進していきます。</p> | 児童青少年課<br>指導室 |
| 94    | 中高生等の子育てボランティア活動の促進         | <p>児童館・児童センター等児童関連施設における中高生等のボランティア活動を促進するものです。</p> <p>現状では、児童館・児童センターで、中高生によるボランティア活動の場を提供し、また、中学校の職場体験の受入れも行っています。</p> <p>公立保育園でも、ボランティアの受入れ等を行っています。</p>                                                                | <p>学校や関係団体等と連携し、子育てに対する興味や関心を高め、推進していきます。</p>                                                                                                                                                           | 児童青少年課        |

## 基本目標 4 ワーク・ライフ・バランスを積極的に進める社会にします

図4-4 基本目標4の体系



### 主要課題1 仕事と子育てが両立できる就労環境をつくる

近年、男女の仕事と生活の両立を支援するために、育児休業制度の改正など各種法制度の整備が進んできています。

しかし、男性の育児休業制度の利用がまだまだ少ないなど、男女がともに子育てや社会参加を行うにあたっての前提が保たれているとは言い難く、必然的に育児の負担は女性に偏りがちです。

男女がともに子育てを担えるようにするためには、職場の意識改革が重要であり、時間的なゆとりが持てるような働き方に改めていくことが必要です。

#### ①就労支援情報の提供を促進します

ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）や男女共同参画など、誰もが安心していきいきと子育てをするための環境づくりに向けて、関係機関との連携のもとに、市民及び市内企業に対して、パンフレットや市ホームページ等を通じて、子ども・子育て支援の重要性や育児休業制度等の普及啓発を行います。

| 事業No. | 事業名          | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                            | 平成31年度までの目標                   | 担当課   |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
| 95    | 就労支援情報の提供の促進 | <p>子育て家庭の経済的な自立支援に向け、「ハローワーク府中」や「東京しごとセンター多摩」との連携等による就業情報の提供を進めています。</p> <p>各種就業情報の提供のほか、「ハローワーク府中」と共催で就職支援セミナーを開催しています。</p> <p>また、「東京しごとセンター多摩」と共催して、模擬面接も行っています。</p> | 経済情勢等を踏まえつつ、就労関連情報の提供充実を進めます。 | 地域活性課 |

## 主要課題2 待機児対策と保育サービスを充実する

本市には、認可保育園、認証保育所といった保育施設があるほか、家庭福祉員、ファミリー・サポート・センター事業など、子育て支援を行う機能も確保されています。

しかし、共働き家庭の増加や就労形態の多様化などにより、保育を必要とする子どもが増加するとともに、保護者の求める保育サービスも多様化しています。

今後は、待機児の解消とサービスの充実を図っていく必要があります。また、運営主体の多様化を踏まえ、サービスの質を確保するための取組みも強化する必要があります。

### ① 保育園定数の見直し等受入れの拡大を行います

待機児の解消などの諸課題を踏まえ、保育園定数の見直しや受入れ月齢などの受入れ体制の充実に向けた取組みなど、ニーズ動向を踏まえた検討を進めていきます。

また、保育士の自己評価や保育カルテの活用など、これまでの取組みを継続しつつ、保育士等の資質の向上や保育活動内容の充実を図ります。

| 事業<br>No. | 事業名                 | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                        | 平成 31 年度までの目標                                                                                                        | 担当課    |
|-----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 96        | 保育園等の施設整備<br>【重点施策】 | 保育需要に対応していくため、認可保育園等の施設整備を進めています。<br>認可保育園の開設や家庭福祉員の増員などに取り組んでいます。<br>また、公立保育園の耐震改修工事に合わせた定数の見直しにより、受入定員の拡大を図りました。                 | 本計画に基づいて、計画的に保育施設を整備していきます。<br>認可保育園 13 か所<br>認定こども園 1 か所<br>認証保育所 5 か所<br>家庭的保育 5 人<br>事業所内保育 1 か所                  | 児童青少年課 |
| 97        | 保育活動の充実             | 保育士の自己評価や、保育カルテに基づく計画的かつ情報共有に基づく保育実践など、保育活動を充実しています。<br>保育士の質の向上を目的とした外部講師による職員研修を年数回行っています。また、公立保育園に限らず、粕江市内の保育施設を対象とした研修も行っています。 | より良い保育活動に向け、自己評価に基づく保育士の資質向上や、保育カルテの活用などをさらに進め、保育活動の充実へとつなげていきます。                                                    | 児童青少年課 |
| 98        | 延長保育の拡大             | 公立保育園全園と私立保育園 1 園で 1 時間延長保育を、私立保育園 2 園で 2 時間延長保育を実施しています。                                                                          | 今後開設する私立保育園での延長保育の実施に努めます。<br>また、公立保育園の延長保育利用状況を踏まえ、定員枠の拡大を検討します。<br>1 時間延長保育 5 か所<br>2 時間延長保育 5 か所<br>3 時間延長保育 1 か所 | 児童青少年課 |
| 99        | 年末・年始保育の実施          | 保護者の就労等により、年末・年始に子どもを保育するものです。                                                                                                     | 保護者のニーズや保育体制の整備を検討しながら、年末・年始保育の実施の検討をしていきます。                                                                         | 児童青少年課 |

| 事業<br>No. | 事業名                            | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                           | 平成31年度までの目標                                                                                                                                         | 担当課              |
|-----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 100       | 特定保育の実施                        | 非常勤やパート勤務、夜間勤務など、不規則な勤務形態の就労に応じて保育するものです。                                                                                                                                             | 保護者のニーズや保育園のあり方、待機児の動向などを見据えながら、実施の検討をしていきます。                                                                                                       | 児童青少年課           |
| 101       | 認可外保育施設等の支援                    | <p>認証保育所、家庭福祉員への支援とともに、子ども・子育て支援新制度で新設される地域型保育への支援を行うものです。</p> <p>現在、認証保育所では定員の弾力化受入定員増を図っています。具体的には、平成26年5月1日現在、認証保育所3か所で10人の定員弾力化による増員を図っています。</p> <p>また、家庭福祉員を増員し、5名体制に拡充しました。</p> | <p>認証保育所、家庭福祉員の運営費補助や巡回指導、研修参加機会の創出などの支援を継続します。</p> <p>また、子ども・子育て支援新制度で新設される地域型保育へも給付費による支援などを行います。</p>                                             | 児童青少年課           |
| 後新<br>102 | 公立保育園の民営化<br>【重点施策】            | 保育需要への適切な対応や多様な保育サービスの提供と効率的な行財政運営の両立を図るため、「狛江市立保育園民営化の指針」に基づき、公立保育園の民営化を進めています。                                                                                                      | <p>「狛江市立保育園民営化の指針」に基づき、保護者の理解を求めながら、公立保育園2園の民営化を進めます。また、民営化にあたっては、「狛江市立保育園民営化ガイドライン」に従い、在園児への十分な配慮などに努めます。</p> <p>平成28年度 宮前保育園<br/>平成29年度 和泉保育園</p> | 児童青少年課           |
| 新規<br>103 | 保育・教育の質の向上に向けた専門職の研修<br>【重点施策】 | 公立・私立、認可・無認可を問わず、保育士等の専門職を対象とした研修を実施するものです。                                                                                                                                           | 自己評価や外部研修の参加など、園長会等で研修メニューを作成し、計画的に保育士等の研修を行います。                                                                                                    | 児童青少年課<br>子育て支援課 |

## ②多様なニーズに応じた保育サービスを行います

保育ニーズの多様化を踏まえ、すべての子育て家庭が安心して子育てができるよう、一時保育事業やショートステイ事業を拡充するとともに、病児保育や幼稚園の預かり保育などの充実を図り、仕事と子育ての両立を支援します。

| 事業<br>No. | 事業名                     | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                     | 平成 31 年度までの目標                                                                                                           | 担当課              |
|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 104       | 一時保育の充実                 | <p>家庭における育児疲れの解消やリフレッシュ、急病や断続的勤務・短時間勤務など勤務形態の多様化に伴う一時的な保育需要に対応するため、一時保育を実施しています。</p> <p>現在、家庭福祉員宅、公立保育園 1 か所、私立保育園 2 か所で一時保育を行っています。</p>        | 一時的な保育需要に対応するため、一時保育実施施設の拡充を図り、3名の定員増に努めます。                                                                             | 子育て支援課<br>児童青少年課 |
| 105       | ショートステイ事業（子育て短期支援事業）の充実 | <p>保護者が病気その他の理由で一時的に児童の養育ができなくなった場合などに、子どもを一時的に養育・保護しています。</p> <p>現在、近隣自治体にある児童養護施設への委託により実施しています。</p>                                          | <p>ニーズの的確な把握・掘り起こし等を踏まえた上で、それへの適切な対応と利用者の利便性の向上などを目指します。また、ニーズに応じ、利用対象年齢の拡大についても検討します。</p> <p>また、市内の養育家庭での実施を検討します。</p> | 子育て支援課           |
| 106       | 保育ニーズの的確な把握             | <p>各調査や訪問など、様々な機会を通じて、保育サービス等のニーズを把握するものです。</p> <p>要保護児童の状況把握を行うとともに、適切なアセスメント及び的確な支援に努めています。</p> <p>また、保育園では保護者アンケート等を実施し、保育ニーズの把握に努めています。</p> | 要保護児童の状況など、保育ニーズとしてのきめ細かな把握を行い、必要なサービス等へつなげることのできる環境づくりを進めます。                                                           | 子育て支援課<br>児童青少年課 |
| 107       | 幼稚園の預かり保育の充実            | 幼稚園に通園する子どもをもつ保護者の子育てを支援するため、全幼稚園で預かり保育を実施しています。                                                                                                | 預かり保育を実施している幼稚園について、さらなる内容の充実に努めます。                                                                                     | 子育て支援課           |
| 108       | 病児・病後児保育の充実             | <p>保育園等の子どもが病気などにより、各施設で受入れが困難なときに、保護者に代わって預かり、子どもの健康管理と保護者の就労を支援しています。</p> <p>狛江すこやか病児保育室のほか、ファミリー・サポート・センター事業を利用した病後児預かり事業も実施しています。</p>       | 利用しやすいように改善を図るとともに、事業を継続して実施します。                                                                                        | 子育て支援課           |

### 主要課題3 男女ともに子育てに参加する社会をつくる

男性も女性もともに働き、ともに家事や育児を担う、男女共同参画社会の実現が求められています。近年、子育てに参加したいという男性は増えてきてはいますが、女性は、男性にもっと子育てに参加してほしいと思いながら、家庭でも地域でも子育ての大半を担っているのが現状です。男性にも女性にも、社会全体に依然として子育ては女性の役割という意識が根強くみられます。

こうした意識を変え、男性が子育てに積極的に参加できるよう、子育てについてスキルアップできるような機会や場を提供し、子育ての楽しさを知った男性を地域に増やしていく必要があります。

#### ①男女共同参画社会の推進をします

「狛江市男女共同参画推進計画」を推進し、家庭づくりや子育てが男女の協働によって進められるよう図ります。

| 事業<br>No. | 事業名           | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                           | 平成 31 年度までの目標                                                                            | 担当課 |
|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 109       | 男女共同参画推進計画の推進 | 市民の意識実態を踏まえ、「狛江市男女共同参画推進計画」を推進しています。<br>市民で構成する「狛江市男女共同参画推進委員会」で、計画の推進に関する市長への提言を作成したほか、「狛江市男女共同参画推進計画改訂委員会」を設置し、計画の改訂を行いました。                         | 市民への情報提供と啓発活動、市民の参加などを図りながら、毎年度開催する「狛江市男女共同参画推進計画庁内推進本部及び推進会議」を通じて進捗管理を行い、計画の着実な推進に努めます。 | 政策室 |
| 110       | 啓発活動の推進       | 市民に男女共同参画についての啓発を図るため、フォーラムの開催や情報紙を発行しています。<br>「多摩3市（狛江市、小金井市、国立市）男女共同参画推進共同研究会」で、フォーラムを開催しています。<br>また、「狛江市男女共同参画推進委員会」でも、フォーラムを開催するとともに、情報紙を発行しています。 | 男女共同参画推進フォーラムを開催するとともに、情報紙を発行します。<br>また、市民で構成する委員会の活用や他自治体との連携を通し、様々な啓発活動を展開します。         | 政策室 |

| 事業<br>No. | 事業名                              | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                               | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                                                     | 担当課                    |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 111       | 仕事と生活の調和に向けた協働推進<br>【重点施策】       | <p>ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）に向け、企業等も巻き込んだ環境づくりを進めるものです。制度の紹介・周知等を通じ、仕事と生活の調和に向けた意識啓発や理解を促したり、実践的な取組みへとつながるよう支援しています。</p> <p>「狛江市男女共同参画推進委員会」において、フォーラムを開催しています。</p> <p>また、国や都等作成の制度や取組み事例紹介のチラシを配布しています。</p> | <p>市内の多様な就労環境において、仕事と生活の調和が正しく認識され、可能な限り取り組んでもらえるよう、情報提供等の支援を進めます。</p> <p>市民や事業者がワーク・ライフ・バランスについて理解を深められるよう広報活動や様々な情報提供等の支援を行います。国等や関係機関が実施している育児・介護との両立支援事業や、労働時間の短縮等の普及促進を図るために、市民に対するワーク・ライフ・バランスの講習会や事業者に対する中小企業の取組み実施事例紹介等の普及促進事業を推進します。</p> | 政策室<br>地域活性課<br>子育て支援課 |
| 新規<br>112 | 市職員を対象とした保育実習や実地研修の充実<br>【重点施策】  | ワーク・ライフ・バランスの理解促進のため、市職員の研修を行うものです。                                                                                                                                                                       | 子どもに関わる市職員だけでなく、新人の市職員を対象に保育実習や保育園等児童福祉施設の実地研修を実施します。                                                                                                                                                                                             | 職員課<br>児童青少年課          |
| 新規<br>113 | ワーク・ライフ・バランスに関する周知<br>【重点施策】     | ワーク・ライフ・バランスの意義や具体的に取り組んでいる事業所等について、子育てポータルサイトなどの情報発信ツールを活用して、情報を提供し、市民や事業主の意識を高めるものです。                                                                                                                   | 子育てポータルサイトにワーク・ライフ・バランスに関する専用ページを設け、重要性や補助制度等に関する情報をはじめ、事業所による取組みの紹介など、積極的な情報発信に努めます。                                                                                                                                                             | 政策室<br>子育て支援課<br>地域活性課 |
| 新規<br>114 | 事業所への積極的な支援<br>【重点施策】            | 市内の事業所におけるワーク・ライフ・バランスの取組みを進めるために、情報提供を行い、ワーク・ライフ・バランスに取り組んでいる事業所を積極的に支援していきます。                                                                                                                           | ワーク・ライフ・バランスの取組みに関する調査・研究を行い、モデルとなるような事業所の実践の様子を子育てポータルサイト等で周知し、市全体でワーク・ライフ・バランスの機運を醸成します。                                                                                                                                                        | 政策室<br>子育て支援課<br>地域活性課 |
| 新規<br>115 | 市役所におけるワーク・ライフ・バランスの実践<br>【重点施策】 | 市役所をモデル事業所として位置づけ、率先してワーク・ライフ・バランスをするものです。                                                                                                                                                                | 市役所の男性職員に対しても、育児休業制度を周知することで、積極的な取得を促していきます。                                                                                                                                                                                                      | 職員課                    |

## ②男性の子育てへの参加を促進します

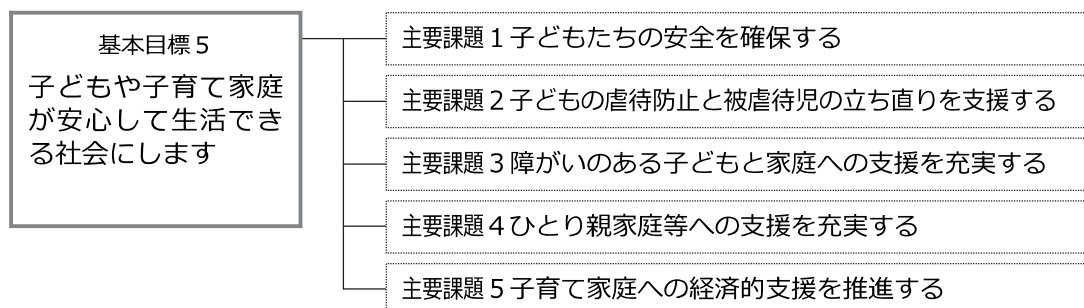
父親をはじめ地域の男性の子育て参加を促進するため、講習会等を開催し、男性が育児の知識や技術などを身につけられるよう支援するとともに、男性の子育てグループ活動や子育てボランティア活動を促進します。

| 事業<br>No. | 事業名                 | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                    | 平成 31 年度までの目標                                                                                  | 担当課             |
|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 再掲<br>12  | 父親学級の開催             | 父親を対象として、妊娠、出産、育児の知識や技術、父親としての心構え、母親をサポートする姿勢などについて学習する父親学級を年 12 回実施しています。                                                                                     | 父親の子育て参加を促進するきっかけとして、希望するすべての人が受けられるように開催回数の増を検討します。                                           | 健康推進課           |
| 116       | 男性の家庭教育・地域活動への参加の推進 | 男性の家庭教育や地域活動への参加を促進するため、関係機関・団体と協力して、学習機会の提供を図るとともに、地域活動への男性の参加を促進しています。<br>児童館では、父子参加企画や、ファミリーデーを実施し、特に父親の参加を積極的に促すようなプログラムを継続して企画しています。                      | NPO や PTA 等市民団体による（仮）「おやじ講座」等の開催を推進するとともに、学校の部活動、児童館事業等に男性の活用を図ります。                            | 児童青少年課<br>健康推進課 |
| 117       | 父親向け子育て啓発冊子の配布      | 男性の子育て参加を促進するためには、基礎的な知識や考え方、実践面などの情報をわかりやすく伝えていく必要があります。これらを踏まえ、父親向けの子育て啓発冊子を作成・配布するものです。<br>妊娠届提出時「父子健康手帳」を配布しているほか、父と子を対象とした子育て講座「パパと一緒にベビーマッサージ！」を開催しています。 | 父親の子育てに対する興味や関心を高め、正しい理解や実践を促していくため、啓発冊子の配布を行います。<br>母子健康手帳の配付時に父子健康手帳を配付し、父親の積極的な子育て参加を支援します。 | 子育て支援課          |
| 再掲<br>9   | ママ・パパ学級の開催          | 妊娠中の女性とその夫を対象として、妊娠、出産、育児、栄養などについて正しい知識をもち、健康の保持・増進が図れるよう、ママ・パパ学級を年 12 回実施しています。                                                                               | 安心して出産・子育てができるように、プログラム内容の充実を図ります。                                                             | 健康推進課           |



## 基本目標 5 子どもや子育て家庭が安心して生活できる社会にします

図4-5 基本目標5の体系



### 主要課題1 子どもたちの安全を確保する

交通事故や犯罪など、社会環境における様々な危険から子どもを守ることは、子ども・子育て支援にとっての大切なテーマの一つです。まちづくり全般の取組みと連携しながら、子どもが安全に生活できるまちの実現に向けて、多様な主体が連携して取組みを進めていく必要があります。

#### ①子どもの交通安全対策を推進します

子どもを交通事故から未然に守るため、道路交通環境の整備を推進するとともに、警察、学校、保育園、関係民間団体等と連携して、交通安全教育や交通事故防止対策を推進します。

| 事業No. | 事業名       | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 担当課                    |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 118   | 交通安全教育の推進 | <p>子どもの交通安全意識を高め、交通事故から守るため、警察や保育園、小学校、市民団体等との連携により交通安全教育を実施し、広報等による啓発を図っています。</p> <p>現状では、警察・交通安全協会等の協力のもと、交通安全のつどいを開催するほか、交通安全に関する広報を行っています。また、子どもを対象にした自転車教室を行い、自転車運転免許証を発行しています。</p> <p>例月の校長会で月ごとの事故報告を実施しているほか、交通安全指導では全学年テーマ別で行い、登下校時の安全な歩行や雨天時の交通安全など日常的な指導を行っています。</p> <p>保育園でも、警察による交通安全指導を実施しています。</p> | <p>交通安全協会等関係団体による交通安全教育を各施設で実施するとともに、広報や交通安全ポスターの募集等で啓発を図ります。</p> <p>通学時のあいさつ運動をより推進し、地域全体が子どもを守り、地域に守られているということを大人も子どもも認識できる環境にしていけます。</p> <p>東京都「安全教育プログラム」に示された「必ず指導する基本的事項」「日常的な安全指導における一声（ひとこえ）事例」等をもとにして、小中学校の年間指導計画に位置づけた交通安全指導を計画的に実施します。</p> <p>中学校で行われているスタントマンによる交通事故の再現により、疑似体験することで危険な行為を覚えてもらいます。</p> | 道路交通課<br>指導室<br>児童青少年課 |

| 事業<br>No. | 事業名          | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                   | 平成31年度までの目標                                                                                                                   | 担当課                   |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 119       | 通学路の安全対策の推進  | 教職員による交通安全指導を実施するとともに、通学路の交通安全施設のチェックを定期的に行い、関係機関に対して改善を要請しています。<br>「狛江市通学路交通安全対策プログラム」に基づき、各関係機関と連携しながら、通学路の交通安全対策を着実かつ効果的に推進しています。<br>また、通学路の安全確保のため、路側帯のカラー舗装等の対策を推進しています。 | 今後も引き続き、通学路の安全確保のために、路側帯カラー舗装化等の安全対策を図っていきます。<br>通学路の安全性の向上を継続的に図るため、定期的に通学路の合同点検を実施し、危険箇所への対策の検討とその後の評価を行い、対策の改善・充実を行っていきます。 | 学校教育課<br>道路交通課<br>整備課 |
| 120       | 交通安全施設の設置の推進 | 学校やPTA等からの要望を踏まえて、カーブミラーの設置のほか、道路区画線、交差点減速、注意看板を設置しています。                                                                                                                      | パトロールによる危険箇所の調査や市民からの要請に基づき、計画的に設置を推進していきます。                                                                                  | 道路交通課                 |

## ②子どもの防犯対策を推進します

子どもが犯罪等の被害にあわないように、警察、学校、自治会等関係機関・自主的活動団体と連携し、地域における防犯活動の充実を図ります。

また、安心安全情報メールの活用などを通じ、関連情報の共有化を図るとともに、学校の安全対策を推進します。

| 事業<br>No. | 事業名          | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 平成31年度までの目標                                                               | 担当課   |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| 121       | 犯罪等に関する情報の提供 | 市内関係機関の連絡体制を整備し、防犯等の関係機関から受けた情報等を速やかに配信し、防犯体制を強化するとともに、市内等で発生した事件について緊急連絡網やメール等を通じて情報を提供し、市民の自主的な防犯活動を推進しています。<br>「狛江市児童福祉施設及び教育施設等緊急連絡網」を作成し、緊急連絡体制を整備しています。<br>また、「こまえ安心安全情報メール」により安心安全情報を配信しているほか、2か月に一度「安心安全情報一覧」の情報チラシを作成し、町会や自治会、各地域センター等で配布しています。<br>「調布地区防犯協会狛江支部連合会」や安心安全パトロール団体と会議を行い、市、警察と情報共有し、連携を図っています。 | 緊急連絡体制を強化するとともに、メール等を通じて犯罪等に関する情報の提供を行い、関係機関・活動団体等と連携しながら、地域による見守りを推進します。 | 安心安全課 |

| 事業<br>No. | 事業名                  | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                         | 担当課                   |
|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 122       | 「こどもかけこみ 110 番」活動の支援 | <p>子どもの生命と安全を守るため、地域の協力を得て会社・商店・民家などに専用のプレートを表示し、危険を感じた子どもの一時的な避難場所とする「狛江市立学校 PTA 連合会こどもかけこみ 110 番実行委員会」の活動を支援しています。</p> <p>地域の事業協力者にプレートを設置してもらい、緊急時の避難場所を確保しています。</p>                                                                                                                                                                              | 活動を支援し、プレート設置者の拡大を図ります。                                                                                                                                                                                               | 社会教育課                 |
| 123       | 防犯パトロール活動の推進         | <p>子どもの安全確保と健全育成のため、防犯ボランティア等と連携し、市内における防犯パトロール活動を推進しています。</p> <p>夜間などの時間帯に、「調布地区防犯協会狛江支部連合会」による青色回転灯搭載車によるパトロールを実施しています。</p> <p>PTA、保護者、地域住民等による学校安全ボランティアが校内・学区内巡回や通学時等の子どもたちの見守りを実施しています。</p> <p>全小中学校では、セーフティ教室を実施し、児童・生徒に防犯教育や安全教育を行うとともに保護者、地域、関係諸機関と連携を図っています。また、「東京都通学路防犯設備整備補助金」を活用し、通学路に防犯カメラを設置することで、地域における子どもの見守り活動を補完し、犯罪抑止を図っています。</p> | <p>PTA の防犯パトロール隊や学校安全ボランティア等のボランティア活動と連携し、活動を推進します。</p> <p>引き続き、安心安全パトロール、青色回転灯搭載車によるパトロールを実施していきます。</p> <p>学校では、生活指導主任会等を通じて、警察や関係機関と連携し近隣市を含めた事件・事故等の情報収集に努めます。また、小学校一校につき 5 台の防犯カメラを全小中学校の通学路に設置し、適切に運用していきます。</p> | 安心安全課<br>学校教育課<br>指導室 |

### ③子どもの防災教育を推進します

子どもに対して、防災意識を醸成するとともに、いざという時に子ども自身が適切に行動できるよう、防災教育を推進します。

| 事業<br>No. | 事業名     | 事業内容と現状の取組み                                      | 平成 31 年度までの目標                                                         | 担当課          |
|-----------|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 新規<br>124 | 防災教育の推進 | 子ども一人ひとりが防災に対する意識をもち、適切に行動できるよう、防災教育を推進していくものです。 | 学校等関係機関と連携して、子どもに対し、AED の使い方や初期消火の方法をはじめ、災害に関する知識の習得など、防災教育を推進していきます。 | 安心安全課<br>指導室 |

## 主要課題2 子どもの虐待防止と被虐待児の立ち直りを支援する

家庭内における児童虐待が増加・顕在化する中で、その防止と問題解決への取り組みは、子どもの人権を守り、誰もが安心して暮らすことのできるまちとしての行政課題であるとも言えます。

そのため、親としてのあり方やしつけの仕方など、正しい知識の普及のほか、子どもの人権や児童虐待について啓発し、理解を深めていく必要があります。また、虐待防止のために、マニュアル作成や関係機関との連携体制の整備などを行い、関係機関のネットワークを充実させることも必要です。

同時に、適切に対応できる相談・支援体制づくりのために、子ども家庭支援センターの機能強化や、虐待や犯罪等の被害を受けた子どもの立ち直りを支援する体制づくりも大きな課題です。

また、子どもの虐待防止等とも関連し、ドメスティック・バイオレンス（DV）など、家庭環境に関わる相談ニーズに対しても、適切に対応していくとともに、スクールソーシャルワーカー等の活動を通じた適切な対応も求められています。

### ①児童虐待防止のための体制を強化します

児童虐待の防止と早期発見・早期対応のため、虐待防止月間等の機会を通じて、虐待について市民への啓発に努めるとともに、子ども家庭支援センターや児童相談所、保健所、警察等関係機関によるネットワークをさらに充実させ、連携を強化します。

また、適切な家庭環境のあり方等も含め、DV等の相談ニーズに対しても、適切に対応していきます。

| 事業<br>No. | 事業名              | 事業内容と現状の取り組み                                                                                                                                                                                                                                     | 平成 31 年度までの目標                                              | 担当課             |
|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 125       | 子ども家庭支援ネットワークの強化 | <p>子ども家庭支援センターを中心とした子ども家庭支援ネットワークを構成する地域の関係機関の連携を強化するもので、児童虐待未然防止、早期発見・対応に努めています。</p> <p>「狛江市子ども家庭支援ネットワーク会議」（代表者会議・実務担当者会議）、定例ケース会議を開催しています。実務担当者会議では、中学校区別に関係機関を集めて事例検討も行っています。</p> <p>また、児童虐待防止マニュアルを改訂し、関係機関の虐待に関する知識・意識の向上、連携強化に努めています。</p> | 児童虐待防止マニュアルの活用、及び研修等の機会を通じ、関係機関における共通認識を深め、地域ネットワークを強化します。 | 子育て支援課<br>健康推進課 |

| 事業<br>No. | 事業名                      | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                  | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                          | 担当課             |
|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 126       | ドメスティック・バイオレンス等への相談対応の充実 | <p>ドメスティック・バイオレンス（DV）に関する相談についても実施しており、生活不安や社会からの孤立など、子育てを含めた様々な悩みや不安を持つ親に対する支援を行っています。</p> <p>母子・父子自立支援員によるDVを含めた母子等の相談を行っています。また、児童相談担当とも連携して家庭状況に関する相談にも対応しています。</p>                                                                      | ドメスティック・バイオレンス（DV）が子どもに与える影響も踏まえ、子どもにとって最適な環境を確保していくため、DVをはじめ、家庭状況に関する相談等に対しても積極的に対応していきます。                                            | 子育て支援課          |
| 127       | 児童虐待についての市民への啓発          | <p>広報への掲載やリーフレット配布、講演会の開催等を通し、児童虐待防止に関する知識の普及・啓発を図っています。</p> <p>児童虐待防止推進月間（11月）に、市役所2階ロビーにてパネル展示を行うとともに、オリジナルグッズの作成・配布などにより、周知を図るとともに、市役所の管理職にオレンジリボンピンバッジを貸与することで、児童虐待の普及・啓発を行っています。</p> <p>また、ポスター掲示をはじめ、市役所市民課前のこまビジョンを活用した周知も行っています。</p> | <p>児童虐待防止推進月間（11月）における広報掲載やパネル展示、リーフレット配布により、児童虐待の普及・啓発を行います。</p> <p>市民向けの講演会等の開催も検討し、広く市民に啓発を図ります。</p> <p>市役所職員のオレンジリボンの着用も推進します。</p> | 子育て支援課<br>健康推進課 |

## ②子どもたちへ適切な支援をします

犯罪、いじめ、児童虐待等により被害を受けた子どもの精神的ダメージを軽減し、立ち直りを支援するため、関係機関と連携して、子どもに対するカウンセリングや保護者等への助言などアフターケアの充実を図ります。

特に、速やかに総合的な支援を行うために、個別の問題対応等にとどまらず、教育部門と福祉部門の総合的な連携体制の充実に取り組んでいきます。

また、スクールソーシャルワーカーなど、子どもたちを適切に見守る環境が機能することによって支援のニーズを把握し、問題等の解決がスムーズになされるよう進めます。

| 事業<br>No. | 事業名             | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                    | 担当課           |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 再掲<br>73  | 相談・カウンセリング事業の推進 | <p>子ども家庭支援センターを中心とした要保護児童対策地域協議会である「子ども家庭支援ネットワーク会議」の各関係機関との連携強化等を図るとともに、子ども自身が気軽に相談できるよう、相談窓口等の情報提供に努めています。</p> <p>子ども家庭支援センター、子育て支援課で、いじめ、不登校、虐待等の相談に対応しています。また、相談先を記載した SOS カードを小中学生に配布しています。</p> <p>市専門教育相談員を各小学校に週2日配置しています。また、東京都から都費のスクールカウンセラーも小学校6校・中学校4校に配置しています。平成 26 年度は、スクールカウンセラーによる全員面接を小学校5年生と中学校1年生に行っています。</p> | <p>子ども家庭支援センターを中心として、子どもたちからのいじめや不登校、虐待などの相談に対応する体制をより一層充実していきます。</p> <p>また、子ども自身が気軽に相談できるよう相談窓口等の情報提供を充実します。</p> <p>教育研究所では、来所相談、各小学校に専門教育相談員が訪問する小学校教育相談、発達・ことばの相談員が訪問する発達・ことばの訪問相談、電話相談など、教育相談体制の充実に努めます。</p> | 子育て支援課<br>指導室 |

| 事業<br>No.      | 事業名                                   | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 平成 31 年度までの目標                                                                                                          | 担当課                    |
|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 再掲<br>74       | スクールソーシャルワーカーの活動推進<br>【重点施策】          | <p>教育研究所の教育相談部に配置されているスクールソーシャルワーカーが、外部の様々な機関とのコーディネートを行っています。</p> <p>また、スクールソーシャルワーカーは、学校では対応しきれない子どもの生活上の課題について、学校からの要請により活動し、学校と家庭の連携などを行っています。</p> <p>要保護児童対策地域協議会である「狛江市子ども家庭支援ネットワーク会議」の実務担当者会議で、スクールソーシャルワーカーの活動について関係機関へ周知しています。また、不登校などの学校における子どもの問題等は、スクールソーシャルワーカーやその他の関係機関と連携して対応、支援を行っています。</p> <p>平成 26 年度は、スクールソーシャルワーカー 2 名が市に配置されています。</p> | <p>学校や家庭の連携や協力だけでは解決できないような課題に対して、スクールソーシャルワーカーが様々な関係機関等と連携・調整を行い有効な支援策を見立て、支援ネットワークを築くためのコーディネートを図り、活動の充実に取り組みます。</p> | 子育て支援課<br>指導室          |
| 再掲<br>新規<br>75 | 「スクールソーシャルワーカー活動研究会（仮称）」の設置<br>【重点施策】 | <p>スクールソーシャルワーカーの活動をより充実・支援するために、調査研究を行う会議体を設置するものです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>外部の有識者や学校関係者による「スクールソーシャルワーカー活動研究会（仮称）」を設置し、スクールソーシャルワーカーによる活動のあり方等を検討します。</p>                                      | 指導室<br>子育て支援課<br>福祉相談課 |
| 再掲<br>77       | 児童健全育成相談事業の実施                         | <p>児童館事業の一環として、学校等関係機関と連携を図り、中高生を含む年長児童及び保護者等からの相談に応じ、個別または集団指導を行うものです。</p> <p>児童館・児童センターでは、近隣の小学校と必要に応じて連絡を取り、情報の共有化を図るとともに、小中学校校長や保育園園長などが児童館運営委員となって情報共有に努めています。</p> <p>また、館長・センター長は、小学生クラブの在籍児童について情報共有を行うため、特別支援学級や特別支援学校の会議や連絡会に出席しています。</p>                                                                                                          | <p>児童館を子どもたちが気軽に相談できる窓口として位置づけ、相談・指導体制の整備を図り、事業を実施します。</p>                                                             | 児童青少年課                 |
| 再掲<br>78       | ゆうあいフレンド事業の推進                         | <p>不登校等の児童・生徒の家庭に「ゆうあいフレンド」（主に心理学専攻の大学院生等）を派遣し、遊びなどを通して子どもの心を開かせ、立ち直りを支援しています。</p> <p>支援が必要な児童・生徒やその保護者に対して、家庭と子どもの支援員による家庭訪問や学校内での支援を行っています。</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>必要に応じて、柔軟な対応をしていきます。</p>                                                                                            | 指導室                    |

| 事業<br>No. | 事業名         | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                     | 平成31年度までの目標                                                                                                                                            | 担当課    |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 再掲<br>79  | 自然体験活動事業の実施 | <p>屋外活動を通して、自然の仕組みや大切さを知ると同時に、体験から協調性や創造性、仲間意識などを育んでいます。</p> <p>児童館・児童センターでは、野外体験活動を継続的に実施しています。また、地域の農家の協力を得て、乳幼児親子向けの農作物収穫体験等の事業を実施しています。</p> | <p>学校等関係機関の連携を密にし、ボランティアや青少年事業関連団体に協力を求めて事業促進を図ります。</p> <p>また、児童館・児童センターにおける野外体験、自然体験活動等の充実を図り、地域で活動している放課後子ども教室等関連団体との連携によって、地域交流の大切さを学ぶことを推進します。</p> | 児童青少年課 |

## てんとうむしばあちゃん

子育て相談担当



子育てのことならなんでも聞ける頼れる子育て大先輩おばあちゃん。



### 主要課題3 障がいのある子どもと家庭への支援を充実する

発育上の課題や障がいのある子どもに、発達段階に応じた適切な療育の場を継続して提供し、自立に向けた生活全般にわたる支援を充実することが求められています。

療育については、相談・個別指導等を充実させるとともに、福祉・保健・教育・医療等関係機関の連携を強め、保健センター、幼稚園・保育園・学校などが共通の認識のもとに対応し、療育が乳幼児期から学齢期まで円滑に一貫して行える体制の充実を進める必要があります。

#### ①相談・療育事業を充実します

乳幼児期から学校卒業まで成長に応じたトータルの支援システムを構築するとともに、情報の共有化・活用を通じ、より適切な相談・療育へとつなげることで、障がいのある子どもも家庭も安心して生活できる体制をつくります。

また、こうした諸機能が相互に連携し、療育に関連する総合的な機能として充実していくことも必要です。初期の相談から療育など、適切な支援につなげていくための仕組みや拠点としての機能充実・整備等にも取り組んでいきます。

このほか、幼児期の成長や発達の様子を見守る巡回事業や、幼稚園、保育園、教育研究所、スクールカウンセラーなど、子どもを取り巻く各部門・人材の連携も進めていきます。

| 事業No. | 事業名                      | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                                                                       | 担当課    |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 再掲33  | 子ども家庭支援センターの充実<br>【重点施策】 | <p>地域における子育て支援の中核機関として、子育て家庭の抱える多様な相談に十分に対応できるよう、子ども家庭支援センターの専門的機能の充実を図るとともに、関係機関等との連携を強化し、子どもと子育て家庭を総合的に支援する中心的役割を担えるようセンターの充実を図るものです。</p> <p>現在、子ども家庭支援センターでは、子育て支援課と連携して、虐待対策ワーカーを中心に、子どもの相談対応を行っています。児童相談所等関係機関との定例ケース会議をはじめ、個別ケース会議等に積極的に参加し、情報を共有して、各関係機関との連携を強化しています。毎月スーパーバイザーによる困難ケースの検討を行い、相談対応力の強化に努めています。</p> <p>また、一時保育、子どもショートステイ、育児支援ヘルパー等の「子ども家庭在宅サービス事業」の充実にも努めています。</p> | <p>すべての子育て家庭の多様な相談に対応できるよう、臨床発達心理士などの専門性を備えた職員の配置を今後も継続して整備していきます。また、関係機関等との連携を強化します。</p> <p>センター機能の充実を図るとともに、問題点や課題についても常に把握するよう努め、子育て支援の中心的機能のあるべき姿に向けて検討や実践に取り組みます。</p> <p>また、年齢に応じた支援が途切れることなく適切に行われるよう、情報の集約化や活用などを進めます。</p> | 子育て支援課 |

| 事業<br>No. | 事業名                           | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 平成31年度までの目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 担当課                                                |
|-----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 128       | 地域療育システムの構築<br>【重点施策】         | <p>乳幼児期から学齢期まで、関係機関が連携して一貫した療育相談体制を構築するものです。</p> <p>「狛江市市民福祉推進委員会障がい小委員会」の「一貫した地域療育システムの構築に向けたプロジェクトチーム」で検討された「サポートブック（仮称）」の作成を進めています。</p> <p>小中学校では、特別支援教育コーディネーターを中心に、校内委員会を年間複数回実施し、継続して児童・生徒を観察することで適切な指導につなげています。</p> <p>また、教育研究所における専門教育相談員による発達の相談や、就学指導に合わせた保護者相談、学校の相談のほか、就学前の子どもを対象とした「就学支援シート」の作成を通じて、適切な就学指導を推進しています。</p> | <p>相談・連絡調整体制、乳幼児期から学齢期までの一貫した療育体制、学校との連携、幼稚園や保育園への支援、放課後児童対策などの充実を目指し、乳児期から学齢期までの一貫した療育システムの構築を進めます。</p> <p>そのために、子ども家庭支援センターと、児童発達支援センターとの機能整理、幼稚園、保育園、学校のアドバイスを含めた巡回指導や医療との連携などについて、「あり方検討委員会」を設置し、具体的に検討を進めていきます。また、こうした総合的な視点に基づく療育システム運営が効果的に機能するよう、拠点等の充実についても積極的に推進します。</p> <p>「就学支援シート」を広く周知し、就学前の子どもと保護者が、円滑に活用できるよう取り組みます。</p> | 福祉相談課<br>高齢障がい課<br>子育て支援課<br>健康推進課<br>指導室<br>学校教育課 |
| 後新<br>129 | 「児童発達支援センター（仮称）」の創設<br>【重点施策】 | 療育支援の中核的機能を持つ機関として「児童発達支援センター（仮称）」を創設するものです。                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 「狛江市市民福祉推進委員会」等で議論されてきた内容を踏まえ、センターの機能や場所・設置主体・定員等を検討し、創設します。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 高齢障がい課<br>福祉相談課<br>健康推進課<br>子育て支援課                 |
| 後新<br>130 | 発達障がいの子<br>どもへの支援の<br>充実と体制整備 | <p>発達障がいの子どもの支援の充実のため健康推進課・子ども家庭支援センター・子育て支援課・幼稚園・保育園・教育研究所等子どもの支援に関わる機関とのネットワークを強化し、支援体制の整備を進めるものです。</p> <p>療育に関わる関係機関の連絡調整のための会議や、運動を通して発達を促す「運動療育事業」等の発達障がいの子どもの支援する事業を実施しています。</p>                                                                                                                                                | 連絡調整のための定期的な会議等により、関係機関のネットワークを強化し、一体的な支援体制をつくらせます。発達障がいの子どもの保護者のニーズに合わせた必要な事業を実施し、支援の充実を図ります。                                                                                                                                                                                                                                           | 高齢障がい課<br>福祉相談課<br>健康推進課<br>子育て支援課                 |
| 131       | 乳幼児発達健康<br>診査の充実              | <p>乳幼児健康診査等において発達の遅れが心配される乳幼児に対し、発達に重点を置いた健康診査を行い、障がいの早期発見・早期療育を図っています。</p> <p>健康診査で気になる子どもは、「いるかグループ」「くじらグループ」事業の中で療育が必要な場合は子ども発達相談（療育相談）へつなげています。</p> <p>また、平成26年度より、「あいとびあ子ども発達教室ばる」主催で、療育に関わる関係機関のネットワークを強めることと専門性のある療育を普及することを目的に「発達障がい者支援ネットワーク会議」を開催しています。</p>                                                                 | <p>障がい支援を必要とする子どもの多様化性を踏まえ、健診内容等の充実を図るとともに、早期発見に努め、相談、児童発達支援事業等につなげるなど早期の支援を目指します。</p> <p>また、「あいとびあ子ども発達教室ばる」等関係機関との連携を強化します。</p>                                                                                                                                                                                                        | 健康推進課<br>福祉相談課                                     |

| 事業<br>No. | 事業名                | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                             | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                                                            | 担当課                                |
|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 132       | 相談事業の充実<br>【重点施策】  | <p>子どもの発育・発達について、相談内容に応じた情報の提供や各種サービスの調整などを行います。</p> <p>子どもの発育等について、専門職が、必要に応じて相談に乗っています。</p> <p>幼稚園・保育園への巡回指導のほか、保護者向けの講演会も開催しています。</p> <p>小児科医師、臨床心理士による子ども発達相談（療育相談）を月2回実施しています。</p> | <p>窓口相談のほか、幼稚園・保育園への巡回相談により相談できる機会を増やすとともに、各種専門職による相談事業の実施により充実を図ります。</p> <p>また、多岐にわたる療育相談窓口を統一し、多職種の専門職がきめ細かな相談支援を行える拠点として、児童発達支援センター（仮称）の設置を目指すとともに、子どもの発達について、これまで受けてきた支援内容など保護者と様々な機関が連携、協力して支援するために必要なサポートブック（仮称）を導入し、活用していきます。</p> | 健康推進課<br>子育て支援課<br>児童青少年課<br>福祉相談課 |
| 133       | 早期療育訓練事業の推進        | <p>発達に遅れのある就学前の子どもに対し、親子の通所により、必要な療育・指導を行い、子どもの成長・発達を支援しています。</p> <p>「あいとびあ子ども発達教室ばる」で事業を実施しており、待機児のための「プレばる」も月2回実施しています。</p>                                                           | <p>障がいの多様化と早期療育の必要な子どもの増加傾向を踏まえ、「あいとびあ子ども発達教室ばる」における事業実施体制の充実を図ります。</p>                                                                                                                                                                  | 高齢障がい課                             |
| 134       | 就学相談等の推進<br>【重点施策】 | <p>障がいのある子どもが適切で円滑な就学ができるよう、教育、医療、保健、福祉など関係機関と連携を図り、就学相談等による支援を行っています。</p> <p>様々な教育の場を紹介しながら、子どもが持っている力を伸ばすためには、どのような環境や学習が必要なのかを、個々の状態に応じて保護者とともに考え、より適した就学先について相談しています。</p>           | <p>各関係機関との連携により、適切な就学支援を行います。また、学校教育法施行令の改正を踏まえ、障がいの状態、教育的ニーズ、保護者や専門家の意見等を総合的に勘案して、就学先を決めていきます。</p> <p>また、より適した学習環境を選ぶよう、十分な情報提供を行っています。</p>                                                                                             | 学校教育課                              |

## ②特別支援教育に取り組みます

小中学校の通常の学級に在籍する LD（学習障がい）、ADHD（注意欠陥・多動性障がい）、自閉症スペクトラム障がいなどの発達障がいや、障がいのある児童・生徒に対して、その一人ひとりの教育的ニーズを把握し、特別支援教育を進めます。

また、特別支援学級設置校長会、特別支援教育連絡協議会など、関連する連携機関の会議の開催を通じて、教育のあり方や推進体制等を検討し、充実を図ります。

| 事業 No. | 事業名                | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                  | 平成 31 年度までの目標                                                                                                                                                                                 | 担当課          |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 135    | 特別支援教育の推進          | 平成 24 年度より特別支援教室モデル事業を東京都より受託し、特別支援教室を設置するとともに、「狛江市地域特別支援教育推進連絡協議会」にモデル事業の取組みを報告し、方向性等に対するアドバイスを受けながら、推進しています。<br>また、通常学級に在籍する特別な支援が必要な児童・生徒に対する特別支援教育支援員を配置するとともに、専門性を向上させるための研修参加等を行っています。 | 各校の代表で組織される委員会を設置・運営し、今後も特別支援教育を推進します。<br>特別支援教室については、巡回指導における環境の整備や入退級システムの運用、教員のスキルアップ等を図ります。<br>また、円滑な教育活動が行われるよう特別な支援が必要な児童・生徒に対して、特別支援教育支援員を適切に配置します。                                    | 指導室<br>学校教育課 |
| 136    | 就学支援計画の作成          | 乳児期から学齢期までをつなぐ「就学支援計画」の作成を試行し、保護者が障がいのある子どもやその家庭を含めたライフステージに見通しを持てるように、関係機関が相互に機能を分担し連携するネットワークの構築を目指すものです。<br>各小中学校で校内委員会を年間複数回実施し、継続して児童・生徒を観察することで適切な指導につなげています。                          | 東京都のモデル事業の成果を踏まえ、本市としての「就学支援計画」を作成します。                                                                                                                                                        | 指導室          |
| 137    | 発達障がいのある児童・生徒への取組み | 通常学級に在籍している発達障がいのある児童・生徒への指導や支援に努めています。<br>小学校長会代表、各小学校通級指導学級代表、特別支援教室設置校の特別支援教育コーディネーターによる特別支援教室モデル事業に係る検討委員会を開催しています。                                                                      | 特別支援教育悉皆研修により、市内小中学校すべての教員が、発達障がい等に関する理解を深め、通常学級における特別な支援が必要な児童・生徒に対する具体的な対応方法について学び、指導や支援のあり方を改善工夫し、実践していきます。<br>また、インクルーシブ教育システムの構築を図り、障がいのある子どもに必要な合理的配慮が提供されるための支援の内容や方法について、具体化を進めていきます。 | 指導室          |

| 事業<br>No. | 事業名                            | 事業内容と現状の取組み                                                                                                                                                                                                          | 平成 31 年度までの目標                                                                                         | 担当課          |
|-----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 138       | 都立特別支援学校等との連携の推進               | <p>都立特別支援学校(都立調布特別支援学校・都立府中けやきの森学園等)との連携を図っています。</p> <p>巡回相談では、専門家チームの中に特別支援コーディネーターが加わり、専門的な視点から各学校の特別な支援教育の具体的な指導・助言をしています。</p> <p>また、就学相談において、特別支援学校のコーディネーター等による相談や行動観察を実施しているほか、副籍制度に関する説明を行っています。</p>          | 都立特別支援学校のセンター的機能の活用、エリアネットワークでの近隣の都立特別支援学校や、教育委員会との連携・情報交換、同校職員の研修会への招へい、指導方法の実践研修、巡回相談による指導などを推進します。 | 指導室<br>学校教育課 |
| 139       | 都立特別支援学校、本市小中学校における交流及び共同学習の促進 | <p>障がいのある児童・生徒と障がいのない児童・生徒がともに学ぶ機会が適切に設けられるよう、都立特別支援学校と小中学校との交流を促進しています。</p> <p>副籍交流を活用した事業として、都立特別支援学校在籍児童・生徒の居住地での夏季水泳の参加や、狛江市特別支援学級連合展覧会への特別支援学校からの出品等を促進しています。</p> <p>また、市内小中学校特別支援学級における交流及び共同学習の充実を図っています。</p> | 学校間交流、居住地校交流・共同学習、居住地校夏季プール参加、特別支援学級連合展覧会への出品など、交流・共同学習を促進します。                                        | 指導室          |

## ③在宅支援を充実します

障がいの重度化傾向や核家族化の中で、障がいのある子どもをもつ家庭は、子どもの介護など重い負担を抱えています。

このため、障がいのある在宅の子どもとその介護者を支援するため、ホームヘルプサービス、ショートステイ、デイサービスなど各種の在宅サービス事業を実施していきます。

| 事業<br>No. | 事業名                   | 事業内容と現状の取組み                                                                                                         | 平成 31 年度までの目標                                                                            | 担当課             |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 新規<br>140 | 障がい福祉サービスの充実          | 日常生活を営むのに支障がある心身障がい児の介護や相談、調整、その他家事の援助等に関する支援（障がい福祉サービス）を行うものです。<br>特に、障がい児のニーズが高い居宅介護、短期入所等については、サービス提供体制の充実を図ります。 | 制度の周知を図るとともに、事業の量と質の確保に努め、サービス基盤の充実を図ります。                                                | 高齢障がい課<br>福祉相談課 |
| 新規<br>141 | 児童発達支援及び放課後等デイサービスの充実 | 未就学児を対象に、日常生活における基本的な動作の指導や集団生活への適応訓練等を行う児童発達支援、生活能力向上のために必要な訓練の支援や社会交流を行う放課後等デイサービスを充実するものです。                      | 児童発達支援事業所、放課後等デイサービス事業所の事業量の確保や内容の充実を図ります。特に児童発達支援の核となる「あいとびあ子ども発達教室ばる」については、一層の充実を図ります。 | 高齢障がい課<br>福祉相談課 |
| 142       | 児童育成手当（障がい）の支給        | 20 歳未満で心身に一定の障がいのある子どものいる家庭に対し、児童育成手当（障がい）を支給しています。                                                                 | 引き続き事業の円滑な実施を図ります。                                                                       | 子育て支援課          |
| 143       | 特別児童扶養手当の支給           | 障がいを理由とする公的年金を受けていない 20 歳未満で心身に一定の障がいのある子どもを扶養する父母または養育者に対し、特別児童扶養手当を支給しています。                                       | 引き続き事業の円滑な実施を図ります。                                                                       | 子育て支援課          |

## 主要課題4 ひとり親家庭等への支援を充実する

ひとり親家庭は、仕事と子育ての両立などで厳しい状況にあると考えられます。経済状況や家事や子育ての知識や経験の不足からくる問題など、個々の状況を踏まえたきめ細かな対応を進めていく必要があります。

また、ひとり親家庭の実態に即して、相談事業や就労支援を充実させ、親子がともに安心して生活できるようにしていくことが必要です。

### ①相談事業の充実を推進します

母子・父子自立支援員と子ども家庭支援センター等関係機関との連携を図るとともに、相談事業を充実します。

| 事業No. | 事業名           | 事業内容と現状の取組み                                          | 平成31年度までの目標                                                                  | 担当課    |
|-------|---------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 144   | ひとり親家庭相談事業の充実 | 母子家庭等ひとり親家庭の生活上の悩みや相談に応じるため、母子・父子自立支援員による相談を実施しています。 | 母子・父子自立支援員等による相談を継続して実施するとともに、子ども家庭支援センターその他関係機関等との連携を密にし、相談内容の多様化への対応を図ります。 | 子育て支援課 |

### ②ひとり親家庭への支援サービスの充実を図ります

ひとり親家庭の自立と子どもの健やかな成長のため、各種支援制度・事業の周知徹底を図るとともに、支援サービスの充実に努めます。

| 事業No. | 事業名                 | 事業内容と現状の取組み                                                                            | 平成31年度までの目標                                                 | 担当課    |
|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 145   | ひとり親家庭支援策の周知        | ひとり親家庭支援策の内容や利用方法について、広報紙や子育てガイドブック等により、周知を図るとともに、住まい、子育て、教育、仕事、家計など、総合的な観点から支援しています。  | 市で作成したひとり家庭のしおりを活用し、様々な支援や制度について、よりわかりやすく、具体的な周知に努めます。      | 子育て支援課 |
| 146   | 母子家庭等の自立を支援する事業等の促進 | ハローワークとの連携による母子・父子自立支援プログラムや、高等職業訓練促進給付金、教育訓練給付金といった事業を周知、促進することにより、母子家庭等の自立支援を進めています。 | 母子家庭等の自立した生活に向け、就労やそのための訓練など、状況に応じ、適切なプログラムを活用し、支援を進めていきます。 | 子育て支援課 |
| 147   | 母子及び父子福祉資金貸付        | 20歳未満の子ども等を扶養している母子家庭及び父子家庭に、入学や就学、技能習得等必要な資金を貸し付けています。                                | 生活指導等を適切に行うとともに、将来の自立のための生活設計を見据えた必要な資金の貸し付けを行います。          | 子育て支援課 |

| 事業<br>No. | 事業名              | 事業内容と現状の取組み                                                                                                             | 平成31年度までの目標                                      | 担当課    |
|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| 148       | 母子生活支援施設事業       | 子どもの福祉に欠ける母子家庭に対して、母子生活支援施設を提供し、その経済的自立と生活の安定を図っています。                                                                   | 引き続き事業を実施し、その充実に努めます。                            | 子育て支援課 |
| 149       | ひとり親家庭ホームヘルプサービス | 離婚直後などにより、日常生活に著しく支障のあるひとり親家庭に対して、育児や日常生活の世話など必要な援助を行うホームヘルパーの派遣をしています。                                                 | 引き続き事業を実施するとともに、必要に応じて適切にサービスが利用できるよう事業の周知に努めます。 | 子育て支援課 |
| 150       | ひとり親家庭医療費助成      | ひとり親家庭等の医療費の自己負担分を助成し、家庭の健康の保持と生活の安定・自立を図っています。                                                                         | 受給者の資格確認にあたり、児童扶養手当支給事業等との連携を図り、円滑な事業実施に努めます。    | 子育て支援課 |
| 151       | 児童扶養手当の支給        | 父母が離婚、父または母が死亡、生死不明、1年以上拘禁されている、重い障がい、保護命令が出ている、母が婚姻によらない出生等の場合、子どもが18歳になった日の属する年度末日まで、母子家庭または父子家庭または養育者に対して手当を支給しています。 | 国に対し、従前の都負担分を含めた給付水準の確保を要請していきます。                | 子育て支援課 |
| 152       | 児童育成手当の支給        | 子どもが18歳になった日の属する年度末日まで(一定の障がいのある場合は20歳未満まで)、母子家庭または父子家庭または養育者に児童育成手当を支給しています。                                           | 引き続き事業の円滑な実施を図ります。                               | 子育て支援課 |



## 主要課題5 子育て家庭への経済的支援を推進する

厳しい社会経済状況等を背景に、子育てにかかる経済的な負担感に対応していくこともまた、子ども・子育て支援における重要な課題となっています。

国の政策動向等も踏まえつつ、子育てに関する経済的支援が適切に行われるよう、状況把握等の対応を今後も進めていく必要があります。

### ①子ども関係手当制度の推進を図ります

子育て家庭の子育てにかかる経済的な負担感強く、支援の充実が求められています。

このため、国や都の各種手当制度の動向を見定めながら、支援の充実に努めるとともに、制度・事業の周知を図り、事業の円滑な実施に努めます。

| 事業<br>No. | 事業名              | 事業内容と現状の取組み                                                  | 平成 31 年度までの目標      | 担当課    |
|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| 153       | 児童手当の支給          | 子育て家庭の経済的負担を軽減するため、中学校3年生までの子どもを養育している保護者等に対して、児童手当を支給しています。 | 引き続き事業の円滑な実施を図ります。 | 子育て支援課 |
| 154       | 私立幼稚園児に対する補助金の支給 | 幼児教育の普及を図るため、満3～5歳児を私立幼稚園に通園させている保護者に入園料や保育料の補助を行っています。      | 引き続き事業の円滑な実施を図ります。 | 子育て支援課 |
| 155       | 就学援助費の支給         | 経済的理由により就学が困難な小中学校に在学する児童・生徒の保護者に就学援助費を支給しています。              | 引き続き事業の円滑な実施を図ります。 | 学校教育課  |
| 156       | 奨学資金の支給          | 経済的理由により修学が困難な高等学校または高等専門学校に在学する生徒に対し、奨学資金を支給しています。          | 引き続き事業の円滑な実施を図ります。 | 学校教育課  |

### ②子どもの医療費の助成を充実します

子どもの健康を守り、子育て家庭の経済的負担を軽減するため、子どもにかかる医療費の一部を助成します。

| 事業<br>No. | 事業名          | 事業内容と現状の取組み                                                                                                            | 平成 31 年度までの目標                 | 担当課    |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 再掲<br>27  | 子どもの医療費助成の実施 | 子どもの健康を守り、子育て家庭の経済的負担を軽減するため、子どもにかかる医療費の一部を助成しています。<br><br>現在、すべての未就学児が所得制限の撤廃により医療費助成を受けます。また、小中学生を対象に医療費の一部を助成しています。 | 国や都の動向を注視しながら、適正に医療費の助成を行います。 | 子育て支援課 |

# 資料

---



# 1 狛江市子ども・子育て会議

## (1) 狛江市子ども・子育て会議条例

平成 25 年 5 月 23 日条例第 22 号

(設置)

第1条 子ども・子育て支援法（平成 24 年法律第 65 号。以下「法」という。）第 77 条第 1 項の規定に基づき、狛江市子ども・子育て会議（以下「会議」という。）を置く。

(所掌事務)

第2条 会議は、法第 77 条第 1 項各号に掲げる事務その他子ども・子育て支援の推進に関し必要な事項を処理する。

(組織)

第3条 会議は、委員 16 人以内をもって組織する。

2 委員は、子ども・子育て支援に関し学識経験のある者その他市長が必要と認める者のうちから、市長が任命又は委嘱する。

(委員の任期)

第4条 委員の任期は、2 年とし、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 委員は、再任されることができる。

(会長及び副会長)

第5条 会議に会長及び副会長を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 会長は、会務を総理し、会議の議長となる。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 会議は、会長が招集する。

2 会議は、委員の半数以上が出席しなければ、会議を開くことができない。

3 会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、会長の決するところによる。

(部会)

第7条 会議は、規則で定めるところにより、部会を置くことができる。

(関係者の出席)

第8条 会長は、会議において必要があると認めるときは、関係者の出席を求めてその意見を聴くことができる。

(委任)

第9条 この条例に定めるもののほか、会議の組織及び運営に関し必要な事項は、規則で定める。

付 則

この条例は、公布の日から施行する。

## (2) 委員名簿

(敬称略、順不同)

| 区 分     | 氏 名    | 備 考          |
|---------|--------|--------------|
| 識見を有する者 | ◎熊井 利廣 |              |
|         | ○中川 信子 |              |
|         | 豊島 秀臣  |              |
|         | 油井 文江  |              |
| 関係機関    | 大高 祐一  |              |
|         | 大場 一輝  |              |
|         | 服部 栄   | 平成26年7月7日まで  |
|         | 西岡 邦子  |              |
|         | 宮武 慎一  |              |
| 公募市民    | 北澤 智子  |              |
|         | 小島 喜孝  |              |
|         | 渡部 環   |              |
|         | 清水 友里子 | 平成26年6月17日から |
| 行政職     | 松坂 誠   |              |
|         | 小泉 一夫  |              |
|         | 平林 浩一  |              |

◎：会長 ○：副会長

## 2 策定経過

### (1) 狛江市子ども・子育て会議等の開催経過

| 実施日               | 会 議                    | 概 要                                                                                                                                                 |
|-------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 平成 25 年 7 月 24 日  | 第 1 回<br>狛江市子ども・子育て会議  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・委員の委嘱状伝達式、正・副会長選出、諮問</li> <li>・子ども・子育て関連 3 法について</li> <li>・ニーズ調査票（案）について</li> <li>・今後のスケジュールについて</li> </ul> |
| 平成 25 年 8 月 27 日  | 第 2 回<br>狛江市子ども・子育て会議  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市立保育園民営化に伴い配慮すべき事項について</li> <li>・国の基本指針の主な記載事項について</li> <li>・ニーズ調査票（案）について</li> </ul>                       |
| 平成 25 年 10 月      | —                      | 狛江市子ども・子育て支援に関するニーズ調査の実施                                                                                                                            |
| 平成 25 年 10 月 2 日  | 第 3 回<br>狛江市子ども・子育て会議  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市立保育園民営化に伴い配慮すべき事項について</li> </ul>                                                                           |
| 平成 25 年 10 月 31 日 | 第 4 回<br>狛江市子ども・子育て会議  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市立保育園民営化に伴い配慮すべき事項について</li> </ul>                                                                           |
| 平成 25 年 11 月      | —                      | 幼稚園園児保護者の就労状況等に関するアンケート調査の実施                                                                                                                        |
| 平成 25 年 11 月 25 日 | 第 5 回<br>狛江市子ども・子育て会議  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市立保育園民営化に伴い配慮すべき事項について</li> <li>・ニーズ調査結果報告（単純集計）</li> <li>・教育・保育提供区域について</li> </ul>                         |
| 平成 25 年 12 月 18 日 | 第 6 回<br>狛江市子ども・子育て会議  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・狛江市立保育園民営化に伴い配慮すべき事項について 答申（報告）</li> <li>・教育・保育提供区域の検討</li> </ul>                                           |
| 平成 26 年 1 月 22 日  | 第 7 回<br>狛江市子ども・子育て会議  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・狛江市次世代育成支援行動計画（後期）平成 24 年度進捗状況と評価について</li> </ul>                                                            |
| 平成 26 年 2 月 19 日  | 第 8 回<br>狛江市子ども・子育て会議  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・狛江市次世代育成支援行動計画（後期）平成 24 年度進捗状況と評価について</li> <li>・サービス見込量について</li> </ul>                                      |
| 平成 26 年 3 月 19 日  | 第 9 回<br>狛江市子ども・子育て会議  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・民営化ガイドライン等の報告について</li> <li>・サービス見込量について</li> </ul>                                                          |
| 平成 26 年 4 月 17 日  | 第 10 回<br>狛江市子ども・子育て会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ニーズ調査報告書について</li> <li>・サービス見込量について</li> </ul>                                                               |
| 平成 26 年 5 月 14 日  | 第 11 回<br>狛江市子ども・子育て会議 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・国の基本指針等について</li> <li>・各種基準について</li> <li>・サービス見込量について</li> </ul>                                             |
| 平成 26 年 5 月 29 日  | 臨時会<br>狛江市子ども・子育て会議    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種基準（放課後児童健全育成事業等）について</li> </ul>                                                                           |

| 実施日                         | 会 議                    | 概 要                                                                               |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 平成 26 年 6 月 17 日            | 第 12 回<br>狛江市子ども・子育て会議 | ・計画策定にあたっての考え方<br>・サービス見込量に対する確保体制について                                            |
| 平成 26 年 7 月 16 日            | 第 13 回<br>狛江市子ども・子育て会議 | ・計画策定における基本的な考え方について<br>・サービス見込量に対する確保体制について                                      |
| 平成 26 年 8 月 19 日            | 臨時会<br>狛江市子ども・子育て会議    | ・狛江市次世代育成支援行動計画の最終評価について<br>・サービス見込量に対する確保体制について                                  |
| 平成 26 年 9 月 17 日            | 第 14 回<br>狛江市子ども・子育て会議 | ・サービス見込量に対する確保体制について<br>・狛江市次世代育成支援行動計画（後期）の最終評価について                              |
| 平成 26 年 11 月 19 日           | 第 15 回<br>狛江市子ども・子育て会議 | ・学童クラブの量の見込みと確保の方策について<br>・子どもに対するアンケート調査（案）について<br>・狛江市子ども・子育て支援事業計画（仮称）の構成案について |
| 平成 26 年 11 月 25 日           | 臨時会<br>狛江市子ども・子育て会議    | ・狛江市次世代育成支援行動計画の平成 25・26 年度進捗状況と評価（案）について<br>・狛江市子ども・子育て支援事業計画（仮称）の重点課題の検討について    |
| 平成 26 年 12 月 22 日           | 臨時会<br>狛江市子ども・子育て会議    | ・狛江市次世代育成支援行動計画の平成 25・26 年度進捗状況と評価について<br>・狛江市子ども・子育て支援事業計画（仮称）の素案について            |
| 平成 27 年 1 月 16 日            | 第 16 回<br>狛江市子ども・子育て会議 | ・狛江市子ども・子育て支援事業計画（仮称）の素案について<br>・新設保育園等における利用定員について<br>・利用者負担額（案）について             |
| 平成 27 年 1 月 22 日            | —                      | 計画素案を答申                                                                           |
| 平成 27 年 2 月 1 日<br>～3 月 6 日 | —                      | パブリックコメントの実施                                                                      |
| 平成 27 年 2 月 8 日・9 日         | —                      | 市民説明会                                                                             |
| 平成 27 年 3 月 12 日            | 第 17 回<br>狛江市子ども・子育て会議 | ・狛江市子ども・子育て支援事業計画素案に対する市民説明会及びパブリックコメントの実施結果について<br>・狛江市子ども・子育て支援事業計画案について        |

## (2) ミニレクチャー実施経過

| 実施日               | 講 師                                 | 概 要                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 平成 25 年 8 月 27 日  | コンサルティングオフィス 代表<br>油井 文江            | 「いまなぜワーク・ライフ・バランスが必要か」<br>・ワーク・ライフ・バランスとは<br>・ワーク・ライフ・バランスが進まなかった要因<br>・取り組む企業の WLB 導入メリット<br>・仕事と生活の調和推進体制<br>・ワーク・ライフ・バランスに係る最近の法改正等 |
| 平成 25 年 10 月 2 日  | 言語聴覚士<br>中川 信子                      | 「乳幼児の心の育ちのために」<br>・妊娠中、新生児期の母子コミュニケーション<br>・まなざしが育てる子どもの心<br>・「愛着」を育てる<br>・愛着としつけ・安心感をもたらすことばかけ<br>・心の育ちと集団                            |
| 平成 25 年 10 月 31 日 | 三鷹市北野ハピネスセンター<br>くるみ幼児園 園長<br>高橋 淳子 | 「子どもの発達を支援する地域の療育システムについて」<br>・三鷹市の発達障がい児のフォロー体制<br>・相談の流れ<br>・くるみ幼児園「療育のねらい」<br>・地域への支援 巡回発達相談<br>・障がい児の早期療育支援のシステム                   |
|                   | 元公立保育園 園長<br>長谷川 まゆみ                | 「市内の公私立保育園、認証保育所、家庭福祉員などの地域資源と現状について」<br>・認可保育園、認証保育所、家庭福祉員の基本的な違い<br>・保育環境の状況<br>・保育内容等<br>・地域支援<br>・連携と協力                            |
| 平成 25 年 11 月 25 日 | 世田谷児童相談所 所長<br>大高 祐一                | 「児童相談の現状について」<br>・児童相談所とは<br>・児童相談対応の流れ<br>・児童相談所の援助の種類<br>・児童相談所の役割<br>・ネットワークによる援助                                                   |
| 平成 25 年 12 月 18 日 | 狛江市立緑野小学校 校長<br>大場 一輝               | 「幼保小中の円滑な連携に向けて」<br>・公立学校における学校教育<br>・幼稚園、保育園の保育と学校教育との関連<br>・幼保小中の接続に向けての取組み例（交流活動）<br>・幼保小中の接続に向けての取組み例（体験的活動）                       |



| 実施日               | 講 師                  | 概 要                                                                                       |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 平成 26 年 1 月 22 日  | 私立多摩川保育園 園長<br>西岡 邦子 | 「私立認可保育園の現状」<br>・私立保育園だからできること<br>・親との関係<br>・最近の保護者の悩み<br>・これからの保育園<br>・保育士不足             |
| 平成 26 年 3 月 19 日  | 子鹿幼稚園 園長<br>豊島 秀臣    | 「幼稚園の現状について」<br>・私立幼稚園の役割<br>・幼稚園の教育時間<br>・市内私立幼稚園の現状<br>・他の機関との連携<br>・市内幼稚園の実態           |
| 平成 26 年 9 月 17 日  | 認証保育所 代表<br>宮武 慎一    | 「認証保育所の現状について」<br>・認証保育所の特色<br>・認証保育所（A型・B型）の概要<br>・認証保育所の現在<br>・認証での乳児保育<br>・長時間の保育での学び方 |
| 平成 26 年 11 月 25 日 | 杏林大学 准教授<br>熊井 利廣    | 「こまえ子育てねっと等について」<br>・こまえ子育てねっとの紹介とその意義<br>・こまえスマイルぴーれの紹介とその意義                             |

### (3) 関係者インタビュー実施経過

| 実施日               | 対象者                       | 概 要                                                                       |
|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 平成 25 年 9 月 17 日  | 乳幼児親子（市民）※                | ・標準的な一日の生活<br>・子育てについての不安等<br>・市への要望<br>・子育てで大切にされていること                   |
| 平成 25 年 11 月 26 日 | 狛江市子ども家庭支援センター長<br>日下 恵美子 | ・狛江市の特色<br>・相談について<br>・子ども家庭支援センターについて<br>・子ども家庭支援センター長としての考え<br>・児童館について |

※0歳児の子どもを持つ親

### 3 用語解説

アルファベット・50 音順

| 用 語               | 解 説                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADHD（注意欠陥・多動性障がい） | Attention Deficit / Hyperactivity Disorder の略。自分をコントロールすることが苦手で、注意障がい、多動性、衝動性といった主な3つの行動特徴がある。発達障がいの一つ。                      |
| LD（学習障がい）         | Learning Disabilities の略。全般的な知的発達に遅れはないが、聞く・話す・読む・書く・計算する・推論するなどの学習に必要な能力を身につけることが困難の状態。発達障がいの一つ。                            |
| NPO               | Non Profit Organization の略。政府や私企業とは独立した存在として、市民・民間の支援のもとで、社会的な公益活動を行う組織・団体のこと。（非営利組織）                                        |
| PDCA サイクル         | Plan／Do／Check／Action の頭文字を揃えたもので、計画（Plan）→ 実行（Do）→ 検証（Check）→ 改善（Action）の流れを次の計画に活かしていくプロセスのこと。                              |
| SNS               | Social Networking Service の略。インターネット上の交流を通して、社会的ネットワークを構築するサービスの総称。                                                          |
| 赤ちゃんが来た！          | 初産の母のための子育て支援プログラムのこと。                                                                                                       |
| 赤ちゃんふらっと          | 東京都が定めた要件により認定された外出時に授乳やおむつ替えのために立ち寄れる場所（施設）のこと。                                                                             |
| 育児休業              | 「育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律」に基づく休業制度のこと。                                                                              |
| インクルーシブ教育         | 障がいのある子どもを含むすべての子どもに対して、子ども一人ひとりのニーズにあった適切な教育的支援を通常の学級で行う教育のこと。                                                              |
| インクルーシブ保育         | 障がいのある子どもを含むすべての子どもに対して、それぞれに必要な援助を行いながら、子どもの育ち合いを大切にする保育のこと。                                                                |
| オストメイト            | 消化器系または泌尿器系ストーマをつけている人のこと。身体障がい者に認定される。                                                                                      |
| 学童クラブ             | 保護者が労働等により昼間家庭にいない小学生を対象に、授業終了後に児童厚生施設等の施設を利用して適切な遊び及び生活の場を与え、その健全な育成を図る事業（放課後児童健全育成事業）のこと。狛江市では、学童保育所・小学生クラブ・放課後クラブの3種類がある。 |
| 学童保育所             | 学童クラブの一つで、授業終了後の適切な遊び及び生活の場として市内6か所に設置されているもの。（平成26年4月1日現在）                                                                  |

| 用 語               | 解 説                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家庭的保育             | 地域型保育給付の一つで、保育者の居宅などで、5人以下の0～2歳児を受け入れて保育を提供するもの。                                               |
| 家庭福祉員             | 市が認定した家庭福祉員（保育ママ）が自宅等の家庭的な雰囲気の中で、少人数の子どもの保育を行うもの。                                              |
| 虐待対策ワーカー          | 児童の処遇または児童に係る相談業務の実務経験が豊富で、主に児童虐待を専門的に対応する者のこと。                                                |
| 教育相談室             | 主に就学前幼児・小中学生本人及びその保護者等を対象に、学校や友達、ことばや発達、子育てについて相談できる窓口のこと。（狛江市教育研究所内）                          |
| 居宅訪問型保育           | 地域型保育給付の一つで、保育を必要とする子どもの居宅において、0～2歳児に保育を提供するもの。                                                |
| コーホート変化率法         | コーホート(集団)ごとの5年間の人口増減を変化率としてとらえ、その率が将来も大きく変化しないものと推計するもの。一般的に0～4歳の子ども人口は、15～49歳女子人口との比率により推計する。 |
| ここマップ             | 子ども連れで外出するときに便利な情報のWEBサイトのことで、子育てポータルサイトの一つ。<br>URL：http://map.komae-kosodate.net/             |
| 子育て応援カード          | 中学生以下の子どもがいる世帯に1枚配布。市内の協賛でカードを提示すると店舗ごとに様々な特典が受けられるもの。                                         |
| 子育て応援事業 WEB サイト   | 市内の協賛事業者から割引や特典が受けられる事業のWEBサイトのことで、子育てポータルサイトの一つ。<br>URL：http://ouen.komae-kosodate.net/       |
| 子育てひろば            | 乳幼児親子を対象としたつどいの場（岩戸児童センター・和泉児童館の子育てひろば、学童保育所のあそびの広場、認可保育園の園庭開放、野川たんぼぼひろば）の総称。                  |
| 子ども家庭支援センター「たんぼぼ」 | 乳幼児親子が自由に遊んだり、子どもに関わる相談ができる総合窓口のこと。（岩戸児童センターの2階）                                               |
| 子ども議会             | 市内の小学生が一日議員となって、普段から考えていること、疑問に感じていることを市長や教育長等に議会形式で質問する事業のこと。                                 |
| こまえ安心安全情報メール      | 市内及び近隣地域で発生した防犯情報、防災情報などの安心安全情報を、あらかじめ登録した携帯電話やパソコン等にメール配信するサービスのこと。                           |
| こまえ子育てねっと         | 市が運営する子育てに関する行政情報を掲載したWEBサイトのことで、子育てポータルサイトの一つ。<br>URL：http://komae-kosodate.net/              |
| こまえスマイルぴーれ        | 市民ボランティアが運営する子育て情報のWEBサイトのことで、子育てポータルサイトの一つ。<br>URL：http://piele.komae-kosodate.net/           |

| 用 語              | 解 説                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| コモンセンスペアレンティング   | ビデオやロールプレイを活用し、親自身の負担にならないしつけ方法を体験するプログラムのこと。                                                                                              |
| 事業所内保育           | 地域型保育給付の一つで、主として自社の従業員の子どものほか、地域において保育を必要とする子どもに保育を提供するもの。                                                                                 |
| 施設型給付            | 子ども・子育て関連 3 法に基づく保育園・幼稚園・認定こども園に対する財政措置のこと。従来の財政措置では、保育園・幼稚園・認定こども園に対し、異なる財源のもと運営に関する費用が支払われてきたが、新制度では「施設型給付費」という共通の給付に一本化し、市町村が保護者に支給を行う。 |
| 自然動態             | 一定期間における出生・死亡に伴う人口の動きのこと。<br>(増加数 = 出生数 - 死亡数)                                                                                             |
| 実費徴収に係る補足給付を行う事業 | 地域子ども・子育て支援事業の一つで、市町村の基準に該当する保護者に対して、日用品、文房具などの購入費用や行事への参加費用などの全部または一部を助成するもの。                                                             |
| 児童館・児童センター       | 児童厚生施設で、地域の子どもたちが縦と横のつながりをもちながら自由に遊ぶ場のこと。                                                                                                  |
| 児童発達支援センター       | 障がいのある児童を通わせて、日常生活における基本的動作の指導、独立自活に必要な知識や技能の付与または集団生活への適応のための訓練等を行う施設のこと。概ね人口 10 万人規模に 1 か所以上の設置が想定されている。                                 |
| 自閉症スペクトラム障がい     | 広汎性発達障がいのこと。社会性の障がい、コミュニケーションの障がい、想像力の障がい 3 つの特徴がみられる。                                                                                     |
| 社会動態             | 一定期間における転入・転出に伴う人口の動きのこと。<br>(社会増加数 = 転入数 - 転出数 + その他増減)                                                                                   |
| 就学支援シート          | 一人ひとりの子どもが豊かで楽しい学校生活を送ることができるよう、保護者と幼稚園・保育園・療育機関とが協力して作成し、就学する学校に引き継ぐもの。学校では「就学支援シート」をもとに、保護者と協力して個別指導計画や、個別の教育支援計画を作成するなど、教育的支援を行う。       |
| 就業率              | 満 15 歳以上人口のうち、就業している者の割合のこと。                                                                                                               |
| 小学生クラブ           | 学童クラブの一つで、授業終了後の適切な遊び及び生活の場として、岩戸児童センター（岩戸小学生クラブ）、和泉児童館（和泉小学生クラブ）で実施。（平成 26 年 4 月 1 日現在）                                                   |
| 小規模保育            | 地域型保育給付の一つで、市町村の認可を受けた概ね定員 6～19 名の保育施設で、0～2 歳児に保育を提供するもの。                                                                                  |
| 人口動態             | ある一定期間内の人口変動。普通は 1 年間の出生・死亡及び流入・流出を指す。その他、結婚、離婚、死産などの人口の自然的変動に関する統計を含めて人口動態統計と呼ぶ。                                                          |

| 用 語                        | 解 説                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| スクールカウンセラー                 | 学校全体の教育相談機能の充実とともに、いじめや不登校、問題行動の未然防止及び解消を図るために、市の教育相談室または東京都教育委員会が派遣している心理の専門スタッフのこと。                                                                                             |
| スクールソーシャルワーカー              | 子ども本人と向き合うだけでなく、家庭や行政、福祉関係施設など、外部機関と連携しながら、子どもを取り巻く環境を調整する専門スタッフのこと。                                                                                                              |
| 育ちの森 WEB 版                 | 子育てに関する市内の相談場所などについて Q&A 形式で検索できる WEB サイトのことで、子育てポータルサイトの一つ。<br>URL : <a href="http://sodachi.komae-kosodate.net/">http://sodachi.komae-kosodate.net/</a>                         |
| 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業 | 地域子ども・子育て支援事業の一つで、教育・保育施設等への民間事業者の参入促進に関する調査研究や多様な事業者の能力を活用した施設の設置・運営を促進するもの。                                                                                                     |
| たんぽぽひろば                    | 子どもと母親や父親が気軽に集まれるひろば事業のこと。                                                                                                                                                        |
| 地域型保育給付                    | 子ども・子育て関連 3 法に基づく小規模保育に対する財政措置のこと。小規模保育を拡充し、都市部での待機児童を解消することを目的としている。小規模保育、家庭的保育、居宅訪問型保育、事業所内保育の四つの保育事業を「地域型保育事業」として市町村が認可し、地域型保育給付の対象とする。事業の認可については、国が定める基準を踏まえて市町村が認可基準を条例で定める。 |
| 地域子ども・子育て支援事業              | 子ども・子育て支援法に基づく地域子育て支援拠点事業、一時預かり、乳児家庭全戸訪問事業、延長保育事業、病児・病後児保育事業、放課後児童クラブ等の全 13 事業のこと。                                                                                                |
| ツイッター                      | インターネット上の SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）の一つ。                                                                                                                                            |
| 特別支援教育コーディネーター             | 発達障がい児の特別支援に向けた教育機関や医療機関との連携、家族など関係者への相談支援を行う教員のこと。                                                                                                                               |
| ドメスティック・バイオレンス             | 同居関係にある配偶者や内縁関係や両親・子・兄弟・親戚などの家族から受ける家庭内暴力のこと。（DV = Domestic Violence）                                                                                                             |
| 認可保育園                      | 国で定めた設置基準を満たし、都道府県知事に認可された保育施設のこと。                                                                                                                                                |
| 認証保育所                      | 東京都が独自に設けた認証基準を満たした認可外保育施設のこと。                                                                                                                                                    |
| 認定こども園                     | 幼稚園と認可保育園を一体化し、保護者の就労状況にかかわらず利用できる施設のこと。                                                                                                                                          |
| ノーバディーズ・パーフェクト・プログラム       | グループで話し合いながら、自分にあった子育ての仕方を学ぶプログラムのこと。                                                                                                                                             |
| パクパクぴーれ                    | 市内の食育情報を交換できる WEB サイトのことで、子育てポータルサイトの一つ。<br>URL : <a href="http://kosodate-recipe.net/komae/">http://kosodate-recipe.net/komae/</a>                                               |

| 用 語                       | 解 説                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 病後児預かり（ファミリー・サポート・センター事業） | ファミリー・サポート・センター事業を利用して、病気の回復期にある子どもを預かる事業のこと。                                                                               |
| フェイスブック                   | インターネット上の SNS の一つ。                                                                                                          |
| フリースクール                   | 不登校生やひきこもりの子どもたちをサポートする学校教育の枠にとらわれない学びの場・居場所のこと。                                                                            |
| 放課後クラブ                    | 学童クラブの一つで、第一小学校放課後クラブ、緑野小学校放課後クラブ、和泉小学校放課後クラブ、第五小学校放課後クラブが設置されている。（平成 26 年 4 月 1 日現在）                                       |
| 放課後子ども教室（KoKoA）           | 放課後や夏休みなどに、小学校施設等を活用して子どもの安心・安全な活動拠点を設け、地域の人の参画を得て、子どもたちとともに勉強、スポーツ、文化活動、地域住民との交流活動等を行う事業のこと。KoKoA とは、“こまへの こどもみんな あつまれ”の略。 |
| 冒険遊び場（プレーパーク）             | 子どもたちが自由に遊びを創造し、自然の中で自発的・冒険的な遊びができる遊び場のこと。                                                                                  |
| 母子・父子自立支援員                | 母子・父子家庭や寡婦・寡夫の福祉に関して実情を把握し、個人それぞれのケースに応じて自立に必要な相談や指導を専門的に行う者のこと。                                                            |
| ママンカフェ                    | 育児不安や育児困難解消を目的に、乳児を持つ母親を対象にグループミーティングを行う事業のこと。                                                                              |
| 未婚率                       | ある年齢層の人口のうち、婚姻していない者の割合のこと。                                                                                                 |
| メンタルヘルス                   | 精神面における健康のこと。精神的健康、心の健康、精神保健、精神衛生などと称され、主に精神的な疲労、ストレス、悩みなどの軽減や緩和とそれへのサポート、あるいは精神保健医療のように精神疾患の予防と回復を目的としたもの。                 |
| ユニバーサルデザイン                | 「すべての人のためのデザイン」を意味し、年齢や障がいの有無などにかかわらず、最初からできるだけ多くの人々が利用可能であるようにデザインすること。                                                    |
| 幼稚園                       | 満 3 歳から小学校入学までの幼児のための教育機関のこと。                                                                                               |
| ワーク・ライフ・バランス              | 仕事と生活の調和のこと。国民一人ひとりがやりがいや充実感を持ちながら働き、仕事上の責任を果たすとともに、家庭や地域生活などにおいても、子育て期、中高年期といった人生の各段階に応じて多様な生き方が選択・実現できること。                |
| わいわいキッズ                   | 双子以上を育てている母親と子どもたちの交流の場のこと。                                                                                                 |



登録番号（刊行物番号）H26-58

---

**未来の希望を地域でつなぐ・こまえ子育て応援プラン**

**～粕江市子ども・子育て支援事業計画～**

**平成 27 年3月発行**

---

|      |                     |
|------|---------------------|
| 発 行  | 粕江市                 |
| 編 集  | 粕江市児童青少年部子育て支援課     |
|      | 粕江市和泉本町一丁目1番5号      |
|      | 電話 03-3430-1111（代表） |
| 頒布価格 | 1,030 円             |